

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๒๑/๗๖๙

สลด.
กวด. 114.3
วันที่ 12.ก.ย. 64
เวลา 14.30.น.
ส่ง : กวด.
รับที่ : ๙9839/64
12 ก.ย. 2564 เวลา 10.00 น.



เคยมีมติชมล ๖๖๓

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๒๖๐๘๗

ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการเสนอเรื่อง การพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

๑. เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๙ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๔ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๕ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ และการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณในการดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ระยะเริ่มแรกตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ จำนวน ๓,๒๗๕,๙๕๘,๐๐๐ บาท และระยะต่อไปให้ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีตามความเหมาะสม

๓. เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอรับงบประมาณเพิ่มจากกรอบวงเงินงบประมาณเดิมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๔๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าว สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๘๓๒,๕๕๘,๐๐๐ บาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีเพิ่มเติมเพื่อขอรับงบประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าวจากสำนักงบประมาณ

/๔. เห็นชอบ...

๔. เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงแก้ไขจังหวัดเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ จำนวนโรงเรียนและบริบทเชิงพื้นที่ ภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม ระบบราชการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการดำเนินการ

๕. เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดระเบียบโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เกิดเอกภาพ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล วิชาการ งบประมาณ และบริหารทั่วไป เพื่อเป็นต้นแบบต่อไป

๖. เห็นชอบให้มีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ในการให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำการบริหารงานและการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย แก่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย รวมทั้งขอให้พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า การพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การสร้างกำลังคนผู้มีความรู้ าระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) เพิ่มขีดความสามารถ ทางการแข่งขันให้แก่ประเทศ มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐ และนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการการพัฒนายกระดับ คุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำปีเขตตรวจราชการ จำนวน ๖ แห่ง ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) ภายในกรอบวงเงิน จำนวน ๓,๒๗๕,๙๕๘,๐๐๐ บาท (สามพันสองร้อยเจ็ดสิบล้านเก้าแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๔๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยสี่สิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พิจารณาจัดลำดับ ความสำคัญตามขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย แห่งใหม่ โดยใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลใช้บังคับ และหากมีความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายนอกเหนือจากแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ เห็นควรให้ สพฐ. ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการปรับแผนฯ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นตามขั้นตอนต่อไป สำหรับค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๘๓๒,๕๕๘,๐๐๐ บาท (สองพันแปดร้อยสามสิบสองล้านห้าแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ให้ สพฐ. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามความจำเป็น ประหยัด เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ในช่วงเวลาดังกล่าว โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ ตามนัยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

อย่างไรก็ดี เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์สำนักงานงบประมาณมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ปัจจุบันโครงสร้างประชากรวัยเรียนมีอัตราการลดลง และสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากระบบโรงเรียน รวมทั้งนโยบายการส่งเสริมให้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ดังนั้น การพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยจะต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบการศึกษาในภาพรวมและการพัฒนาประเทศในทุกมิติ มีความสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภาด้วย

๒. สพฐ. ควรมีการประเมินผลระดับความสำเร็จของโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีอยู่เดิม จำนวน ๑๒ แห่ง เพื่อพิจารณาความจำเป็นและความเหมาะสมก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเพิ่มอีก จำนวน ๖ แห่ง รวมทั้งมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบในเชิงคุณภาพของนักเรียนและงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อหน่วยในแต่ละประเภทกลุ่มโรงเรียนที่มีการผลิตนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการจัดทำต้นแบบที่มีคุณภาพภายใต้งบประมาณที่เหมาะสม ทั้งนี้ อาจจะพิจารณาทางเลือกเชิงนโยบายอื่น อาทิ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒ แห่งเดิม โดยการขยายจำนวนห้องเรียนเพื่อรองรับเด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในแต่ละภูมิภาคทั่วประเทศเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

๓. ด้านบุคลากร สพฐ. ควรเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

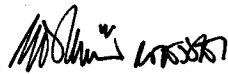
๔. ด้านรายจ่ายลงทุน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สพฐ. ควรจัดทำกรอบความต้องการ แผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของแต่ละโรงเรียนให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงความพร้อม ประสิทธิภาพ และการบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน รวมทั้งการนำเงินนอกงบประมาณที่มีอยู่มาใช้จ่ายและสมทบด้วย

๕. การปรับปรุงแก้ไขจังหวัดเขตพื้นที่บริการ การกำกับดูแล การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาประกอบด้วย

๖. การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อติดตามภายหลังจบการศึกษาของนักเรียนที่ศึกษาต่อในแต่ละระดับ รวมทั้งการประกอบอาชีพ ความก้าวหน้า ในอาชีพ และการใช้ศักยภาพของนักเรียนดังกล่าวเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ สำหรับ นำไปปรับปรุงการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ทันต่อสถานการณ์และมีคุณภาพสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเดชาภิวัดน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๒๘