



๖๑๑. ๙ ๑๑๕๘๒

๓๐๓.๑.๖๓
๑๔.๔๐๖
๖.๖๓

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๕๑๕

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอดอนร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่อง ขอดอนร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

๑.๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติหลักการ และคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๗๕๑๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑.๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยืนยันร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว และคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้ส่งคณะกรรมการประสานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎร ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๙๐๙ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓

๑.๒ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎร ได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าร่วมชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองร่างกฎหมายในกระบวนการนิติบัญญัติ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

การเสนอร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว และคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรอยู่ระหว่างการพิจารณาก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎร เป็นเรื่องที่ต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๒) ร่างพระราชบัญญัติร่างพระราชกำหนด และ (๙) เรื่องที่ขอทบทวนหรือยกเว้นการปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการรัฐมนตรี ระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศตาม (๖) และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี

/พ.ศ. ๒๕๔๘...

พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ กล่าวคือ กำหนดให้เป็นอำนาจของรัฐมนตรีหรือให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อขออนุมัติ การถอนร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องด้วยร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎร ดังนั้น เพื่อให้ คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรยุติการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว จึงขอให้ คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบการถอนร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๔. สารสำคัญหรือข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ เนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ เห็นชอบร่าง พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้ส่งคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอ สภาผู้แทนราษฎร ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎร

๔.๒ การเสนอร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๒ ครั้ง ดังรายละเอียดข้างต้นนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามนโยบายรัฐบาล เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการส่งเสริมงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีพ โดยมีแนวคิดว่ ควรเริ่มศึกษาระดับอาชีวศึกษาดังแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเป็นทางเลือกแก่เด็กหรือเยาวชน ในการตัดสินใจเลือกศึกษาทั้งสายสามัญหรือสายอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔.๓ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการนำร่อง ทดลองใช้หลักสูตรดังกล่าวในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ๓ รุ่น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๙๒ คน นักเรียนรุ่นแรกมีกำหนดสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มีนาคม ๒๕๖๓)

๔.๔ เนื่องจากขั้นตอนการขอแก้ไข พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต้องใช้เวลานาน อาจทำให้นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรดังกล่าวไม่สามารถได้รับการรับรองวุฒิการศึกษา ตามหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มีนาคม ๒๕๖๓) ซึ่งจะเกิดผลกระทบต่อการศึกษา ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ มีการประชุมหารือเร่งด่วนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวชิราวุธ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ข้อสรุปในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามบันทึกข้อความสำนักงานรัฐมนตรี ที่ ศธ ๐๑๐๐.๑/พิเศษ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ซึ่งมีรายละเอียดสาระสำคัญ คือ การแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เข้าศึกษาหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๖๙๐ คน ในสถานศึกษา นำร่องจำนวน ๑๐ แห่ง และจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มีนาคม ๒๕๖๓) จำนวน ๑๘๖ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มีนาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๒๙๓ คน และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มีนาคม ๒๕๖๕) จำนวน ๒๑๓ คน ให้มีการดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มีนาคม ๒๕๖๓) จำนวน ๑๘๖ คน จากสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ให้ย้ายโอนนักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปอยู่ในทะเบียนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทันที โดยดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ในส่วนของคุณสมบัติข้อ ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนสามารถสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ กลุ่มนักเรียนที่ย้ายโอนไปยังโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องดำเนินการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาที่ยังขาดอยู่สำหรับการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามเกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น จากการเทียบโอน (หากมี) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีให้เป็นภาระ แก่ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มนี้

(๒) นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๕๐๖ คน จากสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง จะมีการดำเนินการย้ายโอนมายังโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กำหนดไว้เดิมเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาปรับการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มนี้จบการศึกษาในภาคเรียนปกติ

(๓) นักเรียนของสถานศึกษานำร่องทั้ง ๑๐ แห่ง ที่ได้เปิดรับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะดำเนินการตามข้อ (๒) ทุกประการ

๔.๕ ในระยะยาวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องเร่งดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘๖ คน รวมทั้งศึกษาสภาพรายละเอียดเศรษฐกิจและสังคมเพื่อเตรียม เปิดรับนักเรียนเตรียมอาชีวศึกษา กำหนดโรงเรียนนำร่องให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ โดยคำนึงถึง หลักการ ๒ ประการ เป็นสำคัญคือ ๑) อาคารสถานที่ และความพร้อมด้านบุคลากร และ ๒) ความต้องการ ด้านการอาชีวศึกษาของพื้นที่นั้น ๆ เช่น เขตพื้นที่นวัตกรรม เขตพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น โดยผลสรุปดังกล่าว จะต้องเสนอเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทันกับการเปิดรับนักเรียนเตรียม อาชีวศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งผลที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการนี้ คือ การเพิ่มจำนวนนักเรียน สายอาชีวศึกษาที่จะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง การดำเนินการครั้งนี้ไม่ต้อง แก่ไขกฎหมายแต่ประการใด โดยเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มั่นคง และยั่งยืน ทั้งนี้ได้มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันของทั้งสองหน่วยงาน

๔.๖ ผลการดำเนินงาน ณ ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๔.๖.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มีนาคม ๒๕๖๓) มีการย้ายโอนนักเรียนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปอยู่ในทะเบียนนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเทียบโอนผลการเรียน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว

๔.๖.๒ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษารายงานผลการเทียบโอนผลการเรียนนักเรียนรุ่นที่ ๒ และรุ่นที่ ๓ ซึ่งส่วนใหญ่ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ลงทะเบียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และมีสถานศึกษาบางแห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง รายงานว่า ได้ประสานกับทาง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่แล้วแต่เนื่องจากต้องประชุมหารือหลายครั้ง ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) จังหวัด ฉะเชิงเทรา มีนักเรียนขอย้ายตามครอบครัวไปต่างจังหวัด จำนวน ๓ คน ซึ่งในจำนวนนี้ขอเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ จังหวัดชัยนาท แต่โรงเรียนดังกล่าวไม่สามารถรับเทียบโอนผลการเรียนได้ จึงมีการเปลี่ยนสถานที่เรียน ตามเอกสารแนบ เรื่องดังกล่าวผู้ประสานงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบและกำลังดำเนินการ

๔.๖.๓ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีการแก้ไขปัญหาของการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามลำดับแล้ว โดยการดำเนินการครั้งนี้ไม่ต้องแก้ไขกฎหมายแต่ประการใด อีกทั้งได้มีการนำ แนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวไปขยายผลการจัดการเรียนการสอนเตรียมอาชีวศึกษา โดยกำหนดโรงเรียนนำร่องให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบขอถอนร่าง พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๓๕๔

๐๙๙-๓๕๙๙๘๙๔ นิติ