



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่.....
รับที่(อีเมล)..... 11623
วันที่..... 25 ต.ค. ๒๕๖๔

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๑๕๖๑๒

กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาซีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างอิง ๑. พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑  
๒. พระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาซีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี  
๒. รายงานการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๑ สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
๓. ร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาซีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....  
๔. บันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาซีพวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
๕. คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย  
๖. รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔  
เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
๗. สรุปผลสำรวจการรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาซีพ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอเรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกา  
กำหนดสาขาวิชาซีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา  
โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม  
คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๔) ร่างพระราชกฤษฎีกา รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตาม  
ยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่  
ประชาชน ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมดีวินัย) กำกับการบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เห็นชอบให้เสนอเรื่องดังกล่าวด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑ (อ้างอิง ๑) โดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการศึกษา การค้นคว้า การทดลอง การวิเคราะห์ การวิจัย และให้คำปรึกษา  
หรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายและปัญหาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) และ (๕) กำหนดให้ "สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอำนาจหน้าที่ออก  
ใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอน  
ใบอนุญาต ...

ใบอนุญาต และเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการเพิ่มเติมสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม ตามมาตรา ๖” เพื่อเป็นประโยชน์ในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยใช้ กลไกในการควบคุมจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งหากไม่มีการควบคุม บุคคลเหล่านั้น อาจทำให้เกิดความผิดพลาดที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่สังคมโดยรวมได้ โดยพระราชบัญญัติ ดังกล่าว กำหนดให้สาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมประกอบด้วย ๔ สาขา ได้แก่ (๑) สาขา นิวเคลียร์ (๒) สาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ (๓) สาขา การผลิต การควบคุม และการจัดการสารเคมีอันตราย และ (๔) สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้ จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค

๑.๒ พระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้มีวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมเพิ่มเติม ๒ สาขา ได้แก่ (๑) สาขา ธรณีวิทยา และ (๒) สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม (อ้างถึง ๒)

๑.๓ ที่ประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๑ สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ สมาชิกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอขอให้พิจารณาเรื่องการเพิ่ม (๑) วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ (๒) วิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการให้คณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการศึกษา ข้อมูลเพิ่มเติมและปฏิบัติตามแนวทางในการกำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมเพิ่มเติม ตามกฎหมายต่อไป (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

## **๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี**

ร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นเรื่องที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๔) ร่างพระราชกฤษฎีกา และตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ “การกำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมเพิ่มเติมให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา”

### **๓. สำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย**

๓.๑ ร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตราขึ้นตาม มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ บัญญัติให้การกำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมเพิ่มเติมให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกอบกับในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาและขยายสาขา เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการป้องกันความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงาน ประชาชน ตลอดจนสิ่งแวดล้อม สมควรกำหนดให้วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขานิติวิทยาศาสตร์เป็นวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพดังกล่าว รวมทั้งเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิต และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชาชน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ - ๕)

๓.๒ ข้อมูลการศึกษาความเหมาะสมในการกำหนดสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขานิติวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม ดังนี้

#### **๓.๒.๑ วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีการกิจในการให้ความคุ้มครองดูแล สุขภาพและความปลอดภัยของคนทำงานให้เกิดความปลอดภัยไม่ให้เกิดอันตรายจากการทำงาน ซึ่งรวมถึง

การรักษาและส่งเสริมเรื่องคุณภาพของสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วย ซึ่งมีความหมายที่ครอบคลุมถึงทุก ๆ คนที่ทำงานมิได้หมายถึงเฉพาะลูกจ้างตามกฎหมายแรงงานเท่านั้น การปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้ประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นอกจากต้องดำเนินการเกี่ยวข้องกับกฎหมาย มาตรฐานสากลและเทคโนโลยีแล้ว ยังเกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัยของลูกจ้าง โดยต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมีจริยธรรมในการทำงานที่ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว หรือประโยชน์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ต้องยึดมั่นในการนำวิชาการความรู้และข้อมูลผลการตรวจวัดจากเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาประมวลผล เพื่อการประเมินความเสี่ยงของลูกจ้างในการทำงาน และกำหนดมาตรการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้ความคุ้มครองต่อลูกจ้าง ประการสำคัญคือเมื่อมีพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาทิ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการผลิต ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ หรือ Artificial Intelligences (AI) อาจมีผลทำให้ปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีความซับซ้อนมากขึ้น จากสถิติของการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยจากภาคอุตสาหกรรมพบว่าสาเหตุหลักของการเกิดเหตุเหล่านั้นเกิดจากความบกพร่องของผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ถ้าผู้ปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไม่มีความรู้ความสามารถที่เพียงพอ และไม่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเทคโนโลยี รวมทั้งไม่มีจริยบรรณในการประกอบอาชีพแล้ว ย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อความปลอดภัยของชีวิต ทรัพย์สินและสุขภาพอนามัยของคนทำงานในทุก ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน และสังคม อันนำมาซึ่งความสูญเสียอย่างใหญ่หลวงทางเศรษฐกิจและความน่าเชื่อถือของประเทศในสายตาของนานาประเทศ

ด้วยเหตุผลของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ซับซ้อนและความต้องการความปลอดภัยระดับสูง จึงมีความต้องการความชำนาญการของผู้ประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่จะมาทำหน้าที่ในการป้องกันอันตรายด้วยมาตรการทางเทคโนโลยีและการจัดการขั้นสูง ซึ่งประเทศทั่วโลกได้เห็นความจำเป็นนี้ จึงได้กำหนดเรื่องการควบคุมคนทำงานในวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ดังนั้นการมีกฎหมายควบคุมเพื่อกำกับและดูแลคนทำงานด้านนี้ จะทำให้สามารถกำหนดมาตรฐาน และการพัฒนาระบบหรือแนวทางการดำเนินงานของผู้ที่จะประกอบอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ นับว่าเป็นการป้องกันการเกิดอันตรายร้ายแรงต่อสังคมและประชาชน

#### ๑) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ปัจจุบันการเติบโตภาคอุตสาหกรรมมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ขาดมาตรฐานสร้างความสูญเสียกับผู้ปฏิบัติงานและผู้ประกอบการ ซึ่งจากการศึกษาขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization, ILO) พบว่าความล้มเหลวในการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของประเทศต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อทางลบอย่างมหาศาลในแต่ละปี โดยจำแนกได้ ดังนี้

๑.๑) ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ : ในแต่ละปีทั่วโลกสูญเสียประมาณ ๑,๒๕๐,๐๐๐ ล้านดอลลาร์สหรัฐ จากอุบัติเหตุและความเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องจากการทำงาน โดยคิดเป็นร้อยละ ๔ ของ GDP รายปี

๑.๒) ความสามารถในการแข่งขันลดลง : ILO ได้นำข้อมูลความสามารถในการแข่งขันของ International Institute for Management Development (IMD) มาหาความสัมพันธ์กับข้อมูลความสามารถทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของ ILO พบว่ามีความสัมพันธ์กันสูงมาก

๑.๓) การเกษียณอายุงานก่อนกำหนด : ในประเทศที่มีรายได้สูงพบว่าลูกจ้างที่เกษียณอายุก่อนที่ควรจะเป็นร้อยละ ๔๐ มีเหตุมาจากความพิการ (Disability)

๑.๔) การขาดงาน : ทุก ๆ วันที่ลูกจ้างขอลางาน พบว่าร้อยละ ๕ มีเหตุจากปัญหาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๑.๕) การเลิกจ้างงาน : ๑ ใน ๓ ของการตงงานมีเหตุจากความสามารถในการทำงานลดลง (Impairment of working capacity)

๑.๖) ความยากจนของครอบครัว : เมื่อลูกจ้างบาดเจ็บจากการทำงานจะส่งผลต่อรายได้ของครอบครัวที่ลดลง เช่น คนในครอบครัวต้องออกจากงานมาดูแลคนที่บาดเจ็บ โดยข้อมูลในสหรัฐอเมริกาพบว่าคนที่บาดเจ็บจนความสามารถลดลงจะมีรายได้ลดลงร้อยละ ๔๐

๒) ลักษณะของงานในวิชาชีพอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีดังนี้

๒.๑) งานตรวจวัด ตรวจสอบ ทดสอบ ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านการยศาสตร์ ด้านความปลอดภัยในการทำงานและความปลอดภัยสาธารณะ

๒.๒) งานวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินอันตรายจากการทำงานและความเสี่ยงต่อสุขภาพ

๒.๓) การควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

๒.๔) งานออกแบบและคำนวณเพื่อการควบคุมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

๒.๕) งานวางแผนงานหรือโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

๒.๖) งานอำนวยความสะดวกด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

๒.๗) งานให้คำปรึกษาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

๓) ประเภทของงานวิชาชีพอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีดังนี้

๓.๑) การตรวจวัด ตรวจสอบ ทดสอบ ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านสุขศาสตร์อาชีพ ด้านการยศาสตร์ ด้านความปลอดภัยในการทำงานและความปลอดภัยสาธารณะ

๓.๒) การสอบสวนอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน อุบัติเหตุนอกงาน

๓.๓) การจัดทำแผนงานหรือโครงการหรือประเมินด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๔) การออกแบบและคำนวณ เพื่อป้องกัน ควบคุม ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย หรือด้านการยศาสตร์

๓.๕) การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากอันตราย การประเมินอันตรายจากการทำงาน ประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ ประเมินการสัมผัสสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

๓.๖) งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการจัดการความปลอดภัย กระบวนการผลิต

๓.๗) การป้องกันและควบคุมอันตราย อุบัติเหตุ สภาพแวดล้อมในการทำงาน

๓.๘) การประเมินอันตราย ศึกษาผลกระทบของสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลต่อลูกจ้าง จัดทำแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และจัดทำแผนการควบคุมดูแลลูกจ้างและสถานประกอบการ

๓.๙) งานอำนวยความสะดวกสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงสูง ได้แก่ เหมืองแร่ เหมืองหิน กิจการปิโตรเลียมหรือปิโตรเคมี โรงแยกก๊าซ โรงกลั่นน้ำมัน หรือสถานประกอบการที่มีคนงานตั้งแต่ ๒๐๐ คนขึ้นไป

๓.๑๐) การให้คำแนะนำและการรับรองผลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

๓.๑๑) การให้คำปรึกษา การป้องกันและควบคุมอันตราย อุบัติเหตุ สภาพแวดล้อมจากการทำงาน สถานประกอบการที่มีความเสี่ยงสูง หรือมีอุบัติเหตุรุนแรงถึงขั้นทุพพลภาพ เสียชีวิต หรือพบโรคจากการทำงาน หรือสถานประกอบการที่มีคนงานตั้งแต่ ๕๐๐ คนขึ้นไป หรือความปลอดภัยสาธารณะ

### ๓.๒.๒ วิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์

วิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่นำองค์ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ในหลากหลายแขนงมาใช้พิสูจน์ข้อเท็จจริงและยืนยันการกระทำผิดจากพยานหลักฐานที่พบในคดีเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาคดีและบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม ประกอบกับระบบการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในด้านการค้นหาความจริงในทางคดี ประสิทธิภาพ มาตรฐาน ความถูกต้อง และความเที่ยงตรงของการพิสูจน์หลักฐาน จึงเป็นเรื่องที่ต้องคำนึงถึง หากบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมไม่มีคุณธรรมหรือจริยธรรมแล้ว อาจก่อให้เกิดผลกระทบอย่างร้ายแรงต่อการอำนวยความยุติธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องมีจริยธรรมและปฏิบัติงานตามกรอบจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด อีกทั้งในปัจจุบันพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อกระบวนการยุติธรรมมาก จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการอำนวยความยุติธรรมให้ประชาชน เนื่องจากสังคมเต็ม ๆ จะถูกเปลี่ยนเป็นสังคมที่ใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ แนวโน้มว่าอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจะมีความยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องเร่งพัฒนาการพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ให้มีความเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน

#### ๑) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์

การเกิดคดีอาชญากรรมเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความรุนแรงและซับซ้อนยิ่งขึ้น สร้างความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและสังคมมากขึ้น การติดตามนำตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษตามกฎหมายนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกมีการนำนิติวิทยาศาสตร์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริงในคดี โดยสามารถลดการโต้แย้งและความหวาดระแวงระหว่างผู้บังคับใช้กฎหมายและผู้ถูกกล่าวหา และเป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการยุติธรรมที่ใช้ระบุตัวผู้กระทำความผิดที่แท้จริงมาลงโทษตามกฎหมายได้ การตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ นอกจากจะนำมาใช้ในการสนับสนุนการสืบสวนสอบสวนและพิจารณาตัดสินคดีทางอาญาและทางแพ่งแล้ว ปัจจุบันยังถูกนำมาใช้ในคดีความมั่นคงและในการอำนวยความยุติธรรมทางสังคมมากขึ้น ตัวอย่างคดีที่มีการนำนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อการสืบสวนสอบสวนในคดีความมั่นคง ได้แก่ คดีการเสียชีวิตและความเสียหายของทรัพย์สินของประชาชนที่เกิดเนื่องจากการชุมนุมทางการเมือง คดีลอบฆ่าและวางระเบิดจนทำให้เกิดการเสียชีวิตและความเสียหายของทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นิติวิทยาศาสตร์เป็นการนำหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการตรวจพิสูจน์หลักฐานและวัตถุพยาน เพื่อประกอบการวินิจฉัยคดีความ ค้นหาผู้กระทำผิด ผดุงไว้ซึ่งความยุติธรรม ให้ความเป็นธรรมกับผู้เสียหายและผู้ต้องหาในคดีความต่าง ๆ นิติวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในงานด้านการสืบสวนและสอบสวนนั้นมีอยู่มากมาย อาทิ การตรวจสถานที่เกิดเหตุและการถ่ายรูป การตรวจลายนิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า การตรวจเอกสารลายเซ็น ลายมือเขียน การตรวจทางฟิสิกส์ร่องรอยการเฉี่ยวชนรถ และการตรวจทางชีววิทยาตรวจ DNA โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยในการค้นหาความจริงในกระบวนการยุติธรรม ดังนั้นบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์จะต้องมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ข้อมูลโดยการนำความรู้จากวิทยาการด้านงานนิติวิทยาศาสตร์มาใช้ในการทำงาน ต้องเป็นผู้มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีศีลธรรมอันดี ปฏิบัติงานตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๒) ลักษณะของงานนิติวิทยาศาสตร์

๒.๑) ปฏิบัติเกี่ยวกับการรวบรวม ตรวจสอบ พิสูจน์ ทดสอบ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ แผลผลวัตถุพยานเกี่ยวกับพยานหลักฐานที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ที่เป็นคดีความหรือข้อพิพาททางกฎหมาย (มีทั้งภาคสนามและห้องปฏิบัติการ)

๒.๒) ให้ความเห็นตามหลักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพยานหลักฐานที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ที่เป็นคดีความหรือข้อพิพาททางกฎหมาย

๒.๓) ปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมและประกันคุณภาพในกระบวนการทั้งหมดตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดให้เป็นไปตามมาตรฐาน และรวมถึงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลการตรวจพิสูจน์ที่มีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือมากเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินคดีในชั้นศาล

๓) ประเภทของงานนิติวิทยาศาสตร์

๓.๑) งานการตรวจสถานที่เกิดเหตุและรวบรวมพยานหลักฐาน

- (๑) การตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีต่างๆ
- (๒) การพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลกรณีภัยพิบัติและสูญหาย

๓.๒) งานการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางฟิสิกส์

- (๑) การตรวจพิสูจน์พยานเอกสารและการปลอมแปลง
- (๒) การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า
- (๓) การตรวจพิสูจน์อาวุธปืนและร่องรอยเครื่องมือ
- (๔) การตรวจพิสูจน์วัตถุพยานทางฟิสิกส์และวัตถุพยานขนาดเล็ก
- (๕) การตรวจพิสูจน์รอยเท้า รอยรองเท้า และรอยล้อรถ
- (๖) การตรวจพิสูจน์ร่องรอยคราบเลือด

๓.๓) งานการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางเคมี

- (๑) การตรวจพิสูจน์เขม่าปืน
- (๒) การตรวจพิสูจน์ทางพิษวิทยา
- (๓) การตรวจพิสูจน์น้ำมันเชื้อเพลิงและสารระเบิด
- (๔) การตรวจพิสูจน์ดินและสิ่งปนเปื้อนในดิน
- (๕) การตรวจพิสูจน์สารเสพติด

๓.๔) งานการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางชีววิทยา

- (๑) การตรวจพิสูจน์ทางชีววิทยาและสารพันธุกรรมมนุษย์
- (๒) การตรวจพิสูจน์ทางชีววิทยาและสารพันธุกรรมพืชป่าและ

สัตว์ป่า

(๓) การตรวจวิเคราะห์กระดูกทางนิติมานุษยวิทยา

๓.๕) งานการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางดิจิทัล

- (๑) การตรวจพิสูจน์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) การตรวจพิสูจน์อัตลักษณ์ของใบหน้า
- (๓) การตรวจพิสูจน์เทคโนโลยีภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว
- (๔) การตรวจพิสูจน์เสียง

๓.๖) งานการมาตรฐาน การจัดการวัตถุพยาน และการควบคุมและประกันคุณภาพกระบวนการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐาน

### ๓.๓ ผลกระทบ

การกำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมเพิ่มเติม เพื่อให้สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปดำเนินการให้เกิดการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวคือ เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยการควบคุมดูแลความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าวให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยใช้กลไกในการออก การพักใช้ และการเพิกถอนใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม อันจะเป็นหลักประกันในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชาชน ป้องกันและบรรเทาความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และด้านนิติวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นคณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องมีอำนาจในการจัดการควบคุมวิชาชีพดังกล่าวได้ครอบคลุมตามหลักวิชาการที่เป็นสากล และการดำเนินการต้องไม่เป็นภาระต่อบุคคลธรรมดาในดินแดนระยะยาวต่อไป

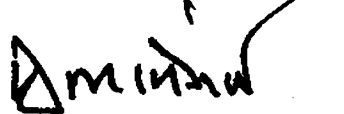
๓.๔ ร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖) และได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๗)

### ๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๓๐๒๐ (นางสาวชลิตดา ทรัพย์พร)

โทร. ๐๘๑ ๘๗๘ ๔๖๕๗

E-mail: nam\_6630@hotmail.com