

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/๓๔



ภาค.....๑
วันที่ ๙ ๒๐๒๕
เวลา ๑๐.๒๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๒๐๘ ก.๑๖๖/
รับที่(อีเมล) 10
วันที่รับ 7 ต.ค. 25๖๕ 10.๒๐

กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. ข้อมูลโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี
ตามมาตรา ๒๗

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ มาเพื่อเสนอ
คณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการ
เสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการสร้างรายได้และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเรียนรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเครือข่ายมหาวิทยาลัย
ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อมุ่งพัฒนา
สมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการ
ของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน
(Peer Learning Network) ซึ่งจะส่งผลคุณภาพการต่อการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนา
ศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน
การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างนวัตกรรมนำพาประเทศไทยเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศ
พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต

๑.๒ การดำเนินการของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบเป็นแผนการดำเนินงานระยะยาว ๑๐ ปี
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาฐานการคิดเชิงวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการศึกษา และการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน
จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง
และมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ด้านการผลิต

/และพัฒนา...

และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับสากลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs) ทางด้านการศึกษาที่เท่าเทียม ทั้งถึงและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน รวมทั้งการลงทุนในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษาและการพัฒนาทักษะสำหรับปี ๒๐๓๐ (The Future of Education and Skills 2030) ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values) ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นวิธีที่สำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจากโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบเป็นโครงการที่ต้องดำเนินการในระยะยาว ๑๐ ปี และมีภาคีเครือข่ายจากหลายหน่วยงานและต่างกระทรวงเพื่อการนี้ นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และเป็นการดำเนินการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่ต้องใช้งบประมาณผูกพันต่อเนื่องระยะยาว ๑๐ ปี ดังนั้นเพื่อรองรับการดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้เกิดการดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงมีความจำเป็นต้องเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้การดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบเป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานที่วางไว้ โดยจะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการไปแล้ว แต่โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบยังไม่ได้ระบุในแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ อาจส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และอาจส่งผลให้พัฒนานักเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า จึงจำเป็นต้องรีบดำเนินการในส่วนของการของบประมาณที่ใช้ดำเนินการ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาครูสู่การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อไป

๔. สำคัญ

๔.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ว่าประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

/และยังสอดคล้อง...

และยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับสากล ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทางด้านการศึกษาที่เท่าเทียมทั่วถึง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษา และการพัฒนาทักษะสำหรับปี ๒๐๓๐ (The Future of Education and Skills ๒๐๓๐) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่งเหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญ ที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม ทั้งนี้การขับเคลื่อน และดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าวของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ การพัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพที่มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป และระดับสูง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทั้งระบบ

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเครือข่ายมหาวิทยาลัย ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔.๒ วัตถุประสงค์

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๔.๓ ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๐ ปี ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมายและสถานการณ์ปัจจุบันของการดำเนินงาน หน่วยงานผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการบริหาร โครงการอาจปรับปรุงแบบ วิธีการ ระยะเวลา และเป้าหมายของโครงการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้อง กับงบประมาณ ปีการศึกษาที่ดำเนินการ และนโยบายสำคัญของรัฐบาลและประเทศ โดยมีกรอบการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ชั้นเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นการจัดทำ แผนปฏิบัติการโครงการ เตรียมพร้อมด้านบุคลากร จัดทำมาตรฐานและหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ วิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนศูนย์ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา

๒) ชั้นดำเนินการระยะที่หนึ่ง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกโรงเรียนศูนย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรม ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๒๐๐ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ระดับละ ๑๐๐ โรงเรียน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๒,๐๐๐ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ระดับละ ๑,๐๐๐ โรงเรียน (๑ โรงเรียนศูนย์ต่อ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย) รวมโรงเรียนในโครงการทั้งสิ้น ๒,๒๐๐ โรงเรียน พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ หลักสูตรฐานสมรรถนะ สร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระหว่างครูภายในโรงเรียน และต่างโรงเรียน เพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน อีกทั้งยังพัฒนา ศักยภาพครูผู้นำทางวิชาการ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้เพื่อนครูในสาขาวิชาเดียวกัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะดำเนินการประเมินโรงเรียนศูนย์ ครั้งที่ ๑ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่ได้มาตรฐานของโครงการ และการประเมิน โครงการ ครั้งที่ ๑ เพื่อนำไปสู่การรับสมัครและคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและสนใจเข้าร่วมโครงการ ในระยะที่ ๒

๓) ชั้นการดำเนินการระยะที่สอง (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๓) การประเมินโรงเรียนศูนย์ ครั้งที่ ๒ และประเมินโครงการ ครั้งที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อนำไปสู่การรับสมัครและคัดเลือกโรงเรียน ที่มีความพร้อมและสนใจเข้าร่วมโครงการในระยะที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ - ๒๕๗๓ เพื่อให้นักเรียนทั้งหมด จบการศึกษาในปี ๒๕๗๓ ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของโครงการ ตลอดระยะเวลา ๑๐ ปี ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๒๒,๐๐๐ คนต่อปี นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานห้องเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งจะมึนักเรียน ในโครงการที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๔,๐๐๐ คน สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๔,๐๐๐ คน และสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๔,๐๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐๒,๐๐๐ คน

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัด การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓) เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่น ๆ นอกเหนือจาก เป้าหมายที่กำหนดทั่วไป

๕) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน

๖) ขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

เนื่องจากโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพ (Peer Learning Network) สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ถือได้ว่าเป็นการพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งนักเรียน ครูผู้สอน หลักสูตรและวัสดุครุภัณฑ์ โดยกำหนดแผนการดำเนินงานระยะยาว ๑๐ ปี เพื่อเกิดความยั่งยืนและสัมฤทธิ์ผล ตามเป้าหมาย ดังนั้นงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จัดให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและงบประมาณ ส่วนกลางที่ใช้ดำเนินงานจึงต้องจัดให้อย่างเหมาะสม การของบประมาณในช่วงระยะเวลาต่อไปจึงมีลักษณะ เป็นการของบประมาณประจำปีของส่วนราชการ การดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำเป็นต้องได้รับ งบประมาณอย่างน้อยสำหรับทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) งบลงทุนและงบอุดหนุนทั่วไป เป็นงบประมาณที่ใช้ในการให้การสนับสนุนโรงเรียน โดยโรงเรียนศูนย์ได้รับเงินอุดหนุนตลอดระยะเวลา ๑๐ ปี (ระดับประถมศึกษา ๕๐๐,๐๐๐ บาทต่อโรงเรียนต่อปี และระดับมัธยมศึกษา ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทต่อโรงเรียนต่อปี) และโรงเรียนเครือข่ายได้รับเงินอุดหนุน ตลอดระยะเวลา ๙ ปี (ระดับประถมศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อโรงเรียนต่อปี และระดับมัธยมศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อโรงเรียนต่อปี) รวมงบอุดหนุนทั้งหมด ๑๐ ปี จำนวน ๓,๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามพันสามร้อยล้านบาทถ้วน)

๒) งบดำเนินงาน เป็นงบประมาณในการพัฒนาครู พัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม และการประชุมวิชาการ รวมงบดำเนินงานทั้งหมด ๑๐ ปี จำนวน ๖,๒๖๖,๘๘๐,๐๐๐ บาท (หกพันสองร้อยหกสิบล้านแปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๓) งบรายจ่ายอื่น เป็นงบที่ใช้ในการวิจัยประเมินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศชั่วคราว ตลอด ระยะเวลาของโครงการ รวมทั้งสิ้น ๕๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งเป็นโครงการที่ต้อง ดำเนินการต่อเนื่องระยะยาว ๑๐ ปี ดังนั้นเพื่อรองรับการดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้เกิดการดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระยะเวลา ๑๐ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) และอนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวนเงิน ๙,๖๑๙,๘๘๐,๐๐๐ บาท (เก้าพันหกร้อยสิบล้านแปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อพัฒนา

/และส่งเสริม...

และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในทุกพื้นที่ นำไปสู่การสร้างและพัฒนาบุคคลให้เป็นกำลังสำคัญ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถ ของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศในอนาคต ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๒. เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปรับแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมการด้านบุคลากรและการพัฒนาโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๐๑
โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๙๐