

# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๒/๖๖



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 6275
วันที่ 9 ส.ย. 2563 เวลา 11.20 น.

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๑๖๕๙๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้สำนักงาน ก.พ. เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. .... ตามข้อเสนอของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. พิจารณาแล้ว เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. .... ที่ปรับเปลี่ยนสถานะจากมหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งมีฐานะเป็นส่วนราชการ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะ ซึ่งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๒ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๒ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๒ และวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๓ เกี่ยวกับการดำเนินการปรับเปลี่ยนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐบาล ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนดังกล่าวจะมีผลทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรมีอิสระในการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ควบคู่กับความรับผิดชอบที่จะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อน Thailand 4.0 โดยการจัดการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ด้วย อย่างไรก็ตาม ในระยะแรกของการปรับเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตลอดจนผลกระทบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

เลขาธิการ ก.พ.

สำนักพัฒนาระบบบำนาญตำแหน่งและค่าตอบแทน

กลุ่มให้คำปรึกษาแนะนำที่ ๓

(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๕๒๒ โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๗๔