

# ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/๒๕๕๗



ปกค 82

30 เม.ย 63

15.00 น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รหัสเรื่อง : ศ34147

วันที่ : ๓๔๙๙/๖3 กวค.

วันที่ : 30 เม.ย. 63 เวลา : 14:51

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๓๑ เมษายน ๒๕๖๓ **ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา**

เรื่อง ขอความเห็นชอบต่อร่างปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป  
ของงาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๑๕๕๐ ลงวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขอความเห็นชอบต่อร่างปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปของงาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความเห็นชอบต่อร่างปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปของงาน ตามที่กระทรวงแรงงานเสนอ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานภายใต้ ASEAN Innovation Roadmap ที่ได้รับการรับรองจากคณะมนตรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC Council) ในประเด็นความพร้อมของแรงงาน โดยการแบ่งปันความรู้แบบทั่วถึงผ่านนวัตกรรมและการส่งเสริมแรงงานที่มีคุณภาพสูง ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยควรให้ความสำคัญในด้านมาตรฐานแรงงาน มาตรฐานทักษะฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และควรพิจารณาปรับข้อความภายใต้หัวข้อ DO HEREBY เพื่อให้มีความสมบูรณ์และเชื่อมโยงถึงการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ประเทศไทยและอาเซียนดำเนินการ ได้แก่ เรื่องการเทียบเคียงความสามารถในการทำงานกับคุณวุฒิทางการศึกษาเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) ของอาเซียน และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) ของไทย ซึ่งเป็นการเทียบเคียงระดับคุณวุฒิของผู้เรียนและแรงงานไทยในอาศัตระหว่างกันของประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes) ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

## ๑. ในข้อ ๔

๑.๑ ข้อย่อย a. ปรับข้อความจาก “Innovations and the use of technology in teaching and learning approaches;”

เป็น “Innovations and the use of technology to enhance the flexibility of teaching and learning approaches and accessibility to education and training;”

๑.๒ เพิ่มข้อย่อย f. ดังนี้ f. Mechanism that benchmarks skills and experience of workers to education qualifications and credit hour.

/๒. ในข้อ ๖ ...

๒. ในข้อ ๖ ปรับข้อความจาก “Enhance leadership of business, industry and educational institutions on human resources development by fostering closer partnerships between the government and private sector, and providing incentives and recognition to companies investing resources in skills training, internships and apprenticeships;”

เป็น “Enhance leadership of the government, private sector, and educational institutions on human resources development by fostering closer partnerships between **these three parties** and providing incentives and recognition to companies investing resources in skills training and promoting Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) through internships and apprenticeships;”

๓. ในข้อ ๗ ปรับข้อความในส่วนท้ายจาก “Promote the utility of TVET by portraying the decent and employment opportunities, school-to-work transition and career progression of TVET graduates; implementing advocacy campaigns; providing support to women, girls and underprivileged groups to enter non-traditional fields of TVET; and encouraging the harmonization of TVET competency standards and recognition in ASEAN Member States;”

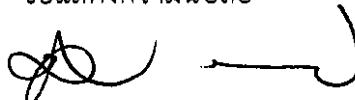
เป็น “Promote the utility of TVET by portraying the decent and employment opportunities, school-to-work transition and career progression of TVET graduates; implementing advocacy campaigns; providing support to women, girls and underprivileged groups to enter non-traditional fields of TVET; and encouraging the harmonization of TVET competency standards and **qualifications** recognition in ASEAN Member States;”

๔. ในข้อ ๘ ปรับข้อความในส่วนแรกจาก “Promote demand-driven competencies and qualifications in TVET as well as in higher education by designing curricula and assessments, engaging qualified teaching personnel with up-to-date research on advanced technology that meets the labour market needs which leads to enhanced cooperation with education and training institutions which are industry based;”

เป็น “Promote **CWIE** in TVET as well as in higher education by involving the **private sector in co-designing** curricula and **desired learning outcomes process**, engaging qualified teaching personnel with up-to-date research on advanced technology that meets the labour market needs which leads to enhanced cooperation with education and training institutions which are industry based;”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุวิทย์ เมษินทรีย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๔๐๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๔๓๘