



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส33573 กพท
วันที่ : ธ2869/63
วันที่ : 11 มี.ค. 63 เวลา : 13:39

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๗๖ ๓

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

กทต. วันที่ 31.10

วันที่ 11.3.63

เวลา 16.00 น.

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน (หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๔๔๗๔ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เรื่อง เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน (หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความทราบแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอนำเรียนข้อเสนอแนะทางการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย มีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ (๑) หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง ควรดำเนินการดังนี้

๑.๑ หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ (๑) จัดให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสมัครเข้ารับการอบรมได้ตามความสมัครใจ เพื่อให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนอย่างลุ่มลึก และมีเครือข่ายการทำงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป โดยควรเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในลักษณะของการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ (Project-Based Learning) โดยหน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณหรือแหล่งทุนให้ผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อให้ผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนามาสามารถเข้าถึงการอบรมตามหลักสูตรนี้ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง (๒) จัดเป็นหลักสูตรพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผนวกเข้ากับระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาปกติที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการอยู่แล้ว โดยปรับกิจกรรมให้มีลักษณะการบูรณาการเนื้อหาและวิธีสอน (Pedagogical Content Knowledge: PCK) ให้เอื้อต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (๓) จัดเป็นหลักสูตรออนไลน์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลือกเข้าไปศึกษาได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

๑.๒ หลักสูตรสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติจัดทำร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จึงสามารถใช้โครงสร้างการดำเนินการของสถาบันพระปกเกล้าที่แจ้งให้หน่วยงานและองค์กรส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาเป็นปกติอยู่แล้ว หรือสามารถปรับให้มีความเฉพาะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดเนื้อหาและสถานการณ์ในการพัฒนาให้เน้นทางด้านการศึกษามากขึ้น

/๒. คู่มือการ...

๒. คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน เป็นเอกสารที่บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการคิดกรอบเนื้อหา ออกแบบกิจกรรม และพัฒนาเอกสารคู่มือดังกล่าวมาตั้งแต่เริ่มต้น ต่างเป็นบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาทางการศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Democratic Citizenship Education) มาอย่างต่อเนื่องและมีรูปธรรมการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ จึงช่วยให้เอกสารดังกล่าวมีคุณภาพและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ทั้งนี้เป็นชุดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ช่วยให้ผู้สอนสามารถเลือกไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปกติได้โดยไม่ต้องจัดเวลาเพิ่ม นอกจากนี้ยังได้เตรียมการเพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) โดยออกแบบกิจกรรมให้เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเน้นให้ผู้เรียนได้นำแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ส่งผลให้ในอนาคตเมื่อมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบหลักสูตรใหม่แล้ว ก็ยังสามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านั้นไปใช้ในการสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ได้ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และศูนย์ประสานงานสิทธิมนุษยชนแห่งชาติในภูมิภาค ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ขอนแก่น เพชรบุรี ชลบุรี สุราษฎร์ธานี และปัตตานี จัดอบรมครูจากทุกจังหวัด จังหวัดละ ๕ คน รวมทั้งสิ้นจะมีผู้ผ่านการอบรมเรื่อง สิทธิมนุษยชนศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นวิทยากรเผยแพร่เรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จำนวน ๑,๑๒๕ คน ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ และเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Democratic Citizenship Education) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาไว้แล้วส่งผลให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพพร้อมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ จึงเห็นควรมีการเผยแพร่เอกสารคู่มือดังกล่าวให้กว้างขวางมากขึ้นทั้งการจัดพิมพ์เพิ่มเติมและเผยแพร่ไฟล์เอกสารออนไลน์ และส่งเสริมให้บุคลากรที่พัฒนาไว้แล้วนั้นได้ทำงานและขยายเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๔๖๐