

# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/ ๒๕๖๓



กฎ 52.5  
21 พ.ย. 63  
14.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
รับที่ 4594  
วันที่ 21 มิ.ย. 2563 เวลา 14.00

สำนักงานสภาพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๐๐๘๘  
ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นรูปธรรม ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาโรงเรียน ในท้องถิ่นให้มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มที่ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้แนวทางการดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอน ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญ ต่อยอดสู่การเรียนรู้ทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ ทักษะพื้นฐานด้านการรู้อ่านเขียนอย่างเข้าใจและใช้เป็น (Literacy) การรู้คณิตศาสตร์ที่สามารถตีความ เข้าใจ และสื่อสารในรูปของคณิตศาสตร์ได้ (Numeracy) ร่วมกับ เพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ ในส่วนของการพัฒนาทักษะด้านภาษาและ ทักษะดิจิทัล ควรพิจารณาเพิ่มเติมเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูไทยที่สอนภาษาอังกฤษและครู เจ้าของภาษา การจัดทำหลักสูตรภาษาจีนแกนกลางที่จะสามารถนำไปใช้ร่วมกันทั้งประเทศได้ การเพิ่ม เนื้อหาหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้ทั้งด้านสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล

๒. การพัฒนาครู ควรเน้นการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมถึงเน้นการจัดการฝึกอบรมในช่วงประจำการ (in-service) มากกว่าการอบรมในห้องประชุม ตลอดจน มีการติดตามประเมินผลการนำไปใช้จริงในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. การขอรับการจัดสรรงบประมาณ ควรพิจารณาตามศักยภาพและทุนเดิมของแต่ละโรงเรียน ควบคู่กับการบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเลือกใช้สื่อออนไลน์คุณภาพ โดยภาคส่วนต่าง ๆ โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการส่งเสริมศึกษาโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ ควรมีการจัดลำดับความสำคัญของการใช้งบประมาณในกิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียน โดยตรงก่อนเป็นลำดับแรก และเพิ่มเติมเรื่องการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน สื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน รวมทั้งพิจารณาความจำเป็นเหมาะสมของงบประมาณบางรายการ อาทิ งบประมาณสัมพันธ งบแสดงผลงาน งบสร้างความเข้าใจแก่ผู้อำนวยการในโครงการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาจีน

๔. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดทั้งในระดับโครงการและระดับกิจกรรมที่สามารถวัดผล การพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้านที่ชัดเจนได้ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา รวมถึงการจัดทำระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารและครูนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและห้องเรียนในลักษณะออนไลน์ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนและครูในทุกมิติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๒๓, ๓๔๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail : kanda@nesdc.go.th