

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๐๓/ ๑๐๖



พค ๒๕๖

๑ มีค ๖๔

๑๖.๓๐น.

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๒๙๓๑
รับที่(อีเมล).....
วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๔ ๑๖.๓๐น

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๓๘๓ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงาน ก.พ. เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. ขอเรียนว่า กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้มีการหารือร่วมกับสำนักงาน ก.พ. แล้ว และเห็นด้วยในหลักการสนับสนุนการดำเนินงานทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูระดับปริญญาโทที่มีความสามารถพิเศษวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ สำนักงาน ก.พ. มีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ทุนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มระยะเวลาบ่มเพาะจิตวิญญาณความเป็นครู แต่โดยที่ทุนดังกล่าวเป็นทุนศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณากำหนดรูปแบบกิจกรรมเพิ่มเติมสำหรับผู้รับทุน อาทิ การฝึกงานเกี่ยวกับการสอนด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงรูปแบบการให้ทุนการศึกษาซึ่งมีผลต่อการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้สมัครรับทุน ตลอดจนการกำหนดหน่วยงานปฏิบัติงานตอบแทนทุน โดยเปิดกว้างให้กับสถานศึกษาที่มีความขาดแคลนครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกจังหวัด ๆ ละ ๑ - ๒ อัตรา โดยไม่จำกัดเฉพาะโรงเรียนมาตรฐานสากล หรือโรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรต้องมีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๓. เห็นด้วยกับแนวทางการกระจายครูที่มีศักยภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่งที่มีความขาดแคลนครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างไรก็ตาม กระทรวงศึกษาธิการควรต้องพิจารณามาตรการหรือแนวทางรองรับกรณี

โรงเรียน ...

โรงเรียนที่มีข้อจำกัดในเรื่องสภาพแวดล้อมหรือความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับทุนสามารถนำความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๔. ในบริบทของประชากรวัยเรียนที่ลดลง รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกเหนือจากระบบโรงเรียน รวมทั้งนโยบายการส่งเสริมให้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น อาจทำให้อัตราว่างที่จะใช้ในการบรรจุบัณฑิตทุน สควค. มีการเปลี่ยนแปลง จึงควรติดตามและตรวจสอบความต้องการอัตรากำลังครูผู้สอนในวิชาดังกล่าวร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากครูผู้รับทุนได้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และนำมาประกอบการพิจารณาจัดสรรทุนแต่ละประเภทในแต่ละปี เพื่อให้สามารถบรรจุบัณฑิตทุน สควค. ได้ตรงตามเป้าหมายของการจัดสรรทุนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการต้องไม่นำเหตุแห่งการบรรจุบัณฑิตทุน สควค. เข้ารับราชการเพื่อขอใช้ทุนมาใช้ในการขออัตราข้าราชการครูเพิ่มขึ้นเพื่อควบคุมไม่ให้อัตรากำลังข้าราชการครูและภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลภาครัฐเพิ่มสูงขึ้น

๕. ในบริบทของโครงสร้างประชากรและสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและคาดการณ์ได้ยาก จึงเห็นควรให้การจัดสรรทุน สควค. ในระยะต่อไปดำเนินการในรูปแบบโครงการและเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุมัติรูปแบบและจำนวนทุนเช่นเดิม โดยจะต้องสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบการศึกษาในภาพรวมและการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

๖. การผลิตครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์มีการจัดสรรทุนรัฐบาลประเภทอื่นที่มีเป้าหมายเพื่อผลิตครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถสูงเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับกระทรวงศึกษาธิการคล้ายกับการจัดสรรทุน สควค. รวมอยู่ด้วย ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้ผลิตและผู้ใช้ประโยชน์จากผู้รับทุนควรมีการศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบในเชิงคุณภาพของบัณฑิตและงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตต่อหน่วยของการจัดสรรทุนแต่ละประเภทเพื่อเสนอแนะต้นแบบที่เหมาะสมในการผลิตครูที่มีคุณภาพภายใต้งบประมาณที่เหมาะสมคุ้มค่าต่อไป

๗. การผลิตครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ด้วยทุน สควค. ได้ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาสำหรับผู้รับทุนแต่ละราย การดำเนินการพัฒนาทักษะเฉพาะทางให้กับคณาจารย์และครูพี่เลี้ยงของสถาบันร่วมผลิตเพื่อให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการนิเทศที่เหมาะสมกับนักศึกษาครู การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาในโครงการให้เป็นผู้ที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของความเป็นครู โดยใช้เงินงบประมาณที่ค่อนข้างสูงสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการ จึงควรมีการติดตามและประเมินผลของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการอย่างต่อเนื่อง และติดตามการใช้ประโยชน์และการคงอยู่ในระบบราชการของบัณฑิต สควค. เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการด้วย

๘. เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนโครงการ สกว. ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ อาทิ สาขาวิชา ความเชี่ยวชาญ ผลงานวิจัย รวมทั้งการติดตามการใช้ศักยภาพของผู้รับทุนภายหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเป็นคลังข้อมูลผู้มีความรู้ศักยภาพหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

๙. เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายงานผลการดำเนินการประจำปีเกี่ยวกับการจัดสรรทุนของโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สกว.) ระยะที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ เพื่อประเมินผลทั้งในมิติด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness) ให้สำนักงาน ก.พ. ทราบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เกี่ยวกับการจัดสรรทุนรัฐบาล ให้แก่หน่วยงานของรัฐด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์นักบริหารระดับสูง

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๖๘๖

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๓๔