



ทศ. 123
วันที่ 9 ก.ย. ๖๔
เวลา 10.0๐

ส.ค.

ส่ง : ทศ. ๗-๒ ก.

รับที่ : ๘9745/64

9 ก.ย. 2564 เวลา 9.20 น.



ที่ ศธ ๐๖๐๔/๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติ จำนวน ๑ ชุด
ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามมาตรา ๒๗
๒. โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายจะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐมนตรีหรือให้ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี และเข้าข่ายต้องปฏิบัติตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง การปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี เนื่องจากเป็นกรณีการเสนอโครงการที่มีผลก่อให้เกิดภาระต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมมาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ นโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงภาครัฐ ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งข้อ ๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาด้านได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ และเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวให้โอวาทในวันเด็กแห่งชาติตอนหนึ่งว่าอยากให้เด็กทุกคนมีจุดมุ่งหมายของตัวเอง โตขึ้นอยากเป็นอะไร ไม่ใช่เรียนไปเรื่อย ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญด้านการศึกษา โดยให้มีทางเลือกตลอดเส้นทางของการศึกษา จะเลือกเรียนอะไรก็ได้ที่ทุกคนชอบและมีพรสวรรค์ ซึ่งหากประเทศใดมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถจะทำให้ประเทศนั้นพัฒนา แต่ทั้งนี้ก็ต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และต้องเคารพกฎหมายประเทศจึงจะเดินหน้าต่อไปได้

๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรต บรมนาถบพิตร ในการสร้างคนดีมีสัมมาชีพและตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ในคราวประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการกำกับ

ให้สถาบัน...

ให้สถาบันการอาชีวศึกษาทุกจังหวัดทั่วประเทศจัดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพและช่างฝีมือในสาขาต่างๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งให้จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย และต่อยอดการพัฒนาฝีมือในอนาคตต่อไปด้วย ซึ่งโครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการนำร่องจัดการศึกษาหลักสูตร ระยะสั้นด้านอาชีพ ระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑๒ แห่ง คือ ๑) วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม ๒) วิทยาลัยการอาชีพเสนา ๓) วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี ๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุพรรณบุรี ๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ๖) วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ๗) วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ๘) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ๙) วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ ๑๐) วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ๑๑) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี ๑๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

จากการดำเนินงานโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสดังกล่าวข้างต้น มีสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ชายขอบ และเขตชนบท ให้ความสนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ เป็นจำนวนมาก เนื่องจากในพื้นที่บริการมีเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษามีความประสงค์ จะเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ในโครงการดังกล่าวเป็นจำนวนมาก

๓. สารสำคัญ

การดำเนินงานโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ที่ผ่านมา ได้มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ชายขอบ เขตชนบท และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่มีฐานะยากจนขาดโอกาสทางการศึกษา หรือว่างงาน เข้ารับการศึกษาศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ด้านอาชีพ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการ ดำเนินงานโครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนที่มีทักษะ วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน ผู้เรียน (คน)	ภาวะผู้มีงานทำ			หมายเหตุ
			ศึกษาต่อ (คน)	ทำงาน (คน)	รายได้ต่อเดือน (บาท)	
๒๕๖๑	๑๒	๖๒	-	๖๒	๙,๐๐๐-๒๕,๐๐๐	-
๒๕๖๒	๑๒	๑๓๗	๔	๑๓๓	๖,๐๐๐-๑๘,๐๐๐	-
๒๕๖๓	๑๒	๑๗๓	-	-	-	อยู่ระหว่าง การฝึกอบรม

จากผลสำเร็จในการดำเนินโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำนวน ๓ รุ่น ประกอบกับมีสถานศึกษาให้ความสนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก เนื่องจาก ในพื้นที่บริการมีเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรม ในโครงการดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ในสถานศึกษาภาครัฐให้ครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาค จำนวน ๓๐ แห่ง ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๕ วงเงินงบประมาณ ในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๑๖๙,๔๑๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบเก้าล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพัน หกร้อยบาทถ้วน) โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

/๑) เป้าหมาย...

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชนและประชาชน ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ชายขอบ เขตชนบท และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่มีฐานะยากจนขาดโอกาสทางการศึกษา หรือว่างงาน เข้ารับการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ด้านอาชีพ (หลักสูตรประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร ๑ ปี) จำนวน ๙๐๐ คน/ปี (รวมจำนวน ๙,๐๐๐ คน ระยะเวลา ๑๐ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๕)

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชนและประชาชน ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ชายขอบ เขตชนบท และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่มีฐานะยากจนขาดโอกาสทางการศึกษา หรือว่างงาน ได้รับการศึกษา มีทักษะวิชาชีพติดตัว สามารถทำงาน สร้างรายได้ เลี้ยงดูครอบครัว มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศ (เป็นคนดี มีสัมมาชีพ)

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบในหลักการโครงการอาชีพ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำนวน ๓๐ แห่ง เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๕

๔.๒ อนุมัติในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ ในกรอบวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๑๖๙,๔๑๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อย หกสิบเก้าล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการอาชีพ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Plan_vec@hotmail.com