

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๕/ ๒๑๐๒



ทศ. 107
วันที่ ๑๙.๑.๖๔
เวลา 13.50 น.
90 พฤษภาคม

สลด.
ส่ง : ทศ.
รับที่ : ๘8393/64
2 ส.ค. 2564 เวลา 13.50 น.



กระทรวงศึกษาธิการ
กทพ. ๑๐๓๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑๐๐ ฉบับ
๒. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการอาเซียน ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ
๓. (ร่าง) ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษากายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป (อาเซียน)
ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (ASEM Education 2030 Strategy Paper) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็น
ทางการ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่องการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้องเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ความเป็นมา

๑.๑ การประชุมเอเชีย-ยุโรป (Asia-Europe Meeting – ASEM) เกิดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการเมื่อช่วงปี ๒๕๓๙ (๑๙๙๖) มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างเอเชียและยุโรปในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา โดยในปัจจุบันมีสมาชิกประกอบด้วย ๕๑ ประเทศ และ ๒ องค์กร ได้แก่ ประเทศสมาชิกฝ่ายยุโรป ๓๐ ประเทศ ประเทศสมาชิกฝ่ายเอเชีย ๒๑ ประเทศ และองค์กรระดับภูมิภาค ๒ องค์กร คือ อาเซียนและสหภาพยุโรป

๑.๒ ความร่วมมือด้านการศึกษา ประเทศสมาชิกอาเซียนได้ยกระดับความร่วมมือระหว่างกันมากขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้กระบวนการความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียนเป็นเวทีความร่วมมือระหว่างภูมิภาคเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมผ่านภาคีเครือข่ายเอเชีย-ยุโรปที่มีผลประโยชน์เท่าเทียมและร่วมกัน ความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายเอเชีย-ยุโรปผ่านความเชื่อมโยงระหว่างประชาชน โดยการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรปได้จัดขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการมาแล้ว ๗ ครั้ง โดยประเด็นสำคัญ (Thematic Priorities) ด้านการศึกษาของอาเซียน ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) การประกันคุณภาพและการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา (Quality Assurance and Recognition) ๒) การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมในการศึกษา (Engaging Business and Industry in Education) ๓) การเคลื่อนย้ายอย่างสมดุล (Balanced Mobility) และ ๔) การเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (Lifelong Learning Including TVET) นอกจากนี้ อาเซียนยังได้กำหนดประเด็นข้ามสาขา (Transversal Theme) เพื่อเชื่อมโยง

/ระหว่าง ๔ ประเด็น...

ระหว่าง ๔ ประเด็นสำคัญที่กำหนดไว้ ได้แก่ ๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) และ ๒) การพัฒนาเพื่อไปสู่ความเป็นดิจิทัล (Digitalisation)

๑.๓ ในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ กรุงบุงคาเรสต์ สาธารณรัฐโรมาเนีย ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ (ASEM Education Ministers' Meeting: ASEMME 8) โดยสำนักเลขาธิการอาเซียน (ASEM Education Secretariat: AES) ได้มีหนังสือขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมดังกล่าวตามมติการประชุม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจากการที่กระทรวงศึกษาธิการจะรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง มีนัยต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่มีผลผูกพันกับรัฐบาลไทย จึงเข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรี ตามนัยมาตรา ๔ (๗) ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดจัดการประชุมร่วมกับสำนักเลขาธิการอาเซียน (ASEM Education Secretariat: AES) เพื่อเตรียมการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยสำนักเลขาธิการอาเซียนขอความร่วมมือแจ้งยืนยันภายในเดือนกรกฎาคมเพื่อเตรียมการจัดประชุมต่อไป

๔. สารสำคัญ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย

๔.๑ สารสำคัญที่จะมีการหารือในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะในประเด็นที่ ๔ เรื่องการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ และการสร้างโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ตลอดจนการพัฒนาโอกาสในการสร้างเสริมองค์ความรู้ด้านดิจิทัลให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและก้าวข้ามความท้าทายในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่ ๔ ผ่านแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) การเชื่อมโยงระหว่างประชาชน (People-to-People Connectivity) ๒) เวทีการหารือเชิงนโยบาย (Policy Dialogue) ๓) การแลกเปลี่ยนความรู้ ความเชี่ยวชาญ และแนวปฏิบัติที่ดี (Exchanges of Knowledge, Expertise and Good Practices) ๔) ความร่วมมือด้านการวิจัยในมิติของการศึกษา (Collaborative Research on Education) ๕) การทำงานร่วมกับองค์กรระดับพหุภาคีและกระบวนการทำงาน (Synergies with Other Multilateral Organisations and Processes) ๖) การสร้างการรับรู้และการสื่อสาร (Visibility and Communication) และ ๗) การสนับสนุนการทำงานและโครงสร้างของอาเซียน (Supporting Institutions and Structures)

๒) รับรองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป (อาเซียน) ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (ASEM Education 2030 Strategy Paper) ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างและเตรียมความพร้อมภาคการศึกษาให้สามารถรับมือกับความท้าทายในระดับโลกในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนทางวิชาการและความร่วมมือระหว่างภูมิภาค เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการฝึกอบรมที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ ผ่านความสนใจร่วมกันระหว่างภาคีเอเชีย-ยุโรปและความเชื่อมโยงระดับประชาชน ทั้งนี้ เอกสารดังกล่าวกำหนดเวลาที่จะบรรลุเป้าหมายให้ได้ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (๒๐๓๐) และได้ระบุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) สำหรับการดำเนินความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในทศวรรษหน้า ดังนี้

๑) เสริมสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกันผ่านการเคลื่อนย้ายและแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้น (Enhancing Connectivity Between Asia and Europe by Boosting Inclusive and Balanced Mobility and Exchanges) ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (Promoting Lifelong Learning (LLL), Including Technical and Vocational Education and Training: TVET) ๓) สนับสนุนการพัฒนาทักษะข้ามสาขา (Fostering Transversal Skills) และ ๔) สร้างความโปร่งใสและความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้การรับรอง การตรวจสอบ และการประกันคุณภาพการศึกษา (Creating More Transparency and Mutual Understanding on Recognition, Validation and Quality Assurance) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓) พิจารณากิจกรรมเพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของอาเซียน โดยประเทศสมาชิกจะได้พิจารณากิจกรรมที่จะดำเนินการร่วมกันในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของอาเซียนอย่างครอบคลุมและบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

๔) รับทราบความก้าวหน้าและติดตามผลการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศสมาชิก

๔.๒ ประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับ

๔.๒.๑ การเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้องของประเทศไทยจะเป็นการแสดงความพร้อมของไทยในการเป็นผู้นำในด้านการศึกษากับประเทศทั้งในภูมิภาคเอเชียและยุโรป รวมถึงแสดงศักยภาพของประเทศไทยในการพลิกฟื้นวิกฤตด้านสุขภาพของโลกให้เป็นโอกาสในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดจนถึงประโยชน์จากการดำเนินความร่วมมือกับประเทศสมาชิกอาเซียนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒.๒ การรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จะช่วยผลักดันบทบาทนำของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศ ขยายหุ้นส่วนความร่วมมือ โดยเฉพาะด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณา (ร่าง) ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป (อาเซียน) ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ แล้ว เห็นว่ามีสาระสำคัญเป็นการกำหนดกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามได้ ซึ่งร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวไม่มีถ้อยคำหรือบริบทที่มุ่งจะก่อให้เกิดพันธกรณีภายใต้บังคับของกฎหมายระหว่างประเทศ จึงไม่เป็นหนังสือสัญญาตามมาตรา ๑๗๘ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบการประชุมทางไกล จากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะยึดหลักความประหยัด ประสิทธิภาพและการใช้งบประมาณอย่างเคร่งครัด

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ดังนี้

๖.๑ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ ๘ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีกำหนดจัดระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ ให้ความเห็นชอบต่อ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป (อาเซียน) ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (ASEM Education 2030 Strategy Paper)

๖.๓ อนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทนร่วมให้การรับรอง (endorse) (ร่าง) ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป (อาเซม) ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (ASEM Education 2030 Strategy Paper)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตริณช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๗๐ ต่อ ๑๑๔ และ ๑๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓