



ที่ ศธ ๕๑๐๐/๓๕๗/๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... 12015 กฤษฎ
รับที่(อีเมล)..... -
วันที่ 15 พ.ย 2561 11.00

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๑ และรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. รายงานประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๕ เล่ม
๓. รายงานประจำปี ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๕ เล่ม
๔. รายการ QR Code จำนวน ๒ รายการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๑ และรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีหรือต้องเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๓) การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การกำกับดูแล มาตรา ๗๖ ให้คุรุสภาเสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคุรุสภา รวมทั้งรายงาน การเงินและบัญชี ตลอดจนเสนอแผนดำเนินงาน แผนการเงิน และงบประมาณของปีต่อไป ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบ จึงได้ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัตินี้

๒.สาระสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คุรุสภา ได้ดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่ ในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยสรุป ดังนี้

- พันธกิจที่ ๑ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และกำกับ ดูแลการประกอบวิชาชีพ อาทิ

การดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
รับรองปริญญาตรีทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๗ หลักสูตร	๑๕๙ หลักสูตร
รับรองประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ปริญญาโท ปริญญาเอก ทางวิชาชีพครูและทางการบริหารการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๙ หลักสูตร	๑๑๗ หลักสูตร
ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	๖๐,๒๒๙ ราย	๕๔,๖๙๘ ราย
ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	๔๖,๖๐๖ ราย	๑๙๐,๐๙๙ ราย
ออกใบอนุญาตปฏิบัติการสอน	๒,๗๓๖ ราย	๑,๘๔๕ ราย
ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	๓๐,๙๕๖ ราย	๒๕,๘๓๔ ราย
พิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	๓๖ เรื่อง	๕๘ เรื่อง

/นอกจากนี้...

นอกจากนี้ในปี ๒๕๖๒ ได้จัดทำแนวทางการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการกำหนดมวลสาระการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

- พันธกิจที่ ๒ พัฒนาวิชาชีพ และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อาทิ

การดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
คัดสรรผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับเป็นผลงานวิจัย “ระดับประเทศ”	๑ เรื่อง	๘ เรื่อง
คัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้รับรางวัลระดับประเทศ	๔๙ ผลงาน	๔๙ ผลงาน
จัดประชุมทางวิชาการของครูสภา	๒,๒๐๗ คน	๔,๗๔๓ คน
เสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (e-PLC)	๑๓,๑๑๖ คน	๑๖,๘๔๐ คน
ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	๑๔,๘๘๔ คน	๑๔,๘๓๓ คน
นำครูอาวุโส เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือ	๕,๘๕๙ คน	๓,๔๑๒ คน
สนับสนุนผู้ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการพัฒนาตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๙๘ คน	๖๔ คน

นอกจากนี้ ได้จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๒ วันที่ ๑๖ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ ภายใต้ชื่องาน “เฉลิมรัชสมัย ครูไทยพัฒนา” และครั้งที่ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ ในหัวข้อ “คุณธรรมนำครูไทย สร้างเด็กไทยหัวใจซื่อตรง” โดยมีนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป็นประธานในพิธี รวมทั้งผลิตสื่อส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณของความเป็นครู จำนวน ๑๘ เรื่อง คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ และรางวัลอื่น ๆ จำนวน ๑๖๖ คน

- พันธกิจที่ ๓ ประสาน ส่งเสริม การศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ อาทิ

การดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒,๖๙๒ คน	๔,๙๐๒ คน
นำคณะผู้แทนครูสภาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสภาครูอาเซียน	๘๔ คน	๘๐ คน
รับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน	๑,๘๓๗ หลักสูตร	๒,๗๒๕ หลักสูตร

นอกจากนี้ ในปี ๒๕๖๒ ได้พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน ณ National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS) และ Miyagi University of Education ประเทศญี่ปุ่น แลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคอาเซียน และเปิดหอสมุดครูสภา (KHURUSAPHA e-Library) เพื่อให้เป็นศูนย์รวมแหล่งความรู้เฉพาะทางด้านวิชาชีพทางการศึกษา

- พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เปิดช่องทางการให้บริการด้านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ระบบ KSP e – Service สำหรับผู้ให้บริการทั่วไป และระบบ KSP School สำหรับสถานศึกษา พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย ประชุมคณะกรรมการคุรุสภา จำนวน ๒๓ ครั้ง และประชุมคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๔ ครั้ง รวมทั้งการบริหารจัดการภารกิจคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นอกจากนี้ได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๗๖ ให้คุรุสภาเสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคุรุสภา รวมทั้งรายงานการเงินและบัญชี ตลอดจนเสนอแผนดำเนินงาน แผนการเงิน และงบประมาณของปีต่อไป ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๑ และรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักนโยบายและแผน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๖๖๑๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ somboon@ksp.or.th