

ด่วนที่สุด
ที่ นร ๑๑๐๘/๑๕๐๐



พค ๒๕.๑
๒๖ มีค ๖๔
๒๕.๒๖๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๓๖๔๗
รับที่(อีเมล).....
วันที่..... 16 มี.ค. ๒๕๖๔ ๑๖.๒๐

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อพิจารณา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๓๘๓
ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียด
แจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการแผนการดำเนินงานทุนโครงการส่งเสริมการผลิต
ครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
ที่ได้ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานตามความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการปรับประเภททุนการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันร่วมผลิต
ในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีประสบการณ์ทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีหลักสูตรการพัฒนาวิชาชีพ
การเรียนรู้แบบผสมผสาน การปรับเกณฑ์การรับเข้าและสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา
ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ยิ่งขึ้น และการปรับจำนวนการจัดสรรทุนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
ของโรงเรียนตามอัตราที่จะว่างลงด้วย รวมทั้งการอนุมัติให้การดำเนินงานทุนโครงการ สควค. เป็นงานประจำ
ทั้งนี้ วงเงินงบประมาณ ๑,๖๕๔,๔๘๐,๐๐๐ บาท เห็นควรให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

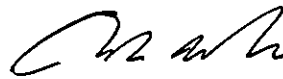
๒. ควรพิจารณากำหนดอัตราการบรรจุครู สควค. ในสถานศึกษาที่มีห้องเรียน STEM
และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุนพัฒนา และใช้ประโยชน์
ครู สควค. เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือ
คอมพิวเตอร์ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษฯ
ในแต่ละภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาและส่งเสริม
ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๘๐

/๓. ควรมีการประเมินผลลัพธ์...

๓. ควรมีการประเมินผลลัพธ์โครงการตั้งแต่เริ่มการดำเนินงานจนถึงระยะที่ ๔ เพื่อทบทวนความจำเป็นและความเหมาะสมที่จะดำเนินงานต่อไปในลักษณะงานประจำ เนื่องจากปัจจุบันมีหลายหน่วยงานที่ดำเนินโครงการที่มุ่งคัดเลือกและพัฒนาคนดี คนเก่งมาเป็นครู การยกระดับทักษะและครูและวิธีการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ รวมทั้งควรพิจารณาทางเลือกเชิงนโยบายอื่น อาทิ การประยุกต์หลักสูตรในโครงการ สควค. เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องจากใช้ระยะเวลาที่สั้นกว่าและใช้งบประมาณที่ต่ำกว่า การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและการฝึกอบรมครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับพันธกิจและวัตถุประสงค์การดำเนินงานของ สสวท. มากกว่าการมุ่งเป็นหน่วยดำเนินการผลิตเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดนุชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนและสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๐๘, ๓๔๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail : kanda@nesdc.go.th