

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/๙๕๐๒



๑๐๓ ๒๑๖.๑๖

๒๒ ๙๓ ๖๖

IS.05๔.

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการ รับที่ ๗๔๐๐๖ รับที่(อื่นใด) วัน ๑.๒.๕๖ S.๓ ๒๕๖๓ ๑.๕๖
--

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๓๗๕๐๖ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบหลักการ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดังกล่าว ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพิ่มสมรรถนะของกำลังคนในสถานประกอบให้มีศักยภาพมากขึ้น ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาให้ตรงกับความต้องการ และยกระดับสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ ทั้งนี้ หากสาขาอาชีพ ๗ สาขา สามารถต่อยอดไปยังสาขาอาชีพอื่น ๆ และเชื่อมโยงไปสู่ระดับสากลได้ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืนในอนาคต โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดังกล่าว ดังนี้

๑. ควรพิจารณาส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่หรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี เพื่อร่วมพัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้แก่ผู้เรียนในสถาบันอาชีวศึกษา และในการผลักดันการพัฒนากำลังคนอาจพิจารณาดำเนินการผ่านแพลตฟอร์มการยกระดับทักษะแรงงาน Future Skill New Career ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งนักศึกษาหรือบุคลากรสถาบันอาชีวศึกษาสามารถเข้าร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะดังกล่าวได้

๒. แผนปฏิบัติการดังกล่าว มีการแสดงจำนวนความต้องการ (Demand) จำนวนความสามารถในการผลิต (Supply) และการกำหนดเป้าหมายการผลิตรายหลักสูตร อย่างไรก็ตาม ควรมีการแสดงข้อมูลให้เห็นว่าเป้าหมายนั้น สามารถเติมเต็มความต้องการได้อย่างเหมาะสม และหากเป้าหมายไม่เพียงพอกับความต้องการ ควรพิจารณาแผนที่จะรองรับการพัฒนา หรือผลิตเพิ่ม หรือนำเข้าบุคลากรจากต่างประเทศ เป็นต้น

๓. ประเด็นการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนรายสาขา ควรพิจารณาให้ครอบคลุมถึงกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานส่วนอื่น ๆ เช่น แนวทางในการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม แนวทางการบริหารแผนปฏิบัติการ การสร้างความเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการพัฒนากำลังคน และการจัดทำ

/ฐานข้อมูล ...

ฐานข้อมูลการพัฒนากำลังคน เพื่อนำข้อมูลการพัฒนากำลังคนส่งต่อไปให้กับกลุ่มที่มีความต้องการ หรือนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านนโยบายอื่น ๆ รวมถึงกลยุทธ์หรือแนวทางการสร้างการรับรู้ในการผลิตและพัฒนากำลังคนจากภาคส่วนต่าง ๆ ควรมีการวางแผนร่วมด้วยเพื่อให้แผนการดำเนินงานมีความยั่งยืนในระยะต่อไป

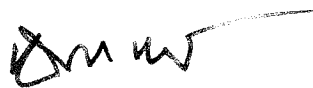
๔. ควรพิจารณาศึกษาถึงจำนวนและความพร้อมของอาจารย์/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องประกอบการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยของผู้สอนดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้แผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ หากบุคลากรผู้สอนไม่พอเพียงหรือยังขาดในด้านใด ควรพิจารณาให้มีแผนปฏิบัติการเพิ่มเติม รวมถึงการวางแผนด้านงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการสร้างบุคลากร (Train the Trainer) ให้เพียงพอในระยะเวลาอันสั้น

๕. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์ความรู้ STEM ได้แก่ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี (Technology) ความรู้ทางด้านวิศวกรรม (Engineering) และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสาขาอาชีพเป้าหมาย

๖. สืบเนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-๑๙ ซึ่งประเทศไทยมีจุดแข็งด้านสาธารณสุขและด้านการท่องเที่ยว จึงควรพิจารณาการเตรียมกำลังคนเพื่อรองรับเมื่อสถานการณ์โรคโควิด-๑๙ คลี่คลาย โดยสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขต่าง ๆ ตลอดจนสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดหน่วยงานอื่น เช่น วิทยาลัยพยาบาล สถาบันการbinพลเรือน สามารถเป็นสถานศึกษานำร่องได้เช่นเดียวกัน และควรให้ความสำคัญกับการประสานงานกับสถานศึกษานำร่องเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจัดการเรียนการสอน การจัดเตรียมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะและอาชีพสำหรับคนทุกช่วงวัย การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๖๘

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘