



กษ.174 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
11 ก.ย. 63 รหัสเรื่อง : ส35365 กอศ
15.35 รับที่ : ๘9850/63 ส1คณ
วันที่ : 11 ก.ย. 63 เวลา : 15:24

ที่ ศธ ๐๓๐๒/๒๕๗๗

กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒
๔. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๑๑๐๘/๒๗๑๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕. (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๑) การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง และให้กระทรวงศึกษาธิการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง เพื่อให้สามารถนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และนำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป โดยในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประเด็นการปฏิรูปของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

๒. พิจารณากำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งพิจารณาปรับหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ครอบคลุมถึงเรื่องการส่งเสริมการอ่านและการสร้างจิตสำนึก (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๑.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๑.๓ ที่ประชุม...

๑.๓ ที่ประชุมสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๑.๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดำเนินการปรับแก้ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง และให้กระทรวงศึกษาธิการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง เพื่อให้สามารถนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และนำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒.๒ การจัดทำแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติเป็นกลไกที่สำคัญในการสร้างกำลังคนคุณภาพของประเทศให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตรงตามความต้องการของภาคประกอบการ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

๓.สาระสำคัญของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ขอเสนอสาระสำคัญของ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นกลไกยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างกำลังคนคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
๒. พัฒนาด้านแบบการขับเคลื่อนการสร้างกำลังคนคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๓. เสริมสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๔. ยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่มาตรฐานระดับอาเซียนและสากล
๕. จัดทำ ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

/เป้าประสงค์...

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง กำลังแรงงาน และหน่วยงานทุกภาคส่วนตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการสร้างเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ อันจะส่งผลกับการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ได้คุณภาพตามความต้องการของตลาดงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเพิ่มโอกาสการศึกษาให้กับแรงงานที่มีประสบการณ์สูงแต่มีวุฒิการศึกษาไม่สูงมากได้มีโอกาสนำประสบการณ์ที่มีมาเทียบโอนเพื่อย่นเวลาในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. ต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่มีความชัดเจนเกี่ยวกับระบบการเชื่อมโยงคุณวุฒิการศึกษากับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ และระบบการเทียบโอนประสบการณ์ การ Up - Skills และ Re - Skills รวมถึงบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีการผนึกกำลังกันอย่างเข้มแข็งในการดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๔. การเชื่อมโยงคุณวุฒิของประเทศไทยกับประเทศอาเซียนและระดับสากลในสาขาอาชีพที่จำเป็นสำหรับประเทศไทย

๕. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์: นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง กำลังแรงงาน และหน่วยงานทุกภาคส่วนตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการสร้างเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ อันจะส่งผลกับการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ได้คุณภาพตามความต้องการของตลาดงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเพิ่มโอกาสการศึกษาให้กับแรงงานที่มีประสบการณ์สูงแต่มีวุฒิการศึกษาไม่สูงมากได้มีโอกาสนำประสบการณ์ที่มีมาเทียบโอนเพื่อย่นเวลาในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด: ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง กำลังแรงงานและหน่วยงานทุกภาคส่วนรับรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงาน:

๑. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องถึงความสำคัญของประโยชน์และคุณค่าของการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

๒. แสวงหาช่องทางการสื่อสาร การเผยแพร่และรับฟังความคิดเห็นการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๓. จัดประชุมสร้างความเข้าใจและเผยแพร่ต้นแบบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

/กลยุทธ์ที่ ๒...

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดทำต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

เป้าประสงค์: ต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่มีความชัดเจนเกี่ยวกับระบบการเชื่อมโยงคุณวุฒิการศึกษากับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพและระบบการเทียบโอนประสบการณ์ การ Up - Skills และ Re - Skills รวมถึงบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ตัวชี้วัด:

๑. ต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงคุณวุฒิการศึกษาและระดับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๒. ร้อยละของกำลังคนที่ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้/หลักสูตรฝึกอบรม ใน ๗ สาขาอาชีพต้นแบบ สาขาละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกำลังคนเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้
๓. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนใน ๗ สาขาอาชีพต้นแบบรองรับแผนพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค อย่างน้อยภาคละ ๓ อาชีพ รวมเป็น ๑๘ อาชีพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้/หลักสูตรฝึกอบรม ใน ๗ สาขาอาชีพที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ
๕. มีแนวปฏิบัติการเทียบโอนประสบการณ์ การ Up - Skills และ Re - Skills ซึ่งได้จากการถอดบทเรียนใน ๗ สาขาอาชีพต้นแบบที่ดำเนินการนำร่อง

แนวทางการดำเนินงาน:

๑. จัดทำแผนขับเคลื่อนกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ใน ๗ สาขาอาชีพที่เป็นความจำเป็นของประเทศ ประกอบด้วย ๑) สาขาอาชีพโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน ๒) สาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๓) สาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ๔) สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ ๕) สาขาอาชีพอาหารและเกษตร ๖) สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์พลังงานและพลังงานทดแทน และ ๗) สาขาอาชีพแม่พิมพ์
๒. ทดลองนำร่องการผลิตและพัฒนากำลังคนตามแผนขับเคลื่อนฯ เพื่อชี้ให้เห็นถึงระบบที่เกี่ยวข้องและความเชื่อมโยงของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติในทางปฏิบัติ
๓. ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้
 - ๓.๑. ศึกษาความต้องการกำลังคนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสามารถปรับตัวสอดคล้องกับทักษะ/สมรรถนะที่ทันสมัยและจำเป็นต้องมีภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้จำเป็นต้องมีกลไกในการประมาณการความต้องการกำลังคนอย่างเป็นระบบ รวมถึงวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มอาชีพในห่วงโซาการผลิตของอุตสาหกรรมนั้นๆ กับอาชีพที่มีความสำคัญหรือขาดแคลน
 - ๓.๒. พัฒนา เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพกับระดับคุณวุฒิการศึกษาและการฝึกอบรม

๓.๓. ออกแบบการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๓.๔. กำหนดรูปแบบและแนวทางปฏิบัติการเทียบโอนประสบการณ์
การ Up-Skills และ Re-Skills

๓.๕. กำหนดครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น

๓.๖. เสนอแนวทางการพัฒนาครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

๓.๗. เสนอรูปแบบการวัดผล ประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๘. ส่งเสริมการมีงานทำและการมีรายได้ที่เหมาะสม

๓.๙. องค์ประกอบอื่นๆ เช่น การเชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล

๔. ถอดบทเรียนและสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินการการผลิตและพัฒนา
กำลังคนใน ๗ สาขาอาชีพนำร่อง และพัฒนาต้นแบบการผลิตและพัฒนา
กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
จากหลักฐานเชิงประจักษ์

๕. สร้างความชัดเจนถึงรายละเอียดในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
สู่การปฏิบัติทั้งระบบในทุกขั้นตอน โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้/หลักสูตรฝึกอบรมที่ยึดโยง
กับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงระบบการเทียบโอนประสบการณ์ การ Up - Skills และ
Re - Skills โดยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกการทำงาน
ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการประสานงานและความเชื่อมโยงที่ชัดเจนและ
มีประสิทธิภาพ

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ต้นแบบการผลิตและพัฒนา
กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปดำเนินการ

๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนา
กำลังคนทั้ง ๖ ภาค
ของประเทศไทย นำต้นแบบการผลิตและพัฒนา
กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปดำเนินการ

๙. จัดทำระบบฐานข้อมูลหลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐาน
อาชีพตามต้นแบบการผลิตและพัฒนา
กำลังคนของทั้ง ๗ สาขาอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจวางแผน
การพัฒนาตนเองผ่านการเข้ารับการ
ศึกษาและฝึกอบรม

**กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ**

เป้าประสงค์: หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีการผนึกกำลังกันอย่างเข้มแข็ง
ในการดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ตัวชี้วัด: หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องปรับบทบาทหน้าที่ให้สอดคล้องกับการผลิต
และพัฒนา
กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงาน:

๑. สร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า ตลอดจนบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๓. ผลักดันให้เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๔. สร้างแรงจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สมาคม/องค์กรวิชาชีพและ/กลุ่มอาชีพกับสถาบันการศึกษา ในการออกแบบพัฒนาหลักสูตร การออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ การฝึกอบรมและพัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พร้อมกับการพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๕. พัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF Intelligent Center) เพื่อจัดระบบเผยแพร่ข้อมูล และองค์ความรู้ ให้แก่นักเรียนและประชาชนที่สนใจ โดยทั่วไป สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ เชื่อมโยงคุณวุฒิในสาขาอาชีพที่จำเป็นสำหรับการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย กับประเทศอาเซียนและระดับสากล

เป้าประสงค์: การเชื่อมโยงคุณวุฒิกับประเทศอาเซียนและระดับสากลในสาขาอาชีพที่จำเป็นสำหรับประเทศไทย

ตัวชี้วัด: เกิดการเชื่อมโยงคุณวุฒิกับประเทศอาเซียนและระดับสากล ไม่น้อยกว่า ๔ สาขาอาชีพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงาน:

๑. ศึกษาความต้องการกำลังคนของประเทศที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล
๒. ประสานเครือข่ายประเทศในอาเซียนและระดับสากลที่มีความต้องการตรงกัน
๓. จัดให้มีคณะทำงานเทียบเคียงและจัดทำรายงานเพื่อใช้ในการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการเชื่อมโยงคุณวุฒิกับประเทศในอาเซียนและระดับสากล
๕. นำร่องการเคลื่อนย้ายกำลังคนในสาขาอาชีพที่ได้ดำเนินการเชื่อมโยงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว
๖. ดำเนินการติดตามประเมินผลการนำร่อง ถอดบทเรียนการดำเนินงานและเตรียมผลักดันสาขาอาชีพอื่นที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดทำ ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์: มีกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ตัวชี้วัด: เกิดการแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงาน:

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุง ทบทวน กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๒. จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อคณะกรรมการ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๓. ผลักดันให้เกิดการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องการผลักดันให้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นนโยบาย/กฎหมายระดับชาติ โดยมีผลบังคับใช้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างกำลังคนคุณภาพนำไปปฏิบัติ

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จึงขอเสนอ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๔๘ , ๒๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ terapot.ku@gmail.com, nawaporn.k@gmail.com