



ที่ ศธ ๐๒๑๒/๓๓๓๔

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๑๘๔๑๘ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี
 ๒. รายงานการดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา
 ๓. รายการ QR Code
 ๔. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๑/๑๑๐๖๘ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) มีคำสั่งให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณา ศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและสรุปผลการพิจารณาเสนอสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาร่วมกับกระทรวงมหาดไทยแล้ว พร้อมจัดทำรายงาน ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสรุปในภาพรวมเห็นชอบในหลักการตามข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะฯ ตามรายงานของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ในการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สอดคล้องและเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ทั้งนี้มีข้อสังเกตเกี่ยวกับแนวทางและความเหมาะสม พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ดังนี้

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ควรมุ่งเน้นการจัดโครงสร้างที่มีบทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจที่มีความเหมาะสม และขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท แบบร่วมมือ และบูรณาการ รวมทั้งเป็นกลไกที่สำคัญการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างเป็นเอกภาพ เป็นไปในทิศทางที่มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

/๒. รัฐบาล ...

๒. รัฐบาลควรมีมาตรการส่งเสริมความร่วมมือในการบูรณาการฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการศึกษา และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกำหนดข้อมูลที่จำเป็นในการวิเคราะห์วางแผนด้านการศึกษาของประเทศ รวมถึงควรเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

๓. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายในการสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน แบบร่วมมือและบูรณาการที่เชื่อมโยงกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับยุทธศาสตร์ชาติ ระดับภารกิจ และระดับพื้นที่อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศในทุกมิติโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

๔. ควรพิจารณาในรูปแบบคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ โดยให้มีผู้แทนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการด้วย เพื่อบูรณาการหลักวิชาการ ระเบียบ และข้อกฎหมายต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อความเป็นธรรม เสมอภาคและมาตรฐานแห่งวิชาชีพทางการศึกษา

ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙