



ก.ว. 152
31 ก. ค. 63
11.15 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 8260 นว
วันที่ 31 ธ.ค. 2563 1.15

ที่ ศธ ๕๓๐๔.๑/๒๓๓๔

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๑/๖๑๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๔๐๐๔๙ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. สำเนาคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สสวท. ๓๙๓/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓๖ - ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๓๗ - ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
๔. เอกสารการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)
๕. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๒๕ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และรายงานสรุปการหารือ
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๒.๕/๒๖๘๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ และรายงานสรุปการหารือ
๗. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๖๖๓๕ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และที่ นร ๑๑๐๘/๓๑๘๐ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
๘. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๕๑๒/๔๙๐๙๔ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
๙. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓
๑๐. ข้อมูลเปรียบเทียบเงินทุนการศึกษา พสวท. กับทุนอื่น ๆ
๑๑. รายละเอียดข้อมูลหน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี
มาตรา ๒๗

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ขอเสนอเรื่อง ขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) รวมทั้งสอดคล้อง/กับการดำเนินการ...

กับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยอดีตรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธานกรรมการ ได้มีมติเห็นชอบเรื่องการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๖ - ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการปรับปรุงเพิ่มเติมในคราวประชุมครั้งที่ ๓๗ - ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

ต่อมา สศช. ได้พิจารณานำเรียนข้อมูลและความเห็นว่า ร่างแผนแม่บทด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้ผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการด้านพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแล้ว โดยมีมติเห็นชอบในหลักการของร่างแผนแม่บทด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเห็นชอบให้ปรับปรุงและดำเนินการต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับชื่อเป็น “(ร่าง) แผนการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔” แต่เนื่องจากในขณะนั้นเป็นช่วงที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติอยู่ระหว่างดำเนินการจัดเตรียมร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งการจัดทำแผนระดับ ๓ ของหน่วยงานจะต้องพิจารณาความสอดคล้องทั้งกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้จัดสร้างแผนแม่บทด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ฯ ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ เมื่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมีผลบังคับใช้แล้ว หน่วยงานเจ้าของแผนแม่บทด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ฯ จะต้องดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาสาระของแผนให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

การดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และ สสวท. มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะดำเนินงานเพื่อพัฒนากำลังคนผู้มีความรู้สูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษฯ โดยมีการปฏิบัติงานหลายขั้นตอน และเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน จึงต้องใช้เวลา

/ในการดำเนินงาน...

ในการดำเนินงาน ประกอบกับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เป็นงานประจำที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผู้รับทุนจำนวนมากอยู่ในความดูแล จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีอย่างเร่งด่วน เพื่อให้สามารถเตรียมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๒๗ โดยเริ่มต้นจากการเป็นโครงการ พสวท. และมีการดำเนินงานต่อเนื่องกันมา ๓ ระยะ : ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๓) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๔๔) และระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๕) หลังจากการดำเนินโครงการระยะที่ ๒ โครงการ พสวท. ได้รับการสนับสนุนให้ปรับเปลี่ยนสถานภาพจาก “โครงการ” เป็น “งานประจำ” ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๐ และจัดให้เป็นภารกิจหลักหนึ่งของ สสวท. ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นการผลิต นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัย (บัณฑิต พสวท. หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท.) ซึ่งเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพสูง และมีพื้นฐานที่เข้มแข็งด้านองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ชี้นำที่มีความเป็นแบบฉบับ (Original Research) ในภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศอย่างเร่งด่วน และได้สนับสนุนให้บัณฑิต พสวท. มีโอกาสสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดการเพิ่มศักยภาพของประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลการดำเนินงานตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๓๐ ปี ของทุน พสวท. มีผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. จำนวนมากกว่า ๑,๕๐๐ คน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีศักยภาพสูงและสำคัญของชาติ ผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. เหล่านี้เข้าปฏิบัติงานตอบแทนทุน ในหน่วยงานทั้งในสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยของภาครัฐ ได้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในวงการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้รับรางวัลด้านวิทยาศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเป็นจำนวนมากขึ้นตามลำดับ

จากผลการดำเนินงานในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ผ่านมา ทุน พสวท. ได้เสนอการปรับปรุงรูปแบบการทำงานเพื่อให้สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพสูงตามเจตนารมณ์และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยได้รับการเห็นชอบตามมติการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ครั้งที่ ๓๖ - ๔/๒๕๖๐ และ ๓๗ - ๑/๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบดังต่อไปนี้

๑) การจูงใจนักเรียนผู้มีความสามารถสูงให้เข้ารับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นผู้มีความสามารถสูงมีความนิยมที่จะเลือกศึกษาอยู่ที่โรงเรียนเดิม หรือในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับประเทศในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การดำเนินงานทุน พสวท. จึงปรับ

/การดำเนินการ...

การดำเนินการในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยคัดเลือกเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษฯ จำนวนไม่เกิน ๔๐ คนต่อปี เข้ารับการพัฒนาศักยภาพอย่างเข้มข้น โดยปรับรูปแบบให้นักเรียนผู้รับทุน พสวท. ยังคงเรียนอยู่ที่โรงเรียนเดิมในกรณีที่โรงเรียนเดิมมีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับศูนย์โรงเรียน พสวท. นอกจากนี้ ยังลดเงื่อนไขการขอใช้เงินทุนการศึกษาหากไม่ต้องการรับทุน พสวท. ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ผู้รับทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ทุน พสวท. กำหนด และเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้รับทุนศึกษาต่อ การดำเนินการทุน พสวท. ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป จึงดำเนินการคัดเลือกเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษฯ จำนวนไม่เกิน ๔๐ คนต่อปี ศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญา ตรี-โท-เอก ด้วยทุน พสวท. และจำนวนไม่เกิน ๑๔๐ คนต่อปี เพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในประเทศ

๒) การปรับปรุงเงื่อนไขที่เอื้อให้เกิดการบูรณาการทุนการศึกษา เนื่องจากการให้ทุนการศึกษาของรัฐบาลหลาย ๆ ทุน อาจมุ่งไปที่ผู้รับทุนเป้าหมายกลุ่มเดียวกัน การดำเนินงานทุน พสวท. จึงเชื่อมโยงและจูงใจให้ผู้รับทุน พสวท. ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้สามารถรับทุนรัฐบาลอื่นได้ เช่น ทุนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก เป็นต้น โดยการนับเวลาปฏิบัติงานตอบแทนทุนสำหรับการบูรณาการทุนการศึกษากับทุนรัฐบาลที่มีเงื่อนไขผูกพันของผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ที่มีการปรับปรุงใหม่ หากเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติงานตอบแทนทุนรวมกันแล้วมากกว่า ๑๐ ปี ให้ถือว่า การปฏิบัติงานตอบแทนทุนในส่วนของทุน พสวท. สิ้นสุดลงในปีที่ ๑๐ ของการปฏิบัติงานตอบแทนทุน และให้มีผลสำหรับการปฏิบัติงานตอบแทนทุนที่เริ่ม ณ วันที่เริ่มในสัญญาจ้างหรือคำสั่งบรรจุแต่งตั้ง

๓) การขยายฐานหน่วยงานปฏิบัติงานตอบแทนทุนด้วยการวิจัยและพัฒนา วทน. ให้รวมถึงภาคเอกชน จำนวนเยาวชนผู้มีความสามารถสูง ที่สนใจเรียนและเลือกอาชีพสายงานวิทยาศาสตร์ (โดยเฉพาะการวิจัยและพัฒนา วทน.) ลดน้อยลงอย่างมาก เนื่องจากส่วนใหญ่จะเลือกเรียนและประกอบอาชีพที่มีความมั่นคงทางการเงินสูงและเป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น แพทย์ วิศวกร นักกฎหมาย นักการเงิน เป็นต้น การดำเนินงานทุน พสวท. จึงกำหนดสาขาวิชาให้เลือกเรียนในระดับปริญญาตรีเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานหรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และวิสัยทัศน์ของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล ให้มีสัดส่วนตรงตามความต้องการของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนเหล่านี้เลือกเข้ารับทุน พสวท. จึงได้ขยายฐานหน่วยปฏิบัติงานตอบแทนทุน พสวท. ให้รวมถึงหน่วยงานภาคเอกชนได้ ในทั้งภาครัฐกิจ (บริษัท) และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ กำหนดตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงอันเนื่องมาจากวิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่การใช้งานเชิงพาณิชย์ในรูปแบบของวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) โดยให้มีผลทั้งกับนักเรียนผู้รับทุน พสวท. และผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. หรือผู้รับทุน พสวท. ที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษาที่ได้ทำสัญญารับทุนไปก่อนหน้านี้ อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานภาคเอกชนดังกล่าวจะมุ่งเน้นไปที่การปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา วทน. ที่ตรงตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี

/แผนกลยุทธ์...

แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระยะ ๒๐ ปี และเจตนารมณ์แห่งการจัดตั้งทุน พสวท. ของคณะรัฐมนตรี ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ทั้งนี้ การพิจารณาบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. เข้าปฏิบัติงาน ตอบแทนทุนในหน่วยงานภาคเอกชนจะคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประเทศที่จะได้รับจากศักยภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาทุน พสวท. เป็นหลัก โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ที่ประสงค์จะปฏิบัติงานขอใช้ทุนในหน่วยงาน ภาคเอกชน หน่วยงานภาคเอกชนจะต้องดำเนินการขอเสนอตามข้อตกลงในสัญญาที่มีมูลค่ารวมไม่น้อยกว่า ๑ เท่า ของทุนการศึกษาของ พสวท. ทั้งนี้ จะพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายกรณีไปโดยความเห็นชอบ จากคณะทำงานที่คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ มอบหมาย โดยแนวทางนี้ยังเป็นการรับมือกับปัญหา ของประเทศที่ไม่สามารถใช้ผู้มีความสามารถพิเศษฯ ให้ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา วทน. ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

บุคลากรวิจัยและพัฒนา วทน. เป็นปัจจัยสำคัญอันดับแรกของสภาวะแวดล้อมของการ พัฒนา วทน. ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) เพื่อนำไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีจำนวนนักวิจัยชั้นนำ (First-rate Investigators/Scientists/Researchers) และกำลังคนด้าน วทน. ที่มีประสิทธิภาพสูงจำนวนไม่เพียงพอ ที่จะสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยเฉพาะในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม อันเนื่องมาจากคำตอบแทนและวิชาชีพ ยังไม่จูงใจ

ทุน พสวท. ดำเนินการผลิตบุคลากรระดับหัวรถจักรด้าน วทน. ที่มีศักยภาพจะเป็นผู้นำ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยพยายามดึงดูด ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เข้ามาจับโอกาสที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถ ตนเองทางด้าน วทน. ได้อย่างเต็มที่ และรักษาผู้มีความสามารถพิเศษฯ ไว้ในประเทศ โดยส่งเสริม ให้ผู้มีความสามารถพิเศษฯ ได้มีโอกาสสร้างสรรค์องค์ความรู้ ผลงานทาง วทน. ที่มีคุณภาพสูงขึ้นแนวหน้า เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจให้กับประเทศ ตลอดจนเป็นการนำร่องเพื่อขยายโอกาส การพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการใช้ศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษฯ ได้อย่างทั่วถึง

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

การดำเนินการทุน พสวท. เป็นงานประจำที่จำเป็นต้องดำเนินงานให้ต่อเนื่อง และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตาม (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๓) แผนพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี และ (๔) แผนกลยุทธ์บุคลากรวิจัยและนวัตกรรม โดยทั้งแผนที่ (๓) และ (๔) ได้ผ่านการเห็นชอบของสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ที่นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน นอกจากนี้การดำเนินงานมีการ ปฏิบัติงานหลายขั้นตอน และเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ซึ่งต้องใช้เวลาในการดำเนินงาน และยังเป็นการ ดำเนินงานที่ต่อเนื่อง รวมทั้งมีผู้รับทุนจำนวนมากอยู่ในความดูแล จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องได้รับการ อนุมัติจากคณะรัฐมนตรี เพื่อให้สามารถดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถดึงดูดและ รักษาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

/๔. สำคัญ...

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

การขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เพื่อเป็นการจูงใจคนดีและคนเก่งที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าสู่ทุน พสวท. ได้รับการพัฒนาเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ได้มีมติเห็นชอบให้ปรับรูปแบบการดำเนินงานทุน พสวท. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๖-๔/๒๕๖๐ และ ๓๗-๑/๒๕๖๑ และให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติในรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง สสวท. ได้ดำเนินการให้ทุน พสวท. รูปแบบใหม่ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๐ ทุน (เดิม ให้ทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ ๑๐๐ คน ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔) โดยนักเรียนทุนเหล่านี้จะมีสิทธิสามารถรับคัดเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ณ ต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การผลิตนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมชั้นนำของประเทศ สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายประเทศไทย ๔.๐ บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุน พสวท. โดยมีประเด็นและสาระสำคัญสรุปได้ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ สรุปประเด็นและสาระสำคัญของการขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงาน ทุน พสวท.

ประเด็น	มติ ครม. เดิม เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	สิ่งที่ขอปรับในครั้งนี้
๑.รูปแบบการสรรหาผู้รับทุน เนื่องจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีศักยภาพสูงมีความนิยมที่จะเลือกศึกษาต่อที่โรงเรียนเดิมหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น การดำเนินงานทุน พสวท. จำเป็นต้องปรับรูปแบบการดำเนินการในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้นักเรียนทุน พสวท. สามารถศึกษาได้ในโรงเรียนเดิมหรือโรงเรียนที่มีมาตรฐานเทียบเท่าศูนย์โรงเรียน พสวท. ได้โดยต้องมีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับศูนย์โรงเรียน พสวท.	ระดับมัธยมศึกษา ศึกษาในศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง	ระดับมัธยมศึกษา สามารถศึกษาในโรงเรียนเดิมหรือโรงเรียนที่มีมาตรฐานเทียบเท่าศูนย์โรงเรียน พสวท. โดย สสวท. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์แบบเข้มข้นในส่วนกลาง

/๒. จำนวนทุน...

ประเด็น	มติ ครม. เดิม เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	สิ่งที่ขอปรับในครั้งนี้
๒.จำนวนทุนการศึกษาต่อปี เนื่องจากปัจจุบันมีโครงการและทุนที่ตั้งจุดผู้มีศักยภาพสูงจากองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการดึงดูดเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าสู่ทุน พสวท. และเพื่อพัฒนาคุณภาพของทุน พสวท. อย่างเต็มกำลัง จึงขอปรับลดจำนวนทุนการศึกษาในประเทศ และขอปรับเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับปริญญาตรี-โท-เอก เพื่อให้ นักเรียนทุน พสวท. ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสูงสุด	ทุนการศึกษาในประเทศ (ต่อปี) ๑) มัธยมศึกษาคัดเลือกใหม่ ๑๐๐ ทุน ๒) ปริญญาตรี - รับต่อเนื่อง ๔๐ ทุน - คัดเลือกใหม่ ๘๐ ทุน (รวม ๑๒๐ ทุน) ทุนการศึกษาต่างประเทศ (ต่อปี) ๑) ปริญญาตรี-โท-เอก ๑๐ ทุน ๒) ปริญญาโท-เอก ๑๕ ทุน ๓) ปริญญาเอก ๒๐ ทุน	ทุนการศึกษาในประเทศ (ต่อปี) ๑) มัธยมศึกษา จำนวนไม่เกิน ๔๐ ทุน ๒) ปริญญาตรี คัดเลือกใหม่ไม่เกิน ๑๔๐ ทุน ทุนการศึกษาต่างประเทศ (ต่อปี) ๑) ปริญญาตรี-โท-เอก ๔๐ ทุน (คัดเลือกจากระดับมัธยมศึกษาต่อเนื่อง) ๒) ปริญญาโท-เอก คงเดิม ๓) ปริญญาเอก คงเดิม
๓. ทุนการศึกษา (ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว) เนื่องจากในปัจจุบันค่าครองชีพต่าง ๆ สูงขึ้นมาก ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในอัตราเดิมจึงไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ดังนั้น จึงขอปรับกรอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในอัตราที่ไม่มากกว่าดัชนีค่าที่ข้าราชการได้รับ (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓) ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เห็นชอบกับกรอบทุนการศึกษาส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว ดังรายละเอียดในตารางที่ ๒ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)	๑) มัธยมศึกษาตอนปลาย ๖,๑๐๐ บาท/เดือน ๒) ปริญญาตรี ๗,๓๐๐ บาท/เดือน ๓) ปริญญาโท ๘,๗๐๐ บาท/เดือน ๔) ปริญญาเอก ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑) มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔,๑๕๐ บาท/เดือน ๒) ปริญญาตรี ๑๐,๔๕๐ บาท/เดือน ๓) ปริญญาโท ๑๒,๑๘๐ บาท/เดือน ๔) ปริญญาเอก ๑๖,๘๐๐ บาท/เดือน
๔. เงื่อนไขการขอใช้ทุนเป็นเงินและเวลาการปฏิบัติงานตอบแทนทุน เนื่องจากมีผู้ไปศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนส่วนตัวเพิ่มมากขึ้น และมีทุนการศึกษาที่ไม่มีข้อผูกพันจำนวนมาก ทั้งในและต่างประเทศ ผู้เรียนจึงเลือกที่จะไม่รับทุน พสวท. เช่นที่ผ่านมา	การขอใช้ทุนเป็นเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับทุนที่กระทำผิดเงื่อนไขสัญญาการรับทุน หรือ ขอลาออกจากทุน พสวท. จะต้องขอใช้ทุนเป็นจำนวนเงิน ๒ เท่า ของจำนวนเงินทุนที่ได้รับไปทั้งหมด	การขอใช้ทุนเป็นเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่ประสงค์จะศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นด้วยทุน พสวท. ต้องแจ้งความจำนงภายในระยะเวลาที่ พสวท. กำหนดหลังจากเปิดภาคเรียน

/ดังนั้น...

ประเด็น	มติ ครม. เดิม เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	สิ่งที่ขอปรับในครั้งนี้
ดังนั้น จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการให้ทุนที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ควบคู่กับการพัฒนาแรงจูงใจเพื่อรักษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตอบสนองการพัฒนาประเทศ และคงอยู่ในระบบได้ในระยะยาว	<u>การบูรณาการทุนการศึกษากับทุนรัฐบาลอื่น ๆ</u> นับเวลาปฏิบัติงานตอบแทนทุนรัฐบาลอื่น (สำหรับการศึกษาในระดับที่สูงกว่า) ให้ครบก่อนแล้วจึงนับเวลาปฏิบัติงานตอบแทนทุน พสวท. ต่อจากทุนอื่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อที่จะไม่ต้องขอใช้ทุนการศึกษาเนื่องจากนักเรียนไม่ชอบในการเรียนวิทยาศาสตร์จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงควรได้รับโอกาสเปลี่ยนเส้นทางไปศึกษาด้านอื่น หากลาออกจากทุน ก่อนกำหนดต้องใช้ทุนคืน ๑ เท่า ของจำนวนเงินทุน การศึกษาและเงินอื่นใดที่ผู้รับทุนได้รับไปทั้งหมด <u>การบูรณาการทุนการศึกษากับทุนรัฐบาลอื่น ๆ</u> นับเวลาปฏิบัติงานตอบแทนทุนรวมกันแล้วหากมากกว่า ๑๐ ปีให้ถือว่าการปฏิบัติงานตอบแทนทุนในส่วนของทุน พสวท. สิ้นสุดลงในปีที่ ๑๐ ของการปฏิบัติงานตอบแทนทุน*
๕. รูปแบบและหน่วยงานสำหรับการปฏิบัติงานตอบแทนทุน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในภาคเอกชนของประเทศ ซึ่งยังขาดแคลนนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ต้องพึ่งพาอาศัยนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนด้วยทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีคุณภาพสูงมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความต้องการ จึงขอปรับเปลี่ยนรูปแบบและหน่วยงานสำหรับปฏิบัติงานตอบแทนทุนของบัณฑิต พสวท. ให้สามารถปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายในประเทศได้ เพื่อส่งเสริม	ผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ต้องปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานรัฐที่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ พสวท. ระดับหลังสำเร็จการศึกษา	การขยายฐานหน่วยงานปฏิบัติงานตอบแทนทุนของผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ให้รวมถึงหน่วยงานภาคเอกชนได้ในทั้งภาคธุรกิจ (บริษัท) และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายในประเทศ โดยมีรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ ซึ่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ได้ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓๗-๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภาคผนวก จ) รวมถึงการปฏิบัติงานในรูปแบบ ๑. พนักงานเต็มเวลาในหน่วยงานรัฐที่มีพันธกิจในการวิจัยและพัฒนา วทน. และ/หรือที่ คณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นชอบ*

/ให้เกิดการขับเคลื่อน...

ประเด็น	มติ ครม. เดิม เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	สิ่งที่ขอปรับในครั้งนี้
ให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ด้วยระบบเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมได้อย่างแท้จริง		๒. การปฏิบัติงานตอบแทนทุนระยะสั้น เพื่อเสริมศักยภาพวิชาการของ สสวท. และ/หรือ วิจัยและพัฒนา วทน. ในหน่วยงานรัฐตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด* ๓. รูปแบบการปฏิบัติงานตอบแทนทุน ที่เป็นการวิจัยและพัฒนา วทน. ในหน่วยงานภาคเอกชน และ/หรือ สถาบันการศึกษาเอกชน ตามความเห็นชอบของคณะทำงานที่ คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ มอบหมาย โดยพิจารณาให้ตาม ความต้องการของหน่วยงานของรัฐก่อน โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ที่ประสงค์จะปฏิบัติงานขอใช้ทุน ในหน่วยงานภาคเอกชน จะต้องขอใช้ ทุนให้กับ พสวท. เป็นมูลค่าจำนวน ไม่น้อยกว่า ๑ เท่า ของเงินทุนการศึกษา โดยคิดทั้งมูลค่าความร่วมมือในรูปตัวเงิน (in-cash) และความช่วยเหลือ (in-kind)*
๖. ประมาณการค่าใช้จ่าย สสวท. จะดำเนินการขอรับจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี จากสำนักงานงบประมาณผ่าน กระทรวงศึกษาธิการ โดยทำความตกลงในรายละเอียดร่วมกับสำนักงาน งบประมาณต่อไป ซึ่งมีประมาณการ ค่าใช้จ่าย ดังรายละเอียดตารางที่ ๓	ทุนการศึกษาในประเทศ (๕ ปี) ๒,๓๔๐ ล้านบาท (๔,๐๒๕ ทุน) ทุนการศึกษาต่างประเทศ (๕ ปี) ๒,๑๖๐ ล้านบาท (๑,๓๕๐ ทุน) จำนวนเงินรวม (๕ ปี) ๔,๕๐๐ ล้านบาท (๑๐,๓๗๕ ทุน)	ทุนการศึกษาในประเทศ (๕ ปี) ๒,๖๒๓ ล้านบาท (๘,๗๒๕ ทุน) ทุนการศึกษาต่างประเทศ (๕ ปี) ๒,๖๔๐ ล้านบาท (๑,๖๕๐ ทุน) จำนวนเงินรวม (๕ ปี) ๕,๒๖๓ ล้านบาท (๑๐,๓๗๕ ทุน)

หมายเหตุ : (*) ให้มีผลบังคับใช้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ที่ยังมิได้มีการผูกพันกับการปฏิบัติงานตอบแทนทุนกับทุน พสวท. อยู่ด้วยทั้งหมด

ตารางที่ ๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายส่วนตัวสำหรับนักเรียนทุน พสวท. ศึกษาในประเทศต่อหนึ่งปีงบประมาณ

ระดับชั้นการศึกษา	จำนวนผู้รับ ทุน (คน)	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ต่อคนต่อเดือน) (บาท)			รวมงบประมาณต่อปี (ล้านบาท)		
		อัตราเดิม	อัตราใหม่	เพิ่มขึ้น	อัตราเดิม	อัตราใหม่	เพิ่มขึ้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒๐	๖,๑๐๐	๙,๑๕๐	๓,๐๕๐	๘.๗๘	๑๓.๑๘	๔.๓๙
ปริญญาตรี	๖๘๐	๗,๓๐๐	๑๐,๙๕๐	๓,๖๕๐	๕๙.๕๗	๘๙.๓๕	๒๙.๗๘
ปริญญาโท	๔๖๕	๘,๗๐๐	๑๒,๑๘๐	๓,๔๘๐	๔๘.๕๕	๖๗.๙๖	๑๙.๔๑
ปริญญาเอก	๕๔๐	๑๒,๐๐๐	๑๖,๘๐๐	๔,๘๐๐	๗๗.๗๖	๑๐๘.๘๖	๓๑.๑๐
รวมทุกระดับการศึกษา	๑,๘๐๕				๑๙๔.๖๖	๒๗๙.๓๖	๘๔.๗๐

หมายเหตุ จำนวนผู้รับทุนคำนวณจากจำนวนทุนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ ชั้นปี ปีละ ๔๐ คน, ระดับปริญญาตรี ๔ ชั้นปี ปีละ ๑๗๐ คนระดับปริญญาโท ๓ ชั้นปี ปีละ ๑๕๕ คน และระดับปริญญาเอก ๔ ชั้นปี ปีละ ๑๓๕ คน

/ตาราง ๓ ประมาณการ...

ตาราง ๓ ประมาณการค่าใช้จ่ายในส่วนของการศึกษา ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ (หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	ปีงบประมาณ					รวม
	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. การศึกษาในประเทศ**	๔๖๘	๕๔๖	๕๔๑	๕๓๗	๕๓๑	๒,๖๒๓
๑.๑ การศึกษาในประเทศส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว	๑๙๕	๒๗๕	๒๗๑	๒๖๘	๒๖๔	๑,๒๗๓
๑.๒ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา พสวท. ในประเทศ	๒๗๓	๒๗๑	๒๗๐	๒๖๙	๒๖๗	๑,๓๕๐
๒. การศึกษาต่างประเทศ***	๔๓๒	๔๘๐	๕๒๘	๕๗๖	๖๒๔	๒,๖๔๐
รวมงบประมาณ	๙๐๐	๑,๐๒๖	๑,๐๖๙	๑,๑๑๓	๑,๑๕๕	๕,๒๒๓

หมายเหตุ รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่าย ดังปรากฏในตารางที่ ๕ สิ่งที่มาด้วย ๗

*ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นประมาณการค่าใช้จ่ายตามการดำเนินงานในทุน พสวท. ในรูปแบบเดิม

** *** งบประมาณการใช้จ่ายจากจำนวนทุนเดิมอัตรา (รูปแบบเดิม) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยมีผู้รับทุนใหม่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ ๔๐ ทุน ระดับปริญญาตรีปีละ ๑๔๐ ทุน (ศึกษาต่อเนื่องถึงระดับปริญญาเอก) และศึกษาต่อต่างประเทศระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละ ๔๐ ทุน ระดับปริญญาโท-เอก ปีละ ๑๕ ทุน และระดับปริญญาเอก ปีละ ๒๐ ทุน

๕. ผลกระทบ

การวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคนในทุกสังคม ทุกเพศ ทุกวัย แนวโน้มองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สั่งสมมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานแขนงใหม่ จะทำให้เกิดการสร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ และนวัตกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการพลิกโฉมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการดำรงชีวิตของมนุษย์แบบก้าวกระโดด รวมถึงการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ผู้มีความสามารถเฉพาะทางหรือทักษะหลายด้าน เนื่องจากประเทศต่าง ๆ พยายามเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ให้เข้ามาทำงานในประเทศตนเองมากขึ้น

การดำเนินงานทุน พสวท. ได้สรรหา พัฒนาศักยภาพ และบ่มเพาะทรัพยากรบุคคลคุณภาพของประเทศด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนักหน้าที่ของผู้รับทุนต่อการพัฒนาประเทศ จัดเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดเป็นแรงงานชั้นนำที่มีทักษะด้าน วทน. ระดับสูงและมีประสิทธิภาพสูง เจื้อนไขของทุน พสวท. จะทำให้ประเทศสามารถเก็บรักษาบุคลากรเหล่านี้ ด้วยการส่งเสริมให้สร้างสรรค์ผลงานและปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา วทน. ได้เต็มตามศักยภาพอยู่ในประเทศไทย บุคลากรเหล่านี้ยังสามารถเป็นแรงบันดาลใจให้เยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษฯ รุ่นใหม่สนใจเข้ารับโอกาสพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศในเวทีโลกที่จะมุ่งเน้นไม่เพียงแต่การผลิตและการค้า หากจะรวมถึงการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้วย และการมุ่งเน้นที่สำคัญที่สุดอันได้แก่ การสรรหาและดึงดูดผู้ที่มีศักยภาพสูง (Best and Brightest) ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ (New Ideas) โดยเฉพาะทาง วทน. ให้เข้าปฏิบัติงานในประเทศได้อย่างเต็มตามความสามารถและอย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๔.๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี และแผนกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรมระยะ ๒๐ ปี

/๖. ความเห็น...

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินงานดังกล่าวเข้าข่ายเป็นการดำเนินงานขอรับการจัดสรรทุนการศึกษาจากรัฐบาล ซึ่งตามมติคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (เรื่อง การจัดสรรทุนรัฐบาลให้แก่หน่วยงานของรัฐ) ให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งที่มีความประสงค์จะขอรับการจัดสรรทุนการศึกษาจากรัฐบาล จัดส่งเรื่องพร้อมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้กับสำนักงาน ก.พ. พิจารณาก่อนดำเนินการเสนอเรื่องดังกล่าวเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามขั้นตอนต่อไป

๖.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงาน ก.พ. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ - ๗ โดย สสวท. รับทราบและได้ดำเนินการตามข้อคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ตารางที่ ๔ สรุปคำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการดำเนินการขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานทุน พสวท.

ประเด็น	คำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินการของ พสวท.
๑. สถานศึกษาของผู้รับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	- ผู้รับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเลือกเรียนในโรงเรียนที่ไม่ใช่ศูนย์ พสวท. ได้ (กรณีโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับศูนย์โรงเรียน พสวท.) เพื่อให้การดำเนินการมีมาตรฐาน รวมทั้งกระจายโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นที่มีศักยภาพ - ควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาโรงเรียนให้ชัดเจน (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)	สสวท. กำหนดคุณสมบัติโรงเรียนที่นักเรียนทุน พสวท. สามารถเข้าศึกษาได้ โดยจะต้องมีมาตรฐานการเรียนการสอนเช่นเดียวกับศูนย์โรงเรียน พสวท. นอกจากนี้ สสวท. จะเป็นผู้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์แบบเข้มข้นสำหรับนักเรียนเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ปรึกษาและวิทยากร
๒. เงื่อนไขการขอใช้ทุนของผู้รับทุน พสวท.	ควรหารือกระทรวงการคลังในกรณีที่มีการปรับเงื่อนไขการขอใช้ทุนที่เอื้อให้เกิดการบูรณาการทุนว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานตอบแทนทุนรวมกันแล้ว	การปรับปรุงเงื่อนไขการขอใช้ทุน พสวท. หรือการกำหนดแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของนักเรียนทุน พสวท. เป็นอำนาจของคณะกรรมการฯ ของแต่ละชุด

ประเด็น	คำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินการของ พสวท.
	มากกว่า ๑๐ ปี ให้ถือว่าการตอบแทนทุนในส่วนของทุน พสวท. สิ้นสุดลงในปีที่ ๑๐ (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)	ที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ซึ่งเป็นคณะกรรมการระดับสูงของทุน พสวท. จึงไม่อยู่ในอำนาจการพิจารณาวินิจฉัยของกระทรวงการคลัง (หนังสือกระทรวงการคลังที่ กค ๐๕๑๒/๔๙๐๙๔ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒)
๓. หน่วยงานปฏิบัติงานตอบแทนทุนของผู้รับทุน พสวท. รวมถึงประเด็นการปฏิบัติงานในภาคเอกชน	- ควรพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการสรรหาหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน ที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้รับทุน - ควรพิจารณาให้หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน มีความพร้อมก่อนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานตอบแทนทุน โดยพิจารณาความต้องการของภาครัฐเป็นอันดับแรก - กำหนดสัดส่วนของข้าราชการหรือพนักงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในหน่วยงานภาครัฐแต่ละแห่งเพิ่มสูงขึ้น ควรพิจารณาตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งความจำเป็นในการใช้ประโยชน์กำลังคนกลุ่มดังกล่าว (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และ ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๒๕ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓)	คณะกรรมการกำหนดนโยบายดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๓๗-๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว และได้แต่งตั้งคณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย จัดทำหลักเกณฑ์รายละเอียด ดังนี้ ๑) ขั้นตอนการอนุมัติหน่วยงานภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ๒) ขั้นตอนการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. เข้าปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงาน ๓) การชดเชยผลประโยชน์ด้านทุนการศึกษาคืนสู่ภาครัฐ ๔) การติดตามผลการปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงาน ภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๔. การบูรณาการทุนการศึกษากับแหล่งทุนอื่น ๆ	- ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดสรรทุนและบูรณาการกับแหล่งทุนอื่น ๆ ที่มีการจัดสรรทุนในสาขา กลุ่มเป้าหมาย หรือสถานที่ปฏิบัติงานชดใช้ทุนในลักษณะเดียวกัน เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ปัจจุบัน กระทรวงการอุดมศึกษา	ทุน พสวท. มีนักเรียนทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับปริญญาตรี เมื่อสำเร็จการศึกษาใน และ/หรือต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของทุนแล้ว สามารถเลือกศึกษาต่อเนื่องด้วยทุนรัฐบาล เช่น ทุนสำนักงาน ก.พ. ในสาขาวิชาที่เป็นวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์

ประเด็น	คำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินการของ พสวท.
	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน ก.พ. เป็นต้น (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)	ประยุกต์ หรือสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ โดยมีการเห็นชอบของคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาและมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการที่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดสรรทุนและบุคลากรกันได้ อย่างมีระบบขึ้น
๕. กระบวนการติดตามประเมินผล	- ควรมีกระบวนการติดตามประเมินผลในแต่ละช่วงของโครงการ (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒) - มีระบบการติดตามการใช้ศักยภาพผู้รับทุนในระยะเวลาของการชดใช้ทุน - มีการติดตามความก้าวหน้าในอาชีพของผู้รับทุน	คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๐ เห็นชอบให้โครงการ พสวท. ปรับเปลี่ยนสถานภาพจาก “โครงการ” เป็น “งานประจำ” ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา และในการปรับปรุงการดำเนินการทุนครั้งนี้ สสวท. จะมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และใช้ระบบสารสนเทศในการติดตามผู้รับทุน พสวท. ทั้งที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว อย่างเป็นระบบ
๖. อัตราค่าใช้จ่ายส่วนตัว	- ทบทวนการกำหนดกรอบอัตราค่าใช้จ่ายส่วนตัวของผู้รับทุนในประเทศโดยใช้บัญชีโครงสร้างเงินเดือนตามประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เนื่องจากผู้รับทุนมีสถานะเป็นนักศึกษา มิได้เป็นพนักงานราชการ - ควรมีการนำข้อมูลอัตราค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพผู้รับทุนในโครงการอื่น ๆ มาเปรียบเทียบ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม	สสวท. ได้ทบทวนกรอบอัตราค่าใช้จ่ายส่วนตัวของผู้รับทุนในประเทศ โดยเปรียบเทียบกับทุนอื่น ๆ และใช้เกณฑ์เงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรองประกาศใช้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้ (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓) - มัธยมศึกษาตอนปลาย (วุฒิ ปวช.) ๙,๑๕๐ บาทต่อเดือน - ปริญญาตรี (วุฒิ ปวส.) ๑๐,๙๕๐ บาทต่อเดือน - ปริญญาโท (วุฒิ ป.ตรี) ๑๒,๑๘๐ บาทต่อเดือน - ปริญญาเอก (วุฒิ ป.โท) ๑๖,๘๐๐ บาทต่อเดือน ทั้งนี้ การขอปรับขึ้นเงินเดือนในทุกระดับจะไม่มากกว่าวุฒิขั้นต่ำที่ผู้รับทุนมีอยู่ และสอดคล้องกับข้อเสนอที่ว่า ผู้รับทุนอยู่ใน

ประเด็น	คำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินการของ พสวท.
		สถานะนักเรียน นักศึกษา มิได้เป็นพนักงานราชการ (หนังสือกระทรวง อว. ที่ อว ๐๒๒๒.๕/ ๒๖๘๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓)
๗. ติดตามประเมินผล ทั้งในส่วนของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ของการดำเนินงาน พสวท.	ควรมีการติดตามประเมินผลของการดำเนิน โครงการว่า รูปแบบการเรียนการสอน ในรูปแบบของ พสวท. ส่งผลต่อคุณภาพ การผลิตกำลังคนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มากน้อยเพียงใด เพื่อนำมาปรับปรุงแบบ การดำเนินงานให้มีความเหมาะสมในระยะ ต่อไป (หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ที่ นร ๑๑๐๘/๖๖๓๕ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)	พสวท. เป็นผู้จัดทำ ดำเนินการ และติดตาม การจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรเสริม ประสบการณ์แบบเข้มข้นสำหรับนักเรียน เพิ่มเติมเป็นรายบุคคล โดยมีผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นพี่เลี้ยงและวิทยากรจัดอบรม

๗. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปรับแผน
การดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)
ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ การปรับปรุงแบบการสรรหาและคัดเลือกผู้รับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดยผู้รับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเลือกเรียนในโรงเรียนที่ไม่ใช่ศูนย์ พสวท. ได้ (กรณี
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและมีมาตรฐาน
เช่นเดียวกับศูนย์โรงเรียน พสวท.)

๗.๒ การปรับจำนวนทุนการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

๗.๒.๑ ปรับลดจำนวนทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากเดิม ๑๐๐ ทุน
ต่อปี เป็นไม่เกิน ๔๐ ทุนต่อปี

๗.๒.๒ ปรับลดจำนวนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในประเทศ จากเดิม
๑๗๐ ทุนต่อปี เป็นไม่เกิน ๑๔๐ ทุนต่อปี

๗.๒.๓ ปรับเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ต่างประเทศ จากเดิม
๑๐ ทุนต่อปี เป็นไม่เกิน ๔๐ ทุนต่อปี

๗.๓ ทุนการศึกษาส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวสำหรับการศึกษาภายในประเทศ ปรับเพิ่มทุนการศึกษาส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน ดังนี้

- ๑) มัธยมศึกษา จากเดิม ๖,๑๐๐ บาท เป็น ๙,๑๕๐ บาท
- ๒) ปริญญาตรี จากเดิม ๗,๓๐๐ บาท เป็น ๑๐,๙๕๐ บาท
- ๓) ปริญญาโท จากเดิม ๘,๗๐๐ บาท เป็น ๑๒,๑๘๐ บาท
- ๔) ปริญญาเอก จากเดิม ๑๒,๐๐๐ บาท เป็น ๑๖,๘๐๐ บาท

/๗.๔ การปรับเงื่อนไข...

๗.๔ การปรับเงื่อนไขการชดใช้ทุนเป็นเงินและเวลาการปฏิบัติงานตอบแทนทุน

๗.๔.๑ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับทุนที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นด้วยทุน พสวท. ต้องแจ้งความจำนงภายในเวลาที่กำหนด เพื่อที่จะไม่ต้องชดใช้เงินทุนการศึกษา

๗.๔.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ที่ไปรับทุนอื่นที่มีเงื่อนไขผูกพันต้องปฏิบัติงานตอบแทนทุน หากปฏิบัติงานรวมกันแล้วมากกว่า ๑๐ ปี ให้ถือว่า การปฏิบัติงานตอบแทนทุนในส่วนของทุน พสวท. สิ้นสุดลงในปีที่ ๑๐ ของการปฏิบัติงานตอบแทนทุน

๗.๕ การปรับรูปแบบและหน่วยงานสำหรับการปฏิบัติงานตอบแทนทุน

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. สามารถปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายในประเทศได้เพิ่มเติมจากการปฏิบัติงานตอบแทนทุนในหน่วยงานของรัฐ ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดนโยบายผู้มีความสามารถพิเศษและเทคโนโลยีกำหนด ทั้งนี้ จะต้องพิจารณาให้ตามความต้องการกำลังคนของหน่วยงานของภาครัฐก่อน โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุน พสวท. ที่ประสงค์จะปฏิบัติงานชดใช้ทุนในหน่วยงานภาคเอกชน จะต้องชดใช้เงินทุนตามข้อตกลงในสัญญาให้กับ พสวท. เป็นมูลค่าจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เท่า ของเงินทุนการศึกษาและหรือเงินอื่นใดที่ผู้รับทุนได้รับไปจาก พสวท. โดยคิดทั้งมูลค่าความร่วมมือในรูปตัวเงิน (in-cash) และความช่วยเหลือ (in-kind) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ มอบหมายเป็นรายกรณี และให้มีผลบังคับใช้กับผู้สำเร็จการศึกษา พสวท. ที่ยังมีภาระผูกพันกับการปฏิบัติงานตอบแทนทุนอยู่ด้วยทั้งหมด

๗.๖ งบประมาณ

พสวท. จะดำเนินการขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากสำนักงบประมาณผ่านกระทรวงศึกษาธิการ โดยทำความตกลงในรายละเอียดร่วมกับสำนักงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๓๓๗ (อธิป ฉายากุล)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ achay@ipst.ac.th