

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/๓๕๐๘



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๒๗๑ กพร
รับที่(อีเมล).....
วันที่ 23 ก.พ. ๒๕๖๔ 15:45

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓) ของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๙๓๓๐ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. สรุปผลการพิจารณาและผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เรื่อง รายงานสรุปผล
การดำเนินงาน รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓) ของคณะกรรมการการ
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอเรื่องผลการพิจารณารายงาน
สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓) ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ
คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา
๔(๑๒) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๒) การสร้างรายได้และการเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย) กำกับการบริหารราชการกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เห็นชอบให้เสนอเรื่องดังกล่าวด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้ว
มีคำสั่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานสรุปผลการ
ดำเนินงาน รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓) ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง
กระทรวงแรงงาน สำนักงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสม
ของรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวใน
ภาพรวม ส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี
ต่อไป

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เรื่องรายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓) ของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา เข้าข่ายเรื่องที่จะต้องนำเสนอ
คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒)
เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๓. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม / กรมวิทยาศาสตร์บริการ / สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ / สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม / สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ / สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา ๗ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช / มหาวิทยาลัยนเรศวร / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงแรงงาน สำนักงานงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พิจารณารายงานแล้วมีข้อคิดเห็นและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๓.๑ ผลการพิจารณาในภาพรวม

รายงานดังกล่าวมีแนวทางและความเหมาะสมในภาพรวม โดยจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เน้นย้ำถึงการขับเคลื่อนอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำลังดำเนินการในปัจจุบัน ดังนั้นจึงเร่งผลักดันกลไกจากการนำทรัพยากรของกระทรวงมาใช้ประโยชน์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อาทิ ประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) รวมทั้งพิจารณา ระเบียบ เกณฑ์ กฎที่ยังไม่เอื้อต่อการสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยปรับทัศนคติการผลิตของบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาให้ทันต่อบริบทสังคม ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การใช้ปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (National AI Strategy) พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ กำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยจะเป็นประเทศชั้นนำในการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จากความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘" เพื่อเป็นกรอบดำเนินงานด้านปัญญาประดิษฐ์ของกระทรวง ทั้งส่วนของการสนับสนุนงานวิจัยภายใต้กองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) และการวางหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนากำลังคนของประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อไป

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

๓.๒.๑ ด้านการดำเนินนโยบายของกระทรวง

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ควรกำหนดเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ชัดเจน สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา และความต้องการของประเทศ การใช้กลไกการจัดสรรงบประมาณและงบเงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เร่งดำเนินการการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic positioning) ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งให้เหมาะสมกับศักยภาพ อัตลักษณ์ ความต้องการของพื้นที่ และส่งเสริมให้ภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคประชาสังคม ภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันวิชาการทั้งในและนอกประเทศ ได้มีส่วนร่วมในการยกระดับการจัดการศึกษา การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิต (Degree) และการพัฒนากำลังแรงงาน (Non-Degree) ที่ทันสมัยตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒) เร่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง และบทบาทของส่วนราชการภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานในกำกับของกระทรวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม และหน่วยงานด้านการให้ทุน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการใช้ประโยชน์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์จากกองทุน ววน.

/๒) ผลการดำเนินงาน ...

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการอุดมศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์ของแผนด้านการอุดมศึกษา ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เห็นชอบในหลักการของแผนด้านการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ มีมติให้ประกาศใช้ต่อประชาคมอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาได้ตอบรับต่อนโยบายดังกล่าวเป็นอย่างดี มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษานำเน้นการฝึกภาคปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ให้มีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓.๒.๒ ด้านกฎหมาย

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ควรกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในระยะยาวที่สอดคล้องกับกรอบระยะเวลาการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการฯ ควบคู่กับการวางแผนการดำเนินงานรายไตรมาส

๑.๒) ควรมีการทบทวนและปรับปรุงกฎ ระเบียบ และนโยบายในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว เพื่อดึงดูดผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และระบบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) มีมติยกเลิกการกำหนดระยะเวลาจบการศึกษาของนักศึกษาในทุกระดับปริญญาเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๑๑ ชุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอุดมศึกษา โดยมีคณะอนุกรรมการด้านการแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ มีหน้าที่และอำนาจ นำประเด็นข้อปัญหาและอุปสรรคทางกฎหมายมาพิจารณา ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณาข้อกฎหมายกรณีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา และมีข้อเสนอแนะให้มีการทำข้อตกลงกับกระทรวงการคลัง เพื่อให้เกิดการบังคับใช้กฎหมายยืดหยุ่นต่อสถาบันอุดมศึกษา กรณีการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๓.๓ ด้านการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนการลงทุน

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ควรเร่งสร้างความเข้าใจให้กับหน่วยงานภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษา และผู้ขอรับทุนวิจัย เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) ตลอดจนหลักเกณฑ์และประเด็นการวิจัยที่มุ่งเน้นจะให้การสนับสนุนในแต่ละช่วงปี

เพื่อให้นักวิจัยทั้งจากภาครัฐและเอกชน สามารถเข้าถึงแหล่งทุนและพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้การเพิ่มงบประมาณด้านการวิจัยของภาครัฐเป็นไปได้ยากมากขึ้น ดังนั้น แนวทางการเพิ่มสัดส่วนการลงทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน ควรเป็นไปในลักษณะการร่วมทุนระหว่างรัฐ-เอกชน โดยให้ความสำคัญกับประเด็นการวิจัยในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในยุคหลัง COVID-19

๑.๒) การเพิ่มสัดส่วนการลงทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน โดยควรขยายเวลามาตรการภาษีร้อยละ ๓๐๐ เพื่อการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม (ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙) นิติบุคคลสามารถหักรายจ่ายเพื่อทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ในการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลได้ และขยายเวลาสิทธิประโยชน์ในการยกเว้นภาษีร้อยละ ๒๐๐ ของเงินบริจาคเข้ากองทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙) ไม่ควรจำกัดมูลค่าโครงการที่ผู้ประกอบการยื่นแบบเสนอ สำหรับวิธีการยื่นเปิดเผยด้วยตนเอง (self - declaration) ของมาตรการภาษีร้อยละ ๓๐๐ เกณฑ์การให้สิทธิประโยชน์ตามมาตรการภาษีส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน ตามพระราชกฤษฎีกา ฉบับที่ ๕๙๘ พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงการคลังเกี่ยวกับภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๓๙๑) เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับรายจ่ายเพื่อทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.๓) การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยของภาครัฐให้มากพอและเพิ่มมากขึ้น ควรมีการพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานะการเงินการคลังของประเทศ และมุ่งเน้นในการส่งเสริมภาคเอกชน ให้มีการลงทุนในด้านการวิจัยและนวัตกรรมควบคู่กันไป และควรนำงบประมาณจากแผนงานบูรณาการที่มีการดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาพิจารณาประกอบด้วย เพื่อจะได้เห็นภาพด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศได้ชัดเจนขึ้น

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จัดให้มีการประชุมชี้แจงระบบ แผน แนวทางการจัดทำคำขอและการขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมยื่นคำขอของงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งมีการบริหารจัดการงบประมาณผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง ตั้งแต่การยื่นคำขอรับงบประมาณ การติดตามโครงการ ไปจนถึงการติดตามผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และมีข้อเสนอแนะว่าควรมีสิ่งจูงใจให้เอกชนร่วมงานวิจัยให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มสัดส่วนการลงทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน เช่น มาตรการทางภาษี และสิทธิประโยชน์ เป็นต้น และควรสนับสนุนให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลสารสนเทศกลางของประเทศ

๒.๒) มีมาตรการเพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน โดยยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลเพิ่มเติมเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของรายจ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อทำการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นการถาวร ดังนั้น นิติบุคคลสามารถหักรายจ่ายเป็นจำนวนร้อยละ ๒๐๐ ของรายจ่าย ที่ได้จ่ายไปเพื่อทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นการถาวร และยกเว้นภาษีเงินได้ให้แก่บุคคลธรรมดาและบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับการบริจาคเงินให้แก่กองทุนเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองทุนสนับสนุนการวิจัย กองทุนเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานวิทยาทหรือกองทุนเพื่อพัฒนาระบบสาธารณสุขตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๖๖๘) พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับบุคคลธรรมดา และบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

๓.๔ ด้านการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังแรงงาน

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาอาชีพต่าง ๆ เพื่อเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อนำไปใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ในการประกาศกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ และวิธีการทดสอบ ตลอดจนการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยปัจจุบันคณะกรรมการอัตราค่าจ้าง ได้ประกาศอัตราค่าจ้างที่ลูกจ้างได้รับในแต่ละสาขาอาชีพตามมาตรฐานฝีมือที่กำหนดไว้ โดยวัดค่าทักษะฝีมือความรู้ และความสามารถ จำนวน ๘๑ อาชีพ และมีข้อเสนอแนะว่าเสนอให้สถาบันการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ พร้อมทั้งบูรณาการการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะเฉพาะทางให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป และนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต Credit Bank ในระยะต่อไป เพื่อสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของกำลังแรงงาน

๑.๒) ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง โดยพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New-S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ให้ความสำคัญในประเด็นการขาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยการยกระดับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ส่งเสริมจุดเด่นทางเศรษฐกิจของพื้นที่นั้น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (Local Economy) ส่งเสริมการจ้างงาน และการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง

๑.๓) ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาของอุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานในพื้นที่ EEC เพื่อเปิดโอกาสให้แรงงานทั่วประเทศที่มีทักษะและคุณภาพตรงกับความต้องการสามารถเคลื่อนย้ายเข้ามาทำงาน และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานในพื้นที่ EEC แม้อาจจะมีต้นทุนสูงกว่า แต่จะได้แรงงานที่มีความสนใจกับงาน มีความใส่ใจ พร้อมเรียนรู้เพิ่มเติม และสามารถพัฒนาสมรรถนะให้ดียิ่งขึ้น

๑.๔) การจัดการระบบการศึกษาอันจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพของคน ควรเริ่มปูพื้นฐานตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควรมีการจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการของเด็กตามลำดับชั้นการเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้เห็นถึงการฉายแววในความสามารถและความสนใจเป็นพิเศษของเด็ก เพื่อที่จะได้แนะแนวและส่งเสริมการศึกษาของเด็กในสาขาที่เด็กมีความสนใจและทักษะเฉพาะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการวิจัยเชิงระบบ (Systems Research) ที่เกี่ยวข้องกับวัยแรงงาน และมิติการศึกษา การจัดการศึกษาในลักษณะ sandbox ด้วยโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/ Upskill/ Newskill) เพื่อผลักดันกำลังแรงงานที่ประสบปัญหาการว่างงาน แรงงานคืนถิ่น และแรงงานในภาคอุตสาหกรรมที่จำเป็นต้องยกระดับทักษะ โดยนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาออกแบบหลักสูตรเสริมทักษะ Reskill/ Upskill/ Newskill ระยะสั้น - ระยะยาว เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคตหลังวิกฤตการระบาดของ COVID-19 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น www.lifelong.cmu.ac.th และ MOOC ทั้งหลักสูตร Degree และ Non-Degree

๓.๕ ด้านธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ควรให้ความสำคัญกับการเพิ่มศักยภาพของผู้นำสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูง และระดับคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ซึ่งจะไปสู่การสร้างความเข้มแข็งในการกำกับและขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

๑.๒) ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐ อย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านระบบการบริหารงานและบุคลากร มีการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำและปรับปรุง ประมวลจริยธรรมของสถาบันให้ครอบคลุมกับบุคลากรทุกระดับตั้งแต่สภามหาวิทยาลัยจนถึงผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษา มีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ/วิชาชีพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัว กระจายอำนาจ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันอุดมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย ๘๗.๔๖ อยู่ในระดับ A

๓.๖ ด้านผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

(การจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือของรัฐบาล การแก้ไขปัญหากรณีนักศึกษาว่างงาน มาตรการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยการแก้ไขปัญหากรณีนักศึกษาว่างงาน การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และการช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่น)

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) การดำเนินธุรกิจในยุคหลัง COVID-19 มีความต้องการแรงงานที่มีทักษะทางดิจิทัลเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยจึงควรจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะทาง โดยเฉพาะทักษะทางดิจิทัล เพื่อฝึกฝนทักษะใหม่ (Reskill) หรือเพิ่มพูนทักษะเดิม (Upskill) และส่งเสริมการสร้างงานสร้างอาชีพระยะยาว และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

๑.๒) ควรมีตัวชี้วัดเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สถานศึกษาควรจัดทำสถิติในทุก ๆ ปีว่า นักศึกษาแต่ละคณะมีงานทำเท่าไร เพื่อที่จะได้กำหนดแนวทางในการจัดหลักสูตรการสอนในอนาคต

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑) การจัดสรรงบประมาณตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในโปรแกรมที่ ๑๗ การแก้ปัญหาวิกฤติของประเทศ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยเพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒.๒) การแก้ไขปัญหาคณาณักศึกษาว่างงาน โดยสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานในสังกัด จำนวน ๗๐ แห่ง ดำเนินการโครงการ อว. สร้างงานระยะที่ ๒ ให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด - ๑๙ จำนวนรวม ๒๙,๑๘๘ อัตรา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ อัตราค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท ระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓ และโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ภายในกรอบวงเงิน ๑๐,๖๒๙.๖๐๐ ล้านบาท แบ่งออกเป็นค่าจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา ๖๐,๐๐๐ อัตรา งบประมาณ ๗,๙๒๐ ล้านบาท และค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ ๓,๐๐๐ ตำบล จำนวน ๒,๔๐๐ ล้านบาท (๘๐๐,๐๐๐ บาท/ตำบล) และค่าบริหารจัดการโครงการ ๓๐๙.๖๐๐ ล้านบาท

๒.๓) มาตรการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยการแก้ไขปัญหาคณาณักศึกษาว่างงาน โดยการดำเนินงานโครงการ Thai MOOC ให้บริการผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.thaimooc.org.th> เพื่อขยายโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนารายวิชาออนไลน์ในระบบเปิด โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศและหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมากกว่า ๑๒๐ แห่ง นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษายังมีมาตรการช่วยเหลือ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 เช่น จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือบรรเทาแก่นักศึกษา ขยายระยะเวลาการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหอพัก นักศึกษา ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินยืมฉุกเฉินสำหรับค่าหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย จัดทุนการศึกษาให้กับ นิสิตที่ผู้ปกครองได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 จ้างงานนิสิตที่ได้รับผลกระทบ ตั้งโครงการรับอาหารฟรี เปิดบริการหอพักนักศึกษาให้สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้กลับภูมิลำเนา และจัดเตรียมหอพักแยกเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่อยู่หอพัก กรณีมีนักศึกษาที่อาจเป็นผู้สัมผัสผู้ป่วย COVID-19 และต้องกักตัวดูอาการ ๑๔ วัน จัดทำประกันสุขภาพบุคลากรเพื่อป้องกันโรค COVID-19 ให้กับบุคลากรที่มีความเสี่ยง บริการส่งอาหารให้กับบุคลากรเพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด เป็นต้น

๒.๔) งานวิจัยเพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เช่น นวัตกรรมห้องคัดกรองและตรวจผู้เสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (SARS-CoV-2) ที่ก่อให้เกิด Covid-19 แบบ Drive-Thru พัฒนา “แอปพลิเคชันที่ใช้สำหรับเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อก่อโรคโควิด-๑๙ ในระดับชุมชน” ชื่อ NIEMS-Care พัฒนา “ชุดตรวจหาเชื้อไวรัส SARS-CoV-2” ให้ผลการทดสอบภายใน ๑ ชั่วโมง การวิจัยและพัฒนา “การสกัดอาร์เอ็นเอ ด้วย Magnetic bead” ที่ผลิตในไทย ซึ่งมีต้นทุนการสกัดประมาณ ๕๐ บาท/ตัวอย่าง

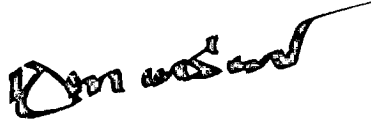
๒.๕) การช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการช่วยเหลือผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยการลดค่าเช่าให้แก่ผู้ประกอบการที่เป็นนิติบุคคล ร้อยละ ๕๐ และยกเว้นการจัดเก็บค่าเช่าให้แก่ผู้ประกอบการทั่วไป เป็นระยะเวลา ๗ เดือน ตั้งแต่เดือนเมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๓ และโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัย ได้เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การให้บริการห้องพัก (Green Nimman) ฟรีแก่บุคลากรทางการแพทย์ และร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัดในการจัดทำแผนปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอ คณะรัฐมนตรีรับทราบผลการพิจารณารายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓) ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๔๐๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๔๓๘