



ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๑๖๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการเพื่อบริจาคเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการเพื่อบริจาคเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน
ของกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง โครงการเพื่อบริจาคเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ คณะรัฐมนตรีตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้ทุกส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐเร่งพิจารณาแผนงาน/โครงการในความรับผิดชอบ ที่สมควรจะดำเนินการเพื่อบริจาคเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชนดังเช่นทุกปีที่ผ่านมา และให้นำเสนอแผนงาน/โครงการดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีโดยด่วนเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้องในภาพรวม โดยแผนงาน/โครงการดังกล่าวจะต้องสามารถดำเนินการให้มีผลในทางปฏิบัติต่อไปได้ทันในช่วงเวลาเทศกาลปีใหม่นี้ด้วย

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้รัฐบาลมีข้อมูลในส่วน of กระทรวงศึกษาธิการ ในการมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ ที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ ลดภาระงานครูไม่ให้มีภารกิจอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน การให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือสังคม รวมทั้งการยกเลิกการสอบการศึกษาระดับชาติเพื่อมิให้นักเรียนต้องใช้เวลากับการสอบมากเกินไป และเน้นที่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความถนัดของตนเองและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนต่อไป

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้รัฐบาลสามารถดำเนินการให้มีผลในทางปฏิบัติได้ทันในช่วงเวลาปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เสนอโครงการเพื่อบริการเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

๑) การลดภาระงานครู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์จำนวนเรื่องที่สถานศึกษาต้องรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล พบว่า มีจำนวนประมาณ ๗๓ เรื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาจากความจำเป็นในการรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล พบว่ามีความจำเป็นเพียงบางเรื่องเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการจัดสรรงบประมาณและการวิเคราะห์พยากรณ์วางแผนทางวิชาการเบื้องต้นพบว่า มีเรื่องที่สถานศึกษาควรดำเนินการ ๑๕ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๕ เมื่อเทียบกับจำนวนเรื่องทั้งหมด ซึ่งสามารถลดการดำเนินการได้ร้อยละ ๗๙.๔๕

เมื่อนำมาเทียบกับผลการสำรวจของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ระบุว่า ครูใช้เวลากับการงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมากถึง ๘๔ วัน หรือร้อยละ ๔๒ ต่อปีการศึกษา (๒๐๐ วัน) โดยกิจกรรมภายนอกชั้นเรียนที่ครูต้องใช้เวลามากที่สุด คือ การประเมินจากหน่วยงานภายนอก (ประเมินโรงเรียน/ครู/นักเรียน) ใช้เวลา ๔๓ วัน ดังนั้น หากสามารถลดการรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูลตามที่กล่าวข้างต้นได้ จะทำให้ครูจำนวนกว่า ๕๒๐,๖๙๖ คน ได้เวลาเพิ่มขึ้นเพื่อกลับไปจัดการเรียนการสอนถึง ๔๓ วัน หรือประมาณร้อยละ ๒๒ หรือ ๑ ใน ๕ ของเวลาจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานที่กำหนดได้ดียิ่งขึ้น ลดภาระในการจัดทำเอกสาร กรอกข้อมูล ทำให้ครูมีเวลาในการกำหนดหลักสูตร ออกแบบการสอน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนจำนวนกว่า ๖,๖๕๓,๑๖๐ คน จะได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานไปเรียนพิเศษนอกเวลาเรียน ส่งผลให้สังคม เศรษฐกิจ มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ประสานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกส่วนราชการที่ขอข้อมูลสถานศึกษารายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล ให้มีการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดทำหนังสือไปยังสถานศึกษาเพื่อให้สามารถพิจารณาดำเนินการรายงาน ประเมิน และกรอกข้อมูลให้หน่วยงานภายนอกได้เองตามความสำคัญและความเหมาะสม ต่อไป

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. โรงเรียนลดการรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล ได้ร้อยละ ๗๙.๔๕
๒. ครูได้เวลาเวลาเพิ่มขึ้นเพื่อกลับไปจัดการเรียนการสอน ๔๓ วัน หรือประมาณ ร้อยละ ๒๒ หรือ ๑ ใน ๕ ของเวลาจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนจำนวนกว่า ๖,๖๕๓,๑๖๐ คน จะได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานไปเรียนพิเศษนอกเวลาเรียน

๒) การเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา รัฐบาลได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนประถมศึกษาอัตราคนละ ๑๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน แต่เนื่องจาก ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ มีการปรับตัวส่งผลให้ค่าใช้จ่ายและวัตถุดิบมีราคาสูงขึ้น ประกอบกับคุณค่าตามหลักโภชนาที่นักเรียนจะต้องได้รับอย่างครบถ้วน เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่องตามหลักโภชนาการให้ครบ ๕ หมู่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ทำการคำนวณเพิ่มค่าอาหารกลางวันที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑-๔๐ คน	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๐๐ คน	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑-๓๐๐ คน	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๓๐๑ คนขึ้นไป	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๑ บาท/คน/วัน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖,๓๒๔,๖๕๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสม มีสุขภาพอนามัยที่ดี แบ่งเบาภาระของครูในการใช้งบประมาณเพื่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเกี่ยวกับอาหารกลางวันนักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจและมีความไว้วางใจในโรงเรียน

๓) กิจกรรมอาชีพอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้บริการฟรีสำหรับประชาชนครอบคลุม ๗๗ จังหวัด ตามเส้นทางถนนสายหลักและสายรอง จำนวน ๒๕๔ จุดบริการ ระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๔ มกราคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้

๓.๑) จุดพักคน ให้บริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น สอบถามข้อมูลเส้นทาง บริการน้ำดื่ม/ กาแฟ/ผ้าเย็น เป็นต้น

๓.๒) จุดพักรถ ให้บริการตรวจสภาพรถยนต์ทุกประเภท และรถจักรยานยนต์ ได้แก่ สภาพรถ ความดันลมยาง ระบบไฟส่องสว่าง ระบบเบรก ระบบโช้ ไล่กรอง และซ่อมแซมเบื้องต้น เป็นต้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ประชาชนที่เข้ารับบริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จำนวนประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คน มีความพึงพอใจในการให้บริการทั้งด้านการให้บริการตรวจสภาพรถและการรับบริการทั่วไป อาทิ เครื่องดื่ม (น้ำชา กาแฟ น้ำเย็น ฯลฯ) สอบถามข้อมูลเส้นทาง การท่องเที่ยว พักผ่อน ซึ่งในภาพรวม การให้บริการของทุกศูนย์อาสา

๒. ประชาชนที่นำรถยนต์เข้าใช้บริการ ณ จุดบริการร่วม ศูนย์อาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ คัน ผู้รับบริการประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คน บริการตรวจสภาพรถยนต์ทุกประเภท และรถจักรยานยนต์ (ตรวจความพร้อมของสภาพรถ เติมน้ำมัน ลมยาง แก๊วระบบไฟส่องสว่าง ตรวจเช็ค/ซ่อม ระบบเบรก ระบบโช้ ไล่กรอง)

๔) กิจกรรมโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร หมวด ๒ และหมวด ๓

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับกรมการขนส่งทางบก เข้าร่วมปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีเส้นทางจากกรุงเทพมหานคร สิ้นสุดที่จังหวัดต่าง ๆ และหมวด ๓ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีจุดเริ่มต้นจากจังหวัดหนึ่งไปสิ้นสุดในอีกจังหวัดหนึ่งในส่วนภูมิภาค ณ สถานีขนส่งผู้โดยสารและจุดจอดรถที่กรมการขนส่งทางบก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๔ มกราคม ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙,๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ จากการทำงานในสถานที่จริง ในการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีเส้นทางจากกรุงเทพมหานคร สิ้นสุดที่จังหวัดต่าง ๆ และหมวด ๓ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีจุดเริ่มต้นจากจังหวัดหนึ่งไปสิ้นสุดในอีกจังหวัดหนึ่งในส่วนภูมิภาค ณ สถานีขนส่งผู้โดยสารและจุดจอดรถที่กรมการขนส่งทางบก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๒. จำนวนรถโดยสารที่ได้รับการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีเส้นทางจากกรุงเทพมหานคร สิ้นสุดที่จังหวัดต่าง ๆ และหมวด ๓ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีจุดเริ่มต้นจากจังหวัดหนึ่งไปสิ้นสุดในอีกจังหวัดหนึ่งในส่วนภูมิภาค จำนวน ๘๔,๘๑๙ คัน ประชาชนกว่า ๑.๖ ล้านคนที่เดินทาง ได้รับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นว่าโครงการเฟื้อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว จะทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชน ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่บุตรหลานทั้งทางตรงและทางอ้อม และสามารถนำไปดำเนินการ ได้ทันที เพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน และประเทศชาติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕