

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๐๙๐



สวค. 57
วันที่ ๑๖.๖.๖4
เวลา 10.17

สคค.
ส่ง : กวค. 3 ก. 1๖๖
รับที่ : ๕4631/64
9 เม.ย. 2564 เวลา 10.01 น

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

✓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบการรับรองร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘
(ASEAN Work Plan on Education 2021 – 2025)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี จำนวน ๑๐๐ ฉบับ
 ๒. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์สำนักเลขาธิการอาเซียน ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ
 ๓. ร่างเอกสาร ASEAN Work Plan on Education 2021 – 2025 พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ
 ๔. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๕/๗๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่องขอความเห็นชอบการรับรองร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ASEAN Work Plan on Education 2021 – 2025) ต่อเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน และรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ความเป็นมา

สำนักเลขาธิการอาเซียนได้นำเสนอร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ เพื่อให้ประเทศสมาชิกอาเซียนได้พิจารณาในเบื้องต้นระหว่างการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๕ และการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๑ (11th ASEAN Education Ministers Meeting : ASED) ผ่านระบบการประชุมทางไกล เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ตามลำดับ ต่อมาสำนักเลขาธิการอาเซียนได้จัดประชุม Inception Workshop: Development of the ASEAN Work Plan on Education 2021 – 2025 ผ่านระบบการประชุมทางไกล เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อระดมความคิดเห็นและพัฒนาแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ รวมทั้งขอให้ประเทศสมาชิกรับเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดโครงการภายใต้แผนงาน ฯ และสำนักเลขาธิการอาเซียนขอให้ประเทศสมาชิกพิจารณาร่างแผนงาน ฯ ในเบื้องต้น โดยจะนำเสนอร่างแผนงาน ฯ ต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนเพื่อให้ความเห็นชอบ (Endorsement) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ และนำเสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน เพื่ออนุมัติ (Approval) ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

/๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลและความจำเป็น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยนายกรัฐมนตรีเสนอว่า การดำเนินการจัดทำหนังสือสัญญาหรือเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศที่มีผลผูกพันรัฐบาลไทยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการนำเสนอ คณะรัฐมนตรีพิจารณาว่าหนังสือสัญญาก่อนดำเนินการลงนามทุกครั้ง รายละเอียดตามหนังสือ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๘๙ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

สำนักเลขาธิการอาเซียนขอให้เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียน (ASEAN Senior Officials Meeting on Education: SOM-ED) รับรอง ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ และรัฐมนตรี ด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEAN Education Ministers' Meeting: ASED) พิจารณานุมัติร่างแผนงาน ด้านการศึกษา ฯ ในระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

๔. สำคัญและข้อเท็จจริง

สาระสำคัญของร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๕ ผลลัพธ์ ๑๒ ผลผลิต และ ๕๐ กิจกรรม ดังนี้

ผลลัพธ์ที่ ๑ มีการพัฒนาด้านความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน รวมถึงแนวปฏิบัติ ด้านการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ผลผลิตที่ ๑.๑ มีการปรับปรุงความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านหลักสูตรของโรงเรียนและการรณรงค์ผ่านสื่อ

ผลผลิตที่ ๑.๒ มีการส่งเสริมทักษะในการปรับตัว สุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีของครู และนักเรียน รวมทั้งแนวปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมผ่านการศึกษา

ผลลัพธ์ที่ ๒ มีการเพิ่มขีดความสามารถในระดับภูมิภาคในการส่งเสริมและการประกัน การเข้าถึงการศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับ เด็กหญิงและเด็กชาย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (Out-of-School Children and Youth - OOSCY)

ผลผลิตที่ ๒.๑ มีการกำหนดนโยบาย ความร่วมมือ และกลไกการตรวจสอบในระดับ ภูมิภาคเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ความพร้อมของโรงเรียน และการบริการด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย (Early Childhood Care and Education - ECCE) ที่ครอบคลุม

ผลผลิตที่ ๒.๒ มีการพัฒนานโยบายการศึกษาในระดับภูมิภาคและระดับชาติและขีด ความสามารถทางเทคนิคเพื่อประกันและสร้างโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (Out-of-School Children and Youth - OOSCY)

ผลผลิตที่ ๒.๓ มีการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนรู้และความครอบคลุมในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับมัธยมศึกษาผ่านการส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ระบบการประเมิน การเรียนรู้แบบ learning metrics การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล และกรอบสมรรถนะครู

ผลลัพธ์ที่ ๓ มีการเพิ่มขีดความสามารถในระดับภูมิภาคด้านการอุดมศึกษาในฐานะ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการสร้าง ความกลมกลืนด้านการอุดมศึกษา ในอาเซียน

ผลผลิตที่ ๓.๑ มีการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ หลากสาขา และข้ามพรมแดน

ผลผลิตที่ ๓.๒ มีการเสริมสร้างขีดความสามารถของอาเซียนในการสร้างความกลมกลืน ด้านการอุดมศึกษาผ่านยุทธศาสตร์ และกลไกต่าง ๆ รวมถึงการจัดสรรทุนการศึกษา

/ผลผลิตที่ ๔...

ผลลัพธ์ที่ ๔ มีการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนไป

ผลผลิตที่ ๔.๑ มีการส่งเสริมความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนระดับภูมิภาคในประเด็นเกี่ยวกับระบบการจัดการและการปฏิรูปการศึกษาและการศึกษาและการฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา (Technical and Vocational Education and Training - TVET)

ผลผลิตที่ ๔.๒ มีการนำภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา (TVET) ทั้งในด้านการวางแผน การพัฒนาโครงการ การดำเนินงาน และการระดมทรัพยากร

ผลผลิตที่ ๔.๓ มีการปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา (TVET) ผ่านการประกันคุณภาพ การเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากร นวัตกรรม และการเคลื่อนย้ายแรงงานสำหรับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนไป

ผลลัพธ์ที่ ๕ มีการดำเนินการตามแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยปรับปรุงการประสานงาน การจัดการความรู้และระบบติดตามและประเมินผล

ผลผลิตที่ ๕.๑ การเสริมสร้างการประสานโครงการด้านการศึกษาในระดับภูมิภาคและการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิตที่ ๕.๒ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน

สำหรับผลผลิตที่ประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพ/เจ้าภาพร่วม ได้แก่

ผลผลิต	ประเทศเจ้าภาพ
ผลผลิตที่ ๑.๑ มีการปรับปรุงความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านหลักสูตรของโรงเรียนและการรณรงค์ผ่านสื่อ	๑.๑.๒ ประเทศไทย/สิงคโปร์/มาเลเซีย
ผลผลิตที่ ๒.๒ มีการพัฒนานโยบายการศึกษาในระดับภูมิภาคและระดับชาติและขีดความสามารถทางเทคนิคเพื่อประกันและสร้างโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (OOSCY)	๒.๒.๓ ประเทศไทย
ผลผลิตที่ ๔.๑ มีการส่งเสริมความร่วมมือและแลกเปลี่ยนระดับภูมิภาคในประเด็นเกี่ยวกับระบบการจัดการและการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา (TVET)	๔.๑.๒ ประเทศไทย/ฟิลิปปินส์
ผลผลิตที่ ๔.๒ มีการนำภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา (TVET) ทั้งในด้านการวางแผน การพัฒนาโครงการ การดำเนินงาน และการระดมทรัพยากร	๔.๒.๑ – ๔.๒.๒ ประเทศไทย ๔.๒.๓ ประเทศไทย/ บรูไนดารุสซาลาม
ผลผลิตที่ ๔.๓ มีการปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา (TVET) ผ่านการประกันคุณภาพ การเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากร นวัตกรรม และการเคลื่อนย้ายแรงงานสำหรับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนไป	๔.๓.๑ ประเทศไทย/ บรูไนดารุสซาลาม

๕. ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑๕ และการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๑ เห็นพ้องถึงความสำคัญของร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียนที่จะยึดมั่นหลักการด้านคุณภาพ ความเสมอภาค และการที่ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาต่อไป โดยยังมุ่งมั่นที่จะยึดแผนงานตามกรอบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ครอบคลุมการศึกษาทุกระดับและรูปแบบ และตอบสนองความต้องการและบริบทของผู้เรียนทุกคน

๕.๒ ขณะนี้ร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ อยู่ระหว่างการพิจารณาเพื่อนำเสนอในระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน (Senior Officials Meeting on Education: SOM-ED) และที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนจะให้ความเห็นชอบ (Endorsement) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

๕.๓ กระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือขอความเห็นไปยังกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ดังนี้

๖.๑ เห็นชอบต่อร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

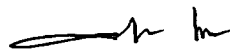
๖.๒ เห็นชอบผลผลิตที่ประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพ/เจ้าภาพร่วมตามตารางข้างต้น

๖.๓ อนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทนให้การอนุมัติ (Approval) ร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ASEAN Work Plan on Education 2021 - 2025)

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องแก้ไขเอกสารที่ไม่ใช่สาระสำคัญหรือไม่ขัดต่อผลประโยชน์ของประเทศไทย ขอให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการได้โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอีก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๐๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๕๓