

๑๕ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของ กสศ. ต่อคณะรัฐมนตรี
๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๒๕ เล่ม
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๕. รายการ QR Code

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๔) การลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓ **ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว** รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓ กำหนดให้ กองทุนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชี และเปิดเผยให้ประชาชนทราบในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของกองทุนด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอ

เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.สาระสำคัญของรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการกิจลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของ พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ กสศ. จึงมุ่งให้ความสำคัญกับโครงการพัฒนาต้นแบบหรือตัวอย่าง เพื่อส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีทรัพยากรมากกว่านำไปดำเนินการต่อ และการริเริ่มใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลที่ต้องการ

ครอบคลุมและแม่นยำ การสร้างเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อให้เกิดความมั่นใจในตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการกระตุ้นให้ท้องถิ่นชุมชนและภาคเอกชนเข้าร่วมในการกิจสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีโครงการสำคัญที่ได้ดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑.๑ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขหรือทุนเสมอภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อช่วยบรรเทาอุปสรรคในการมาเรียนของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ซึ่ง กสศ. สามารถจัดสรรเงินช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมจำนวน ๗๑๑,๕๓๖ คน ใน ๒๗,๘๐๕ สถานศึกษาทั่วประเทศ

๒.๑.๒ โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการ และจากการสำรวจในพื้นที่ ๒๐ จังหวัด พบเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาแล้วจำนวน ๔๙,๔๗๔ คน ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๑.๓ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและประกอบอาชีพตามความถนัด ซึ่งในรุ่นที่ ๑ มีนักศึกษาได้รับทุนจำนวน ๒,๑๑๓ คน ใน ๓๖ สถาบันการศึกษาสายอาชีพทั่วประเทศ

๒.๑.๔ โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มีเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสใน ๒๐ จังหวัดนำร่องได้รับเงินอุดหนุนจำนวน ๒๑,๑๓๖ คน และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน ๓๐๐ ศูนย์

๒.๑.๕ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) เพื่อผลิตครูรุ่นใหม่บรรจุในพื้นที่ห่างไกลที่เป็นบ้านเกิดของตนเอง ซึ่งในรุ่นที่ ๑ มีเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓๒๘ คน ครอบคลุมพื้นที่ ๔๕ จังหวัด

๒.๑.๖ โครงการทุนเต็มศักยภาพสายอาชีพ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเยาวชนที่มีผลการเรียนดี มีความสามารถพิเศษ และมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกจำนวน ๔๐ คนต่อรุ่น

๒.๑.๗ โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อการสนับสนุนให้ ๒๙๑ โรงเรียน ใน ๓๕ จังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการเกิดกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีครูได้รับการพัฒนาจำนวน ๕,๘๐๐ คน และนักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาศักยภาพจำนวน ๗๘,๖๕๔ คน

๒.๑.๘ โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ในโรงเรียนเพื่อความเสมอภาคในการเติบโตเป็นแรงงานคุณภาพยุค ๔.๐ ของเยาวชนไทย เพื่อขยายผลงานวิจัยการเรียนรู้การสร้างสรรค์สู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับโรงเรียน โดยการพัฒนาวิทยากรแกนนำจำนวน ๒๙๔ คน จาก ๘๔ โรงเรียนใน ๔๒ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศ

๒.๑.๙ โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่จะช่วยยกระดับทักษะแรงงานยากจนและด้อยโอกาสตาม ศักยภาพของชุมชน โดยในระยะแรกมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมจำนวน ๗๑ แห่งใน ๔๒ จังหวัดทั่วประเทศ

๒.๒ รายงานด้านการบัญชีและการตรวจสอบ ประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และรายงานการสอบบัญชีของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. ข้อเสนอของ กสศ.

กสศ. เห็นควรนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อรับทราบ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุกกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

นางผลิพร ธีญญอนันต์ผล

โทรศัพท์ ๐๙ ๑๕๖๙ ๔๔๙๔

E-mail: pliporn@eef.or.th