

52
วันที่ 24 ธ.ค. 63
เวลา 16.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ✓
รหัสเรื่อง : ส33744 กวค
รับที่ : 52247/63
วันที่ : 24 ก.พ. 63 เวลา : 15:50



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๕๔๗

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

ใน ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพ
ประจำตำบล
๓. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี
ตามมาตรา ๒๗

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถ
ให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มาเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่าย
ที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๓) การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ (๔) การลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)
กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
เป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีคุณภาพและ
ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

ที่	เรื่อง	วันที่มีมติ	สาระสำคัญ
๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	- แนวทางการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - แนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล

/๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นการดำเนินงานตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” คือ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและชุมชน เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะภาษา หลักสูตรสมรรถนะผู้เรียน เทคโนโลยี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผู้บริหารมีความพร้อมในการบริหารจัดการและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ “โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน” มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

โดยในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ให้ความสำคัญในการพัฒนา ๓ ด้าน คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมการศึกษา และด้านการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม มีจุดเน้นในเรื่องของทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะภาษา หลักสูตรสมรรถนะผู้เรียน และเทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และจุดเน้นโครงการ จึงเห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.สาระสำคัญ

ตามนโยบาย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่สำคัญ ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะภาษา เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

/๓) เพื่อพัฒนา...

๓) เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยกำหนดเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง และเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนครอบคลุม ทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

๒) ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะภาษา หลักสูตรสมรรถนะผู้เรียน เทคโนโลยี เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย

๓) ผู้บริหาร มีความพร้อมในการบริหารจัดการและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และต้องเป็น “โรงเรียนของชุมชน”

๔) ทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘,๒๒๔ โรงเรียน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ๗,๐๗๔ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา ๑,๑๕๐ โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ

๓.๒ การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีแผนดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้งสถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น ๓ ด้านสำคัญ คือ โครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการศึกษา และการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ด้านนักเรียน จะได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม ๑๑ เรื่อง คือ ๑) ทักษะวิชาการ ๒) ทักษะอาชีพ ๓) ทักษะชีวิต ๔) ภาษาและการสื่อสาร (๓ ภาษา) ๕) เด็กเก่ง ICT ๖) พัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย ๗) พัฒนาการทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และมีทัศนคติที่ดี ๘) จบการศึกษา มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้ ๙) มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๐) รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ๑๑) ความเป็นพลเมืองดี

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม ๘ เรื่อง คือ ๑) ครูครบชั้นเรียน ตรงสาขาวิชา มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน และครูมีทักษะวิชาชีพ ๒) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ๓) การจัดการชั้นเรียน ๔) ภาษาและการสื่อสาร (๓ ภาษา) ๕) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยอาศัยครูมีศักยภาพในการแยกความสามารถของนักเรียนในชั้นได้เป็นรายบุคคล ๖) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ๗) การพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๘) ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม ๕ เรื่อง คือ ๑) ภาวะผู้นำ ๒) ภาษาและการสื่อสาร (๓ ภาษา) ๓) การบริหารสถานศึกษา ๔) การบริหารแบบมีส่วนร่วม ๕) การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

๓.๓ การดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการแล้ว ดังนี้

๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- จัดทำ “แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- จัดทำแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและประกาศรายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (แผนพัฒนารายโรงเรียน)
- การอบรมวิทยากรคำนวณ ให้กับครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการประชาสัมพันธ์

- การเปิดโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ ณ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
- พิจารณามอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ๑๐ หน่วยงาน เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓) การติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาของโรงเรียน

คุณภาพประจำตำบล

- ประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๑
- ประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๒

๓.๔ แผนการดำเนินงานต่อไป

ดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน
สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีแนวทางการดำเนินงาน ๕ เรื่อง

- ๑) การพัฒนาตามแนวนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒) การพัฒนาหลักสูตร
- ๓) การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ (จ้างครูชาวต่างชาติ)
- ๔) การพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาจีน
- ๕) การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเสนอโครงการ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) เพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบและ
มอบหมายสำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๘
โทรสาร ๐ ๒๘๘ ๕๘๘๖