

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๒๑๑พ๕



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระราม ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒. (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓. (ร่าง) รายงานการประชุมสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๖. ข้อมูลตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วย สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ขอเสนอเรื่อง กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ (๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว และนำประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติการต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันต่อมาสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อนำประเทศไทยพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

๑.๒ สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ทั้งนี้ แผนด้านการอุดมศึกษาฯ และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดังกล่าวอยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณากลับกรอกร่อนเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๑.๓ สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) มีมติ ดังนี้

๑.๓.๑ เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วงเงินรวมทั้งสิ้น ๑๑๔,๖๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑.๓.๒ เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว โดยมีระบบการจัดสรรแบบ Block grant และ Multi-year budgeting เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๑ (๒) กำหนดให้สถานนโยบายพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อนที่สำนักงานงบประมาณจะนำเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ (อ้างถึง ๑)

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ประเทศไทยต้องเผชิญความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการและอยู่ภายใต้ความผันแปรสูงทั้งภายในและภายนอกประเทศ จึงจำเป็นต้องผลักดันและขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดทิศทางและนโยบายสำคัญ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม สร้างความพร้อมในการรับมือต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศได้อย่างทันการณ์ มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนในทุกกลุ่มและขับเคลื่อนโดยใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจใน ๓ มิติ อันประกอบด้วย เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยทั้งกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อน ระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมถือเป็นเครื่องมือสำคัญของการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวทันพลวัตของโลก ทั้งการพัฒนาคนไทยให้มีทักษะและมีความพร้อมทั้งความรู้และคุณลักษณะจากการพัฒนาโดยตลอดทุกช่วงวัย การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงรองรับการส่งเสริมการลงทุนและการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ผ่านการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ เพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทั้งเชิงรายได้และโอกาสในการแข่งขันทางธุรกิจ การสนับสนุนและช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้สามารถเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม การใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการผลิตและการบริโภค ลดการเกิดมลพิษและการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ดังนั้น จำเป็นต้องสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินงานดังกล่าวได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงจำเป็นต้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาโดยด่วน

๔. สารสำคัญ

๔.๑ การพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ผ่านมา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๔.๑.๑ ด้านการอุดมศึกษา

๑) การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยการผลักดันนโยบายลงสู่พื้นที่ให้เกิดการนำไปปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาระดับพื้นที่ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์โมเดล BCG ของรัฐบาล โดยเฉพาะหลักสูตรเกษตรศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและผสมผสานองค์ความรู้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture) การใช้เทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อพัฒนาพันธุ์พืชผ่านการกลายพันธุ์ (Mutation) การสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง กับกรมการพัฒนาชุมชนในการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) เข้าสู่กระบวนการคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย (OTOP Product Champion) เป็นต้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาที่เรียนในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) จำนวน ๔๕๙,๒๓๕ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๙ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีสัดส่วนของนักศึกษาในกลุ่มเศรษฐกิจ BCG มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๔

/ ๒) การจัดตั้ง...

๒) การจัดตั้ง “หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน” หรือ “อว. ส่วนหน้า” โดยให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่ใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของจังหวัดและท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนากระบวนการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation)

๓) การส่งเสริมมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (University to Tambon: U2T) โดยกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ ตลอดจนการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Thailand Community Big Data เพื่อบูรณาการการทำงานและยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลที่นำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔) การปรับระบบอุดมศึกษาใหม่โดยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามจุดเด่นและศักยภาพที่เข้มแข็ง (Reinventing University) นำไปสู่การปรับทิศทาง บทบาทและความรับผิดชอบตามพันธกิจที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยพิจารณาจากผลผลิตและผลลัพธ์ของแต่ละสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่แท้จริง (Real Demand) และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาปัจจุบันรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔.๑.๒ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เช่น การยกระดับและพัฒนาเกษตรมูลค่าสูงโดยการพัฒนาสายพันธุ์อย่างพาราใหม่ ที่ปลูกง่ายและให้ผลผลิตน้ำยางสูงเฉลี่ย ๔๐๐ กิโลกรัมต่อไร่ต่อปี และเพิ่มมูลค่ายางพาราอย่างต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องมือทางการแพทย์ เช่น วัสดุทางการแพทย์ น้ำยาและชุดตรวจวินิจฉัย ทำให้เกิดการบริการทางการแพทย์อย่างแม่นยำและเพิ่มการเข้าถึงการรักษาของประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาอุตสาหกรรมระบบคมนาคมแห่งอนาคต การพัฒนาด้านแบบรถบรรทุกไฟฟ้า รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานีชาร์จไฟฟ้า (Charging Stations) และสถานีทดสอบและบริการซ่อมบำรุง เป็นต้น

๒) การพัฒนาระบบและกลไกแก้ไขปัญหาคะจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalized Poverty Alleviation: PPA) ในพื้นที่นำร่องที่มีรายได้น้อยที่สุด ๑๐ จังหวัดและผลักดันกลไกการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) การวิจัยและพัฒนาที่ตอบโจทย์ความท้าทายด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การพัฒนาแอปพลิเคชัน Fire D สำหรับการจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่สามารถลดการปลดปล่อยมลพิษทางอากาศได้ประมาณร้อยละ ๖๐ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ในปี ค.ศ. ๒๐๖๕ การพัฒนาระบบเซนเซอร์ DustBoy สำหรับตรวจวัดค่า PM 2.5 โดยมีความแม่นยำร้อยละ ๘๕ และมีการติดตั้งกว่า ๔๐๐ จุดทั่วประเทศ และการสนับสนุนชุดโปรแกรมทำนายฝนล่วงหน้า ๑๔ วัน โครงการท่อทองแดงโมเดลที่ใช้การติดตั้งอุปกรณ์วัดความชื้นในพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความขัดแย้งในพื้นที่และเพื่อการบริหารจัดการน้ำ

๔) การส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) ซึ่งกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาการเติบโตและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวมได้ประมาณ ๗๖ ล้านบาทต่อปี การเสริมสร้างทักษะกำลังคน (Up-skill & Re-skill) โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกร เพื่อให้ได้รับ

การถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การเลี้ยงผึ้งโดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์และ Internet of Things (IoT) ทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น จากเดิม ๑.๕ เท่า

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การปรับปรุงและทบทวนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มุ่งเน้นหลักการเชิงนโยบายที่เป็นการก้าวกระโดดครั้งใหญ่ (Take a Giant Step) ของประเทศ เน้นการใช้การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตลอดห่วงโซ่การผลิตและบริการ เพื่อให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ความสามารถในการพึ่งพาตัวเอง การบูรณาการการทำงานทั้ง ข้ามศาสตร์ และข้ามกระทรวง รวมถึงการดึงภาคเอกชนและภาคีภาคส่วนต่าง ๆ มาร่วมยกระดับการพัฒนา ในลักษณะ ร่วมผลิต (Co-Production) และร่วมสร้างสรรค์ (Co-Creation) เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน สร้างความเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบร่วมกัน (Co-Ownership and Joint Accountability) การสร้าง ผลลัพธ์ร่วมกัน (Joint Outcome) และนำไปสู่การพลิกโฉมระบบ (System-based Transformation) ประเด็นสำคัญที่ปรับปรุงและเพิ่มเติม ได้แก่ การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การปรับระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve/ New S-Curve) โมเดลเศรษฐกิจ BCG การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์และศาสตร์โลกตะวันออก และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบข้อมูลให้เหมาะสมกับทั้งด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

๔.๒.๑ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มุ่งเน้นหลักการ องค์ประกอบและบทบาทของ อุดมศึกษาที่เป็นฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน ขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัยโดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญตามความต้องการ (Real Demand) ตลอดจนการยกระดับคุณภาพ การอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว

๔.๒.๒ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีเป้าประสงค์สำคัญในการขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจไทยสามารถแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดย การพัฒนาและใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะ และทักษะสูงในด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

๔.๓ กรอบวงเงินด้านการอุดมศึกษา และกรอบวงเงินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กรอบวงเงินด้านการอุดมศึกษา และกรอบวงเงินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๔๓,๗๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท /จัดทำขึ้น ...

จัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์สำคัญและเร่งด่วนของประเทศ โดยมุ่งตอบสนองการขับเคลื่อนประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ทั้งด้านการแพทย์และสุขภาพ ด้านเกษตรและอาหาร เศรษฐกิจฐานรากเพื่อขจัดความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๔.๓.๑ กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔,๖๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) สรุปดังนี้

๑) งบประมาณที่ขอรับจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๑) (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (อ้างถึง ๒) ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน ๗๐,๔๐๙.๖๓๙๕ ล้านบาท งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓๖,๗๕๕.๕๒๘๗ ล้านบาท และงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ จำนวน ๗,๔๖๙.๖๐๐๐ ล้านบาท

๒) แนวทางการจัดสรรงบประมาณตามกรอบวงเงินดังกล่าวจะถูกจัดสรรโดยใช้หลักการจัดสรรงบประมาณให้สนองด้านอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตามแนวทางการพัฒนาระบบ (Roadmap) การจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับการอุดมศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับการส่งมอบผลลัพธ์ (Outcome) สำคัญ ได้แก่ การผลิตกำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการ (Real Demand) ได้อย่างแท้จริง สะท้อนได้จากความสามารถในการได้งานทำ (Employability) เพิ่มสูงขึ้น ความคุ้มค่าและผลตอบแทนจากการลงทุน (Return of Investment) ที่ชัดเจน และความเชื่อมโยงในการร่วมลงทุนในการพัฒนากำลังคนกับภาคเอกชน (Co-Creation) ซึ่งเป็นผู้ถืออุปสงค์อย่างแท้จริง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามแนวทางดังต่อไปนี้

๒.๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา แผนปฏิบัติการการพัฒนา กำลังคนของประเทศและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และฐานข้อมูลด้านการอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนกำลังคน และกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา รวมถึงการกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณด้านการอุดมศึกษา (Plan-based Budgeting) ที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว

๒.๒) การวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณประจำปีตามมาตรา ๔๕ (๑) และ ๔๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามแผนพัฒนากำลังคนที่ถูกกำหนดตามแผนด้านการอุดมศึกษา (Plan-based)

๒.๓) การวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ตามมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับแนวทางพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและแผนงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๒ กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) สรุปดังนี้

๑) งบประมาณแบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ (ก) งบสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) จำนวน ๑๗,๔๖๐ ล้านบาท เป็นการสนับสนุนทุนการวิจัยที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ (ข) งบสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) จำนวน ๑๑,๖๔๐ ล้านบาท เป็นการสนับสนุนงานมูลฐานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสร้างความเข้มแข็งตามพันธกิจหน่วยงาน

๒) แนวทางการจัดสรรงบประมาณของกรอบวงเงินดังกล่าวเป็นแบบเงินก้อน (Block grant) และการจัดสรรงบประมาณแบบต่อเนื่องหลายปี (Multi-year budgeting) ที่สอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการกระจายอำนาจให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยบริหารจัดการทุน (Program Management Unit: PMU) เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเกิดความคล่องตัว มีความยืดหยุ่น และดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ แก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศได้ในเวลาที่เหมาะสมและพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

๔.๓.๓ แผนงานสำคัญภายใต้กรอบวงเงินด้านการอุดมศึกษา และกรอบวงเงินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) ด้านการอุดมศึกษา

๑.๑) การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการพัฒนาประเทศ (Demand-driven and Result-oriented Workforce) ประกอบด้วย (ก) การผลิตบัณฑิตในระบบอุดมศึกษา (Degree Program) ในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๓๖๗,๘๖๔ คน โดยมีเป้าหมายการพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG และอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน ๔๑๐,๓๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของทั้งหมด และ (ข) การผลิตกำลังแรงงานในหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree Program) ที่เปิดโอกาสให้วัยแรงงานและผู้ที่ยอยู่นอกวัยเรียนสามารถพัฒนาความรู้ในทักษะเดิม (Re-skill) การยกระดับทักษะเดิม (Up-skill) และการเพิ่มพูนทักษะใหม่ (New Skill) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐,๐๐๐ คน เพื่อบริการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG อุตสาหกรรมเป้าหมาย เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) และรองรับการฟื้นตัวของประเทศจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๑.๒) โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตที่อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้แก่ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและระบบเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ ดำเนินการตามกลไกการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใน ๕ แพลตฟอร์ม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาแสวงหาบุคลากร ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

๒) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๑) การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประเด็นมุ่งเน้นที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ และเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน การเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลกด้าน Functional Ingredients, Functional Food และ Novel Food การเป็นผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดของอาเซียนในด้านยานยนต์ไฟฟ้า มุ่งเน้นที่แบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งพาตนเอง และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เป็นต้น

๒.๒) การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม ประเด็นมุ่งเน้นที่สำคัญ เช่น ประเทศไทยสามารถยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ โดยการใช้ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเพิ่มความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพึ่งพาตนเองและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น

๒.๓) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับ ขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต ประเด็นมุ่งเน้นที่ สำคัญ ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) โดย สามารถสร้างดาวเทียมที่วิจัยและพัฒนาโดยคนไทยและส่งไปโคจรรอบดวงจันทร์ เป็นต้น

๒.๔) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ประเด็นมุ่งเน้นที่สำคัญ ได้แก่ ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์ของโลกตะวันออก เป็นต้น

๔.๔ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำรายละเอียดข้อมูล ที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัย การเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖)

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๕.๑ อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔,๖๓๔,๗๖๘๒ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕.๒ อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณ แบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดอน ปรมดีวินัย)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๐๙ ๕๔๓๒ ต่อ ๕๐๔ หรือ ๐๘๑ ๖๒๐ ๙๘๑๒ (ภาณิศ)

โทรสาร ๐ ๒๑๖๐ ๕๔๓๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ panisa@nxpo.or.th