

ด่วนที่สุด
ที่ พม ๐๒๐๙/ ๗๖๒๕



กวด.๒4.๘
๒๔/๖.๒4
11.30

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... 7163
รับที่(อีเมล).....
วัน 29 มิ.ย. 2564/๐๕๔๔

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงคลองมอหานาค

เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา

เรื่องที่ ๓๓

๒๔

มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านนโยบายภาษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

29 มิ.ย. 2564
จัดเข้าวาระ.....

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๙๖๓๑ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งขอให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เสนอความเห็น เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านนโยบายภาษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาแล้ว เห็นชอบต่อ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เนื่องจากเป็นแนวทางในการส่งเสริมศักยภาพ และโอกาสด้านการสื่อสารแก่ทุกกลุ่มเป้าหมายในสังคมไทย โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางที่ไม่สามารถเข้าถึงสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของรัฐได้ เนื่องจากอุปสรรคทางการสื่อสาร ได้แก่ คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คนพิการทางการมองเห็น และกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งควรมีสถานีเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถใช้ภาษาของตนเอง ทั้งที่บ้าน ชุมชน และพื้นที่สาธารณะได้อย่างอิสระ รวมถึงควรได้รับสิทธิในการเข้าถึงระบบการศึกษาที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของตนด้วย รัฐจึงควรต้องพิจารณากำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษให้แก่กลุ่มชาติพันธุ์ และคนพิการทางการมองเห็น หรือการได้ยิน โดยควรผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะภาษาเฉพาะด้าน เช่น ล่ามภาษามือ ผู้ที่สามารถอ่านและเขียนอักษรเบรลล์ได้ หรืออาสาสมัครที่มีทักษะภาษาชาติพันธุ์ เป็นต้น ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีความเห็นว่า แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว สามารถดำเนินการในรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาเฉพาะด้านในหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษา การฝึกอบรมของหน่วยงาน หรือการเผยแพร่ทางรายการโทรทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยบูรณาการการดำเนินงานและงบประมาณร่วมกัน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อไป โดยกระทรวงฯ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดทำหลักสูตรและสื่อที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนตาดีกา เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนได้พัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างทักษะเด็กและเยาวชนในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (7Q) ในรูปแบบ E - learning และเผยแพร่ทาง www.dcy.go.th เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง โดยหลักสูตรออนไลน์ ประกอบด้วย ๗ บทเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๘ วิดีโอคลิป

/มุ่งเน้น...

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของเด็กและเยาวชนใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๒) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และ ๓) ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทั้งนี้ กระทรวงฯ ขอให้ข้อสังเกตเพิ่มเติม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับด้านนโยบายภาษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยครอบคลุมความพิการทุกประเภท ดังนี้

๑) (ร่าง) แผนปฏิบัติการดังกล่าว ควรมีแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านนโยบายภาษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยครอบคลุมความพิการทุกประเภท ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) แก้ไขคำว่า “คนพิการทางการได้ยิน” เป็นคำว่า “คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย”

๓) ข้อ ๕.๓.๒.๓ ข้อ ๒) นโยบายการแปล การล่ามและล่ามภาษามือ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับวิชาชีพและพัฒนาการบริการล่ามภาษามือ ขอให้ข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องล่ามภาษามือ โดยล่ามภาษามือควรมีทักษะภาษามือที่ดี และทักษะการสื่อสารที่ดี มีความรู้เรื่องของการเป็นล่ามฯ เช่น เทคนิคการแปล เทคนิคของการล่าม และต้องมีความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนพิการ รวมทั้งจะต้องมีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย

๔) ข้อ ๕.๓.๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและสื่อเพื่อการสื่อสาร การดำรงชีวิต และรักษาสีห์ขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มคนด้อยโอกาส ๒) นโยบายภาษาสำหรับคนพิการทางการเห็นและคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ควรส่งเสริม สนับสนุนสื่อทางเลือกอื่น ๆ สำหรับคนพิการทางการเห็น เช่น สื่อเสียงบรรยายแทนภาพ สื่อภาพนูน (Tactile Texture) เพื่อส่งเสริมให้คนพิการทางการเห็น สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูล ข่าวสาร และบริการ เป็นต้น

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีสื่อที่มีคำบรรยายแทนเสียง หรือสื่อทางเลือกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูล ข่าวสาร และบริการ

๕) ควรจัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือบริการที่ใช้สำหรับคนพิการโดยเฉพาะ หรือที่มีการดัดแปลงหรือปรับใช้ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละบุคคล หรือพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่จะเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การสื่อสาร รวมถึงกิจกรรมอื่นใดในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายจุติ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๙๔

โทรสาร ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๙๘