



พ.ศ. ๒๕๖๔
วันที่ 13 สิงหาคม ๒๕๖๔
เวลา 17.45

ส.ค. 1 ก.ค.
ส่ง : กวค.
รับที่ : 88867/64
13 ส.ค. 2564 เวลา 16.40 น.



ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/๒๒๐๐๔

กระทรวงศึกษาธิการ 1 ก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี
ตามมาตรา ๒๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่องการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา
ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มาเพื่อเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่าย
ที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างรายได้และการเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เห็นชอบให้
กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง
ซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ที่มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีจิตวิญญาณที่จะพัฒนาตนเอง
ให้ก้าวไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้ประเทศชาติ เพื่อให้ประเทศชาติสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น ลดการพึ่งพาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีจากต่างชาติ เป็นไปตามนโยบายการพัฒนากำลังคนด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีของรัฐบาล และเพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถสูงด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งมีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศให้ได้รับโอกาสมากขึ้น

ต่อมาคณะกรรมการรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติรับทราบผลการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
ในระยะต่อไป ซึ่งการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในช่วงเวลาที่ผ่านมา
พบว่า ได้ผลดีเป็นอย่างยิ่ง มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน
เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการเตรียมความพร้อมกำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

/ตามยุทธศาสตร์ชาติ...

ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย Thailand 4.0 รวมถึงเป็นการเตรียมกำลังคนระดับสูงทางด้าน STEM เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับกลุ่มผู้ลงทุนจากประเทศต่างๆ ที่จะเข้ามาลงทุนในอุตสาหกรรม 4.0 ในโครงการ EEC และโครงการอื่นๆ ของประเทศ

การดำเนินการในช่วงที่ผ่านมายังมีข้อจำกัดที่สำคัญในเรื่องความต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีเป็นจำนวนมาก โดยในช่วงระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา มีนักเรียนต้องการสมัครเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ย จำนวน ๒๔,๑๗๙ คน แต่สามารถรับเข้าศึกษาต่อได้เพียงปีละ ๑,๑๕๒ คน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ย จำนวน ๘,๖๕๙ คน แต่สามารถรับเข้าศึกษาต่อได้เพียงปีละ ๑,๗๒๘ คน เนื่องจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถสูงทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แตกต่างกันจึงจำเป็นต้องมีการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด จึงจำกัดจำนวนนักเรียนต่อห้องและขนาดของโรงเรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ประกอบกับจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแต่ละแห่ง มีจังหวัดพื้นที่บริการจำนวน ๗ - ๘ จังหวัด ทำให้โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนที่มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีการกระจายโอกาสไม่ดีเท่าที่ควร รวมถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนที่ต้องเดินทางข้ามหลายจังหวัด จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นอกจากนี้ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย อีกประการหนึ่ง คือการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การปรับจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม ตามกลุ่มจังหวัดพื้นที่เขตตรวจราชการ ของสำนักนายกรัฐมนตรี จะส่งผลให้การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ ยังพบว่ามีกลุ่มจังหวัดตามเขตตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๖ เขตตรวจราชการ ได้แก่ เขตตรวจราชการที่ ๓ เขตตรวจราชการที่ ๙ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ เขตตรวจราชการที่ ๑๔ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และเขตตรวจราชการที่ ๑๘ ยังไม่มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยตั้งอยู่ ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมกำลังคนระดับสูงดังกล่าว เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น จึงเห็นควรให้ดำเนินการพัฒนายกระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในภูมิภาคประจำเขตตรวจราชการที่ยังไม่มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สำหรับเรื่องการบริหารงานบุคคล และความคล่องตัวในการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษแตกต่างจากโรงเรียนปกติทั่วไป โดยมีจังหวัดพื้นที่บริการครอบคลุมหลายจังหวัด แต่ยังคงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยอื่นๆ จึงทำให้ต้องใช้กฎระเบียบเดียวกันกับโรงเรียนทั่วไป ในการสรรหา แต่งตั้ง โยกย้าย และการพัฒนาครูและบุคลากร ตลอดจนการบริหารงานด้านอื่นๆ ทำให้การบริหารงานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยขาดความคล่องตัว ความเป็นอิสระและขาดความมีเอกภาพในการดำเนินงาน เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของรัฐในการเตรียมกำลังคนระดับสูงทางด้าน STEM เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย Thailand 4.0 รวมถึงเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับกลุ่มผู้ลงทุนจากประเทศต่างๆ ที่จะเข้ามาลงทุนในอุตสาหกรรม 4.0 ในโครงการ EEC และโครงการอื่นๆ ของประเทศ รวมถึงเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาสด้านการศึกษาของนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในภูมิภาค ตลอดจนเป็นการยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้กระจายทั่วทุกภูมิภาคมากยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเช่นนี้ต่อไป

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ด้วยการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีทั้ง ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ และเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้อง ส่งเสริม สนับสนุนกับนโยบายของรัฐบาลเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการเตรียมกำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย Thailand 4.0 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับกลุ่มผู้ลงทุนจากประเทศต่างๆ ที่จะเข้ามาลงทุนในอุตสาหกรรม 4.0 ในโครงการ Eastern Economic Corridor (EEC) และโครงการอื่นๆ ของประเทศ

เพื่อให้การเตรียมกำลังคนระดับสูงดังกล่าว เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการพัฒนายกระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีความจำเป็นที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายหน่วยงานทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งยังเป็นการปรับเปลี่ยนเป้าหมายภารกิจการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเดิม ตลอดจนมีการผูกพันงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการในระยะยาว การบริหารอัตรากำลังทั้งระบบของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และการปรับเปลี่ยนจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ตามมติคณะรัฐมนตรีในครั้งที่ผ่านมา

จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานที่วางไว้ โดยจะเริ่มดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนเต็มรูปแบบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมการโดยใช้งบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการจัดทำแผนรองรับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการไปแล้ว แต่การดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ยังไม่ได้ระบุในแผนการรองรับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาจส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานรวมถึงการรองรับงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ที่ต้องเสนอขอเพิ่มงบประมาณจากสำนักงบประมาณ และการกำหนดจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยใหม่ ที่จำเป็นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและประกาศให้สาธารณชนทราบล่วงหน้าก่อนการรับสมัครนักเรียนในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้น

อาจจะส่งผลให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปอย่างล่าช้าทำให้เสียโอกาสในการศึกษาของนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องรีบดำเนินการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการบริหารงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๔. สาระสำคัญ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ที่มีจุดมุ่งหมายพิเศษในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถสูงและมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในลักษณะโรงเรียนประจำให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก จนถึงระดับปริญญาเอกและหลังปริญญาเอก เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี วิศวกร และนักคณิตศาสตร์ ที่มีจิตวิญญาณของการเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถทำงานวิจัยร่วมและแข่งขันกับนานาชาติได้ สามารถสร้างองค์ความรู้ ประดิษฐ์คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ให้กับสังคมไทยและประเทศชาติ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ไทย ลดการพึ่งพาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากต่างชาติ ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง และมีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน ดังนั้น การพัฒนากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้ก้าวหน้า ก้าวทันยุคสมัยจึงเป็นสิ่งสำคัญจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ

เป้าหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย คือ การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนด้าน STEM การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพื่อเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนด้าน STEM ของประเทศโดยรวม

การดำเนินการในช่วงที่ผ่านมายังมีข้อจำกัดที่สำคัญในเรื่องความต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีเป็นจำนวนมาก โดยในช่วงระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา มีนักเรียนต้องการสมัครเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ย จำนวน ๒๔,๑๗๙ คน แต่สามารถรับเข้าศึกษาต่อได้เพียงปีละ ๑,๑๕๒ คน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ย จำนวน ๘,๖๕๙ คน แต่สามารถรับเข้าศึกษาต่อได้เพียงปีละ ๑,๗๒๘ คน เนื่องจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถสูงทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แตกต่างกันจึงจำเป็นต้องมีการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด จึงจำกัดจำนวนนักเรียนต่อห้องและขนาดของโรงเรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ประกอบกับจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแต่ละแห่ง มีจังหวัดพื้นที่บริการจำนวน ๗ - ๘ จังหวัด ทำให้โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนที่มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีการกระจายโอกาสไม่เท่าที่ควร รวมถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนที่ต้องเดินทาง

ข้ามหลายจังหวัด จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นอกจากนี้ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย อีกประการหนึ่ง คือการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การปรับจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม ตามกลุ่มจังหวัดพื้นที่เขตตรวจราชการ ของสำนักนายกรัฐมนตรี จะส่งผลให้การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ ยังพบว่ามียุทธศาสตร์ตามเขตตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๖ เขตตรวจราชการ ได้แก่ เขตตรวจราชการที่ ๓ เขตตรวจราชการที่ ๔ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ เขตตรวจราชการที่ ๑๔ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และเขตตรวจราชการที่ ๑๘ ยังไม่มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยตั้งอยู่ ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมกำลังคนระดับสูงดังกล่าว เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น จึงเห็นควรให้ดำเนินการพัฒนายกระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในภูมิภาคประจำเขตตรวจราชการที่ยังไม่มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สำหรับเรื่องการบริหารงานบุคคล และความคล่องตัวในการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษแตกต่างจากโรงเรียนปกติทั่วไป โดยมีจังหวัดพื้นที่บริการครอบคลุมหลายจังหวัด แต่ยังคงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยนั้นๆ จึงทำให้ต้องใช้กฎระเบียบเดียวกันกับโรงเรียนทั่วไป ในการสรรหา แต่งตั้ง โยกย้าย และการพัฒนาครูและบุคลากร ตลอดจนการบริหารงานด้านอื่นๆ ทำให้การบริหารงานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยขาดความคล่องตัว ความเป็นอิสระและขาดความมีเอกภาพในการดำเนินงาน เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยเพิ่มเติม ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตลอดจนวิธีการดำเนินงานเช่นเดียวกันกับการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยในปัจจุบัน เพื่อกระจายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาค เพื่อเตรียมกำลังคนที่มีศักยภาพระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย Thailand 4.0

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

เนื่องจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยใหม่ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และบุคลากรระดับหนึ่งแล้ว ในระยะเริ่มแรกจึงจำเป็นต้องสนับสนุนงบประมาณช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เพิ่มเติมจากงบประมาณประจำปีอีก จำนวน ๓,๒๗๕,๙๕๘,๐๐๐ บาท (สามพันสองร้อยเจ็ดสิบล้านเก้าแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นต้นไปเป็นการขอรับงบประมาณปกติประจำปี

ตามรายการดังกล่าวข้างต้นให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยมีกรอบประมาณการงบประมาณที่ต้องสนับสนุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยใหม่ในระยะเริ่มแรก

ทั้งนี้ ในการบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จากกรอบประมาณการงบประมาณข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดระยะเวลาและวิธีการบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่าย ออกเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

ระยะเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๔๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยสี่สิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอรับงบประมาณเพิ่มจากกรอบวงเงินงบประมาณเดิมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับจัดสรร จำนวน ๔๔๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยสี่สิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าว

ระยะสั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๘๓๒,๕๕๘,๐๐๐ บาท (สองพันแปดร้อยสามสิบล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีเพิ่มเติมเพื่อขอรับงบประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าวจากสำนักงบประมาณ

ระยะยาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นต้นไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดตั้งงบประมาณปกติประจำปี ตามความต้องการงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยสำหรับทำกิจกรรมด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้นแล้ว ต่อไป

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ จำนวน ๖ แห่ง จึงมีความประสงค์เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.) เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๙ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๔ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๕ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ และการดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามรายละเอียดดังแนบ

๒.) เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ระยะเริ่มแรกตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ จำนวน ๓,๒๗๕,๙๕๘,๐๐๐ บาท (สามพันสองร้อยเจ็ดสิบล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และระยะต่อไปให้ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีตามความเหมาะสม

๓.) เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอรับงบประมาณเพิ่มจากกรอบวงเงินงบประมาณเดิมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๔๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยสี่สิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าว สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๘๓๒,๕๕๘,๐๐๐ บาท (สองพันแปดร้อยสามสิบล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีเพิ่มเติมเพื่อขอรับงบประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าวจากสำนักงบประมาณ

/๔.) เห็นชอบให้...

๔.) เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงแก้ไขจังหวัดเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนและบริบทเชิงพื้นที่ ภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม ระบบราชการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินการ

๕.) เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดระเบียบโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เกิดเอกภาพ ความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล วิชาการ งบประมาณ และบริหารทั่วไปเพื่อเป็นต้นแบบต่อไป

๖.) เห็นชอบให้มีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำการบริหารงานและการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๐, ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pcscenter@pccm.ac.th