



สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ถนนพระรามที่ ๑ เขตปทุมวัน

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการกองบัญชาการศึกษา ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ ดช ๐๐๐๙.๑๗/๒๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓
๒. ร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๒ แผ่น
๓. แผ่น CD บันทึกข้อมูลร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขอเสนอแก้ไขกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา กรณีการแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการกองบัญชาการศึกษา ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยขอยกฐานะ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ จากหน่วยงานระดับกองกำกับการในสังกัดกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง เป็นหน่วยงานระดับกองบังคับการ คือ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี กำกับการบริหารราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีบัญชาให้ความเห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง ในกองบัญชาการศึกษา สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นส่วนราชการระดับกองบังคับการ โดยมีส่วนราชการระดับกองกำกับการในสังกัด ได้แก่ ๑) ฝ่ายอำนวยการ ๒) ฝ่ายบริการการฝึกอบรม ๓) ฝ่ายปกครองและกิจการการฝึกอบรม และ ๔) ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ

๑.๒ ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ ๒) การเพิ่มศักยภาพในการบังคับใช้กฎหมาย การอำนวยความสะดวกทางอาญา และการให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม ๓) การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมอย่างยั่งยืน และ ๔) การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยเป็นนโยบายและกรอบแนวทางในการบริหารและการปฏิบัติงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งทุกหน่วยในสังกัดและข้าราชการตำรวจทุกนายจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบังคับใช้กฎหมายที่ประชาชนเชื่อมั่นศรัทธา” และเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติดังกล่าวมีความสอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๒) พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับกรณีการแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการกองบัญชาการศึกษา

สังกัด...

สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ การพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานอย่างเป็นมืออาชีพและมีมาตรฐานระดับสากล กลยุทธ์ ๔.๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยฝึกอบรมและเฉพาะทางของแต่ละสายงาน

๑.๓ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหนังสือ ที่ ดช ๐๐๐๙.๑๗/๑๔๒๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ เรียน รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. กรณีการแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการกองบัญชาการศึกษา สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลางในสังกัดกองบัญชาการศึกษา และกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการดังกล่าว ต่อมารองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) มีบันทึก ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป (เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒)

๑.๔ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ทั้งนี้ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติรับความเห็นของสำนักงาน ก.พ. และสำนักงานงบประมาณไปประกอบพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย (เอกสารหมายเลข ๓)

๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๔/ป ๘๐๓ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เชิญประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพิจารณาร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม เดือนบุนนาค ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ต่อมา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา มีหนังสือ ที่ นร ๐๙๐๔/๓๗๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ แจ้งว่าได้ตรวจร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสร็จแล้ว มีการแก้ไขเพิ่มเติมเล็กน้อย จึงขอให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแจ้งยืนยันให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาแล้วไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อดำเนินการต่อไป (เอกสารหมายเลข ๔ และ ๕)

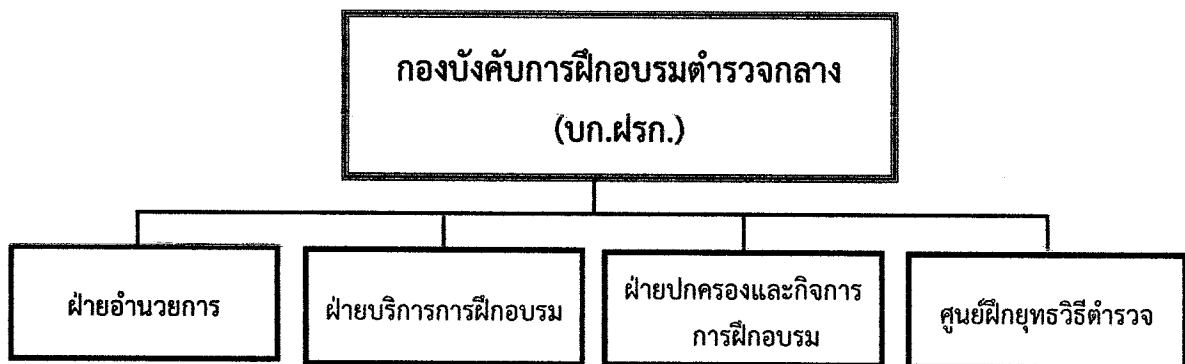
๑.๖ กรณีตามข้อ ๑.๕ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหนังสือ ที่ ดช ๐๐๐๙.๑๗/๓๗๕๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แจ้งยืนยันให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาแล้วไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อดำเนินการต่อไป (เอกสารหมายเลข ๖)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๓๙๓๔๑ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แจ้งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรณีเสนอขอแก้ไขเพิ่มเติมกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง ในสังกัดกองบัญชาการศึกษา และกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการดังกล่าว เนื่องจากมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรัฐมนตรีชุดใหม่ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหากสำนักงานตำรวจแห่งชาติประสงค์จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีให้ดำเนินการเสนอเรื่องให้ถูกต้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรีและแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข ๗)

๒.๒ กองบังคับการ...

๒.๒ กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง เป็นส่วนราชการระดับกองบังคับการในสังกัด กองบัญชาการการศึกษา โดยกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้ กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการผลิตและฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ยกเว้น ตำรวจภูธรภาค ๑ - ๙ งานวิจัยและพัฒนาทางวิชาการตำรวจและศาสตร์สาขาอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในทางวิชาการและจัดทำมาตรฐานการศึกษาและระบบการเรียนการสอนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ งานฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการตำรวจในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ติดต่อกับและประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรม เพื่อสนับสนุนการป้องกันและปราบปราม การกระทำความผิดทางอาญา การรักษาความสงบเรียบร้อย การอำนวยความยุติธรรม และการรักษาความปลอดภัย ของประชาชน เป็นศูนย์กลางการฝึก และพัฒนาทักษะทางยุทธวิธี และการยิงปืนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีโครงสร้างส่วนราชการ กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง ดังนี้



๒.๓ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ ปัจจุบันเป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ ในสังกัดกองบังคับการ ฝึกอบรมตำรวจกลาง กองบัญชาการการศึกษา มีที่ตั้งอยู่ ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีขนาดพื้นที่ ๑,๙๑๙ ไร่ ๓ งาน ๙๘ ตารางวา มีอาคารจำนวน ๑๑๕ หลัง และได้รับการจัดสรรงบประมาณฝึกอบรม ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๑๓,๙๙๙,๓๑๖ บาท ปี พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๒๖,๔๑๗,๓๘๖ บาท และปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๒๔,๐๗๕,๙๘๒ บาท ทั้งนี้ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง มีหน้าที่และความรับผิดชอบ เกี่ยวกับงานสนามยิงปืนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสนามฝึกต่าง ๆ รวมทั้งงานการฝึกยุทธวิธีตำรวจ โดยเป็นศูนย์กลางฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายทั่วประเทศ เน้นการฝึกอบรม ด้านยุทธวิธีตำรวจขั้นสูง (ระดับ Advance) พัฒนายุทธวิธีพิเศษเฉพาะทางและปฏิบัติการต่าง ๆ ตามระบบ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างศูนย์ค้นคว้าวิชาการตำรวจและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนี้ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง จะต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ แบ่งออกเป็น ๙ ลักษณะงาน ได้แก่ ๑) งานธุรการ กำล้างพล และยุทธศาสตร์ ๒) งานการเงินและพัสดุ ๓) งานเตรียมการฝึก ผลิตเอกสาร ตำรา สื่อทัศนูปกรณ์ ๔) งานวัดผล ประเมินผล และประกันคุณภาพ ๕) งานฝึกยุทธวิธี ๖) งานฝึกอาวุธ ๗) งานพัฒนาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ๘) งานพัฒนาหลักสูตรและการฝึก และ ๙) งานพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก เอกสาร ตำรา และคู่มือ โดยภารกิจ สรุปได้ดังนี้

๒.๓.๑ ภารกิจถวายความปลอดภัย ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจได้รับคัดเลือกให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัยสำหรับภารกิจถวายความปลอดภัยให้กับพระบรมวงศานุวงศ์ โดยเฉพาะสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โดยจัดเป็นพื้นที่ห้องทรงงาน

และพื้นที่...

และพื้นที่จอตออากาศยานปีกหมุนพระที่นั่งสำรอง อีกทั้งยังให้การสนับสนุนที่פקแก่คณะแพทย์ มูลนิธิแพथ์อาสา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) ที่มาปฏิบัติภารกิจถวายงานแด่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

๒.๓.๒ ภารกิจหลัก ฝึกอบรมข้าราชการตำรวจผู้ปฏิบัติหน้าที่ในระดับปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นในเรื่องยุทธวิธีและปฏิบัติการ เพื่อนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ลดความผิดพลาดและความสูญเสียจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยแนวคิดในการฝึกอบรมของ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ มีหลักคิด คือ 3S1P ได้แก่

- System ต้องมีระบบการจัดการที่ดีในการดำเนินการฝึกอบรม
- Standard ต้องมีมาตรฐานหลักสากลเป็นที่ยอมรับ
- Safety ผู้รับการฝึกต้องมีความปลอดภัยในการฝึก ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็น

มืออาชีพ

- Professional อันจะนำไปสู่ความน่าเชื่อถือของประชาชนที่มีต่อองค์กร

ตำรวจ

๒.๓.๓ ภารกิจที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติมอบหมาย นอกเหนือจากโครงการ ฝึกอบรมต่าง ๆ ที่ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจรับผิดชอบแล้ว ยังได้รับมอบหมายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ทำ การฝึกอบรมเฉพาะด้านให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อรองรับภารกิจต่าง ๆ ที่มี ในความรับผิดชอบของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น งานด้านความมั่นคง การฝึกทบทวนกองร้อยควบคุมฝูงชน ตามพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ.๒๕๕๘ ให้กับข้าราชการตำรวจทั่วประเทศหรืองานพระราชพิธี การฝึกทบทวนการขับขี่ยานพาหนะให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่สารภีในงานพระราชพิธีฯ เป็นต้น

จากภารกิจดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง มีความแตกต่างจากศูนย์ฝึกอบรมอื่น ๆ ใน ๓ มิติ ได้แก่ ๑) ด้านการผลิตและสร้างครูฝึกด้านยุทธวิธีตำรวจ ๒) ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษเฉพาะทาง เช่น การถวายความปลอดภัย และหลักสูตรพิเศษอื่น ๆ เพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพด้านยุทธวิธีตำรวจให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ ๓) เป็นเจ้าภาพ ด้านการฝึกยุทธวิธีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในภาพรวม โดยปัจจุบันมีหลักสูตรอบรมข้าราชการตำรวจ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ารับการฝึกอบรมเป็นจำนวนมากทั้งโครงการฝึกอบรมทางยุทธวิธี ตามแผนการฝึกอบรมประจำปี และโครงการฝึกอบรมทางยุทธวิธีตำรวจ นอกแผนการฝึกอบรมประจำปี (เอกสารหมายเลข ๘)

โดยในแต่ละปีจะมีการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวน หลักสูตร/โครงการ	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึก	จำนวน โครงการ/นอก แผนการฝึก	จำนวนผู้เข้า รับการฝึก	รวมทั้งสิ้น หลักสูตร/โครงการ	รวมทั้งสิ้น ผู้เข้ารับการฝึก
พ.ศ.๒๕๕๙	๒๐	๒,๒๘๐	-	-	๒๐	๒,๒๘๐
พ.ศ.๒๕๖๐	๓๓	๓,๖๔๐	๓	๒๕๔	๓๖	๓,๘๙๔
พ.ศ.๒๕๖๑	๓๓	๓,๔๓๓	๒	๓๖๑	๓๕	๓,๗๙๔

๒.๔ จากภารกิจดังกล่าวข้างต้น สามารถเปรียบเทียบภารกิจของ “ศูนย์ฝึกยุทธวิธี ตำรวจ” (หน่วยงานระดับ กองกำกับการ ในกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง สังกัดกองบัญชาการการศึกษา) และ “ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง” (หน่วยงานระดับกองบังคับการในสังกัดกองบัญชาการการศึกษา) ดังนี้

หัวข้อ...

หัวข้อ	ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ (เดิม)	ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง (ใหม่)
ขอบเขตในความรับผิดชอบ	- การฝึกอบรมในระดับหน่วย (ภายในกองบัญชาการศึกษาเป็นหลัก)	- การฝึกอบรมในระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ยกระดับขอบเขตความรับผิดชอบทุกหน่วยในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติทั้งหมด)
ภารกิจ	- จัดฝึกอบรมให้กับนักเรียนนายสิบตำรวจ และหลักสูตรกลาง ของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในส่วนของการฝึกยุทธวิธี ปีละ ๑ - ๒ ครั้ง (เฉลี่ยฝึกอบรมสำหรับครูฝึก ปีละ ๑ ครั้ง) - พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในระดับพื้นฐาน (สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานระดับสถานีตำรวจเป็นหลัก) - ปฏิบัติตามคำสั่งที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	- รับผิดชอบการฝึกอบรมในระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติทั้งในส่วนของผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และครูฝึก โดยจัดแบ่งการฝึกอบรมเป็น ๓ ระบบ คือ ๑) หลักสูตรพื้นฐานด้านยุทธวิธี ๒) หลักสูตรความชำนาญเฉพาะทาง ๓) หลักสูตรครูฝึกยุทธวิธี - ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกอบรม การปฏิบัติหน้าที่ การบริหารจัดการ ให้กับ บุคลากรระดับผู้บริหาร และครูฝึกยุทธวิธี ตลอดจนศึกษากรณีเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (CASE STUDY) เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ - สนับสนุนภารกิจพิเศษของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งในด้านการถวายความปลอดภัยฯ การฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากร หลักสูตรฝึกอบรม ตำราเรียน คู่มือการฝึก อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก เติมภารกิจดังกล่าวข้างต้นไม่ได้มี การกำหนดให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน หลังจากรัฐบาล และสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มีนโยบายด้านการปฏิรูปองค์กรตำรวจ จึงกำหนดให้ “ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง” เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการในภาพรวมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติทั้งหมด - ประสานงานและสนับสนุนภารกิจความร่วมมือการฝึกอบรมในระดับต่างประเทศ และระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมยุทธวิธีตำรวจ เมื่อยกระดับขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล - ปฏิบัติตามคำสั่งที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒.๕ ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข สรุปได้ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ภารกิจ - รูปแบบการฝึกอบรมถูกเปลี่ยนแปลงให้มีความเป็นมาตรฐานสากล มีความเป็นมืออาชีพ ทั้งในส่วนของหลักสูตรฝึกอบรม ตำราเรียน คู่มือการฝึก อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก อาคารสถานที่และการบริหารจัดการ (ซึ่งมีความแตกต่างจากอดีต ที่ฝึกในรูปแบบเดิม ๆ ไม่สนองต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่ระดับผู้ปฏิบัติ มีความไม่ปลอดภัยทั้งกับประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง จนเกิดการสูญเสียอยู่ตลอดเวลา) - เพิ่มหลักสูตรฝึกอบรม ตามแนวทางการปฏิรูปการฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมีลักษณะเป็น	จากภารกิจที่เพิ่มเติม มีลักษณะของความแตกต่างจากอดีตที่ผ่านมา โดยรัฐบาล และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้สนับสนุนงบประมาณดำเนินการเป็น ๔ มิติ ได้แก่ ๑. การพัฒนาอาคาร/สถานที่ ๒. การปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม/ตำราเรียน ๓. การพัฒนาบุคลากร/ครูฝึก ๔. การจัดหาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการปฏิรูปตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ล้านบาท

ปัญหา...

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (LEARNING BY DOING) ตามแนวทางมาตรฐานสากลที่นิยมในกลุ่มประเทศต่าง ๆ (ปัจจุบันมีหลักสูตรเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๔๐ หลักสูตร) - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีการกิจสำคัญ (เพิ่มเติม) อย่างต่อเนื่อง เช่น การถวายความปลอดภัยฯ หน่วยปฏิบัติการพิเศษฯ การใช้อาวุธ การควบคุมฝูงชน การปรับปรุงบุคลิกภาพ เป็นต้น บุคลากร - ปัจจุบันมีระดับผู้บริหารในระดับ พันตำรวจเอก ต้องรองรับภารกิจดังกล่าวข้างต้น ทั้งในระดับรัฐบาล และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เสมอมา โดยต้องเปลี่ยนแปลงจากนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (THE MAN IN BETWEEN) ที่สมควรจะมีระดับผู้บังคับบัญชาที่เหมาะสม คือ ระดับผู้บังคับการ มารองรับภารกิจที่กำหนดทิศทาง/แนวทาง การขับเคลื่อนการปฏิรูปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - จำนวนบุคลากรที่มีระดับ และจำนวนไม่เหมาะสม สอดคล้อง รวมถึงประสบการณ์การฝึกอบรม ที่จำเป็นต้องมีทักษะความชำนาญ มีความต่อเนื่องพัฒนาอย่างเป็นระบบ (บุคลากร มักมีการสับเปลี่ยนหมุนเวียน โดยไม่มีความถนัดในการฝึกอบรมเข้ามาปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอมา) งบประมาณและความช่วยเหลือ - ปัจจุบัน รัฐบาล และ ตร. จัดสรรงบประมาณในการปฏิรูปฯ และการพัฒนาให้กับ “ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง” อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง (ประมาณปีละ ๑๐๐ ล้านบาท) ในรูปของงบลงทุน (ที่ดินสิ่งก่อสร้าง/จัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก) นอกจากนั้น จึงมีการสนับสนุนความช่วยเหลือจากองค์กรต่างประเทศ ทั้งในส่วนของการฝึกอบรม การก่อสร้าง การสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก วิทยากร และหลักสูตรฝึกอบรมพิเศษ (เดินทางไปศึกษาอบรมต่างประเทศ) อย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในระดับภูมิภาค (กลุ่มประเทศ ASEAN)	จนเกิดเป็น “ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง” บนพื้นที่ ๑,๙๑๙ ไร่ มีอาคาร/สถานที่ที่ใช้ในการฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ อาคาร และได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๕ ล้านบาท จึงมีความจำเป็นต้องมีหน่วยงานในระดับที่เหมาะสมเข้ามารองรับภารกิจการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่จะต้องมาเข้ารับการฝึกอบรมตาม “ระบบมาตรฐาน” ทั้ง ๓ ระบบ คือ ๑. หลักสูตรพื้นฐานด้านยุทธวิธี (ผู้ปฏิบัติงานระดับสถานีตำรวจ และหน่วยปฏิบัติการทั่วประเทศ) ๒. หลักสูตรความชำนาญเฉพาะทาง (ผู้ปฏิบัติงานพิเศษในสังกัดต่าง ๆ เช่น กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง กองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น) ๓. หลักสูตรครูฝึกยุทธวิธีในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วย โดยจะมีกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องสับเปลี่ยนหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑๕๐,๐๐๐ คน ชัดความสามารถในปัจจุบัน จึงไม่เพียงพอกับวงจรการฝึกปฏิบัติมาตรฐาน (TRAINING ROAD MAP) ที่จะต้องมาเข้ารับการฝึกอบรมทุก ๑ - ๒ ปีรวมถึงกระจายการฝึกอบรม และองค์ความรู้สู่ภูมิภาค (กลุ่มประเทศ ASEAN) โดยปัจจุบันได้เริ่มมีการฝึกอบรมทางด้านยุทธวิธีร่วมกับประเทศต่าง ๆ แล้ว เช่น เวียดนาม และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เป็นต้น

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

กองบัญชาการการศึกษา ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เสนอขอปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ โดยขอยกฐานะ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ จากหน่วยงานระดับกองกำกับการ ในสังกัดกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง เป็นหน่วยงานระดับกองบังคับการ คือ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง เพื่อรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมทางยุทธวิธีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยตรง ตลอดจนเป็นหน่วยหลักในการฝึกฝน บูรณาการการเรียนรู้ในยุทธวิธี และปฏิบัติการต่าง ๆ รองรับสถานการณ์ การป้องกันและปราบปรามทุกรูปแบบตามระบบมาตรฐานสากล การฝึกยุทธวิธีทั้งระบบ และรองรับการฝึกจากทุกหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังต้องบริหารจัดการงบประมาณ (ก่อสร้าง/การฝึกอบรม) ซึ่งมีค่อนข้างมาก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานภายในให้มีความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น และเหมาะสมกับสภาพของงานที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะทำให้การปฏิบัติการกิจตามหน้าที่และอำนาจมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔. สำคัญ...

๔. สารสำคัญ/ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นกรณี กองบัญชาการศึกษา เสนอขอปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ โดยขอยกฐานะ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ จากหน่วยงานระดับกองกำกับการ ในสังกัดกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง เป็นหน่วยงานระดับกองบังคับการ คือ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง ซึ่งแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็นจำนวน ๔ กองกำกับการ ได้แก่ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายสนับสนุนการฝึก ฝ่ายวิทยบริการ และฝ่ายควบคุมการฝึก เพื่อเป็นหน่วยในการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย ทั่วประเทศ โดยเน้นด้านการฝึกอบรมพัฒนายุทธวิธีและปฏิบัติการต่าง ๆ ตามระบบมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนาการปฏิบัติการและ ยุทธวิธีตำรวจ ศึกษากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นบทเรียน ศึกษาสภาพปัญหาและวิธีการแก้ไขที่ถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์หลักสูตร หัวข้อการฝึกอบรม วิธีการ และอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ร่วมกับคณะวิทยากรและครูฝึก เป็นศูนย์พัฒนาระบบงานตำรวจ และเป็นศูนย์การฝึกของอาเซียน นอกจากนี้ยังเป็นหน่วยจัดเตรียมความพร้อม ด้านกำลังพล ผู้ปฏิบัติ ด้านอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะ ตลอดจนสถานที่ที่สามารถนำไปใช้ทำการ ฝึกอบรมซักซ้อมการปฏิบัติทุกมิติ ก่อนลงไปปฏิบัติในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้เตรียมความพร้อม รองรับภารกิจที่สำคัญ แบ่งเป็น ๓ ด้าน ตามลักษณะงานที่แตกต่างกัน ดังนี้

๔.๑.๑ ภารกิจด้านการฝึกยุทธวิธี แบ่งเป็น ๕ ลักษณะงาน ดังนี้

- ๑) งานฝึกยุทธวิธี
- ๒) งานฝึกอาวุธ
- ๓) งานพัฒนาและฟื้นฟูสมรรถภาพ
- ๔) งานพัฒนาหลักสูตรและการฝึก
- ๕) งานพัฒนาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก เอกสาร ตำรา และคู่มือ

๔.๑.๒ ภารกิจด้านวิทยบริการ แบ่งเป็น ๒ ลักษณะงาน ดังนี้

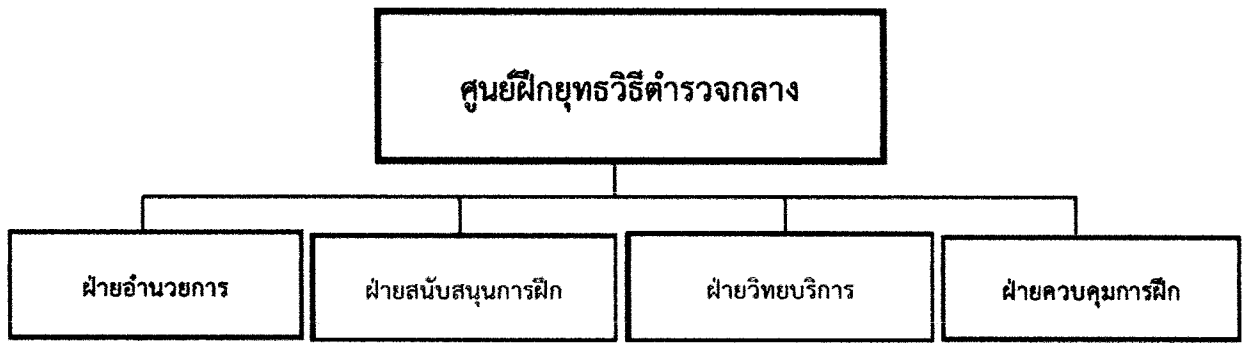
- ๑) งานเตรียมการฝึก ผลิตเอกสาร ตำราและสื่อทัศนูปกรณ์
- ๒) งานวัดผล ประเมินผลและประกันคุณภาพ

๔.๑.๓ ภารกิจด้านอำนวยการ แบ่งเป็น ๒ ลักษณะงาน ดังนี้

- ๑) งานธุรการ กำลังพล และยุทธศาสตร์
- ๒) งานการเงินและพัสดุ

ทั้งนี้ การปฏิบัติภารกิจดังกล่าวถือเป็นภาระงานที่มีคุณภาพสูงเกินศักยภาพของหน่วยงาน ระดับกองกำกับการที่จะบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบกับภารกิจ ที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้โครงสร้างส่วนราชการของ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ สังกัดกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง ไม่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลักและสอดคล้องกับประเภทงานที่ดำเนินการอยู่ตามปริมาณและคุณภาพงาน ที่เปลี่ยนแปลงไป กองบัญชาการศึกษา จึงเสนอขอปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ โดยขอยกฐานะ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ สังกัดกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง จากหน่วยงานระดับกองกำกับการเป็นหน่วยงานระดับกองบังคับการ คือ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง ซึ่งโครงสร้างส่วนราชการ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง กองบัญชาการศึกษา (ใหม่) มีดังนี้

ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง...



๔.๒ การวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจให้กับ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง สังกัดกองบัญชาการการศึกษา โดยคำนึงถึงโครงสร้างส่วนราชการ ลักษณะงาน ปริมาณงาน คุณภาพงาน ความมีประสิทธิภาพและความประหยัด รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ ตำแหน่ง มีแนวทาง/หลักการวิเคราะห์ตำแหน่ง ดังนี้

๔.๒.๑ ตำแหน่งข้าราชการตำรวจที่มีอยู่เดิมของ ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจ สังกัดกองบังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง จำนวน ๖๕ ตำแหน่ง ใช้วิธีการตัดโอนและปรับเปลี่ยนตำแหน่งมากำหนดตำแหน่งในส่วนราชการใหม่

๔.๒.๒ ตำแหน่ง รองผู้บังคับการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ตัดโอนจาก กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง (ปัจจุบัน) ไปเป็นตำแหน่ง รองผู้บังคับการ สังกัด ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง (ใหม่)

๔.๒.๓ สำหรับตำแหน่งที่เพิ่มขึ้น ๑๔ ตำแหน่ง แบ่งเป็น ตำแหน่ง ผู้บังคับการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ใช้วิธีการตัดโอนตำแหน่ง ผู้บังคับการประจำในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไปเป็นตำแหน่งดังกล่าว ส่วนตำแหน่งในระดับอื่น ๆ จำนวน ๑๓ ตำแหน่ง ใช้วิธีการตัดโอน และ/หรือ ปรับระดับตำแหน่งจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกองบัญชาการศึกษามาใช้ในการกำหนดตำแหน่งรองรับส่วนราชการใหม่

หน่วยงาน	กรอบจำนวนตำแหน่ง/ระดับตำแหน่ง																						
	ผู้บังคับการ			รองผู้บังคับการ			ผู้กำกับการ			รองผู้กำกับการ			สารวัตร		รองสารวัตร			ผ.บ.หมู่			รวม		
	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด	เดิม	ใหม่	เพิ่ม/ลด		
กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง (ปัจจุบัน)				*๑																			
ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง (ใหม่)	-	๑	๑		๒		๑	-	๒	-	๔	-	๒๒	๑	๑๑	๑		๖๕					
- ฝ่ายอำนวยการ							-	๑	-	๑	-	๔	-	๔	-	๘	-	๑๔		๑๔			
- ฝ่ายสนับสนุนการฝึก							-	๑	-	๑	-	๓	-	๓	-	๓๐	-	๑๔		๑๔			
- ฝ่ายวิทยบริการ							-	๑	-	๑	-	๓	-	๔	-	๔	-	๑๓		๑๓			
- ฝ่ายควบคุมการฝึก							-	๑	-	๒	-	๔	-	๘	-	๑๑	-	๒๖		๒๖			
รวมทั้งสิ้น	-	๑	๑	๑	๒	๑	๑	๔	๓	๒	๕	๓	๕	๒๒	๒๐	๒	๓๑	๑๔	๓	๖๖	๘๔		

หมายเหตุ : * ตัดโอนตำแหน่ง รองผู้บังคับการ จาก กองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง (ปัจจุบัน) ไปเป็นตำแหน่ง รองผู้บังคับการ สังกัด ศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจกลาง (ใหม่)

๔.๓ การดำเนินการตามข้อ ๔.๑ จะต้องมีการเสนอขอแก้ไขกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่เนื่องจากมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรัฐมนตรีชุดใหม่ และปัจจุบันได้มีคณะรัฐมนตรีเข้าบริหารราชการแผ่นดินแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการนำเรื่องการแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการกองบัญชาการการศึกษา นำเสนอคณะรัฐมนตรีชุดใหม่เพื่อพิจารณา ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตามข้อ ๑.๔ ได้มีมติอนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้ตรวจร่างกฎกระทรวงดังกล่าวเสร็จแล้ว (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ)

๔.๔ สำหรับ...

๔.๔ สำหรับการวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งให้กับหน่วยงาน ตามข้อ ๔.๒ ซึ่งเป็นอำนาจของคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) ในการพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจ และการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการตำรวจตั้งแต่ตำแหน่งผู้บังคับการหรือตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ (ก.ต.ช.) ก่อน และการแก้ไขระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าด้วยการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นอำนาจของผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ตามข้อ ๔ แห่งกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยได้แยกพิจารณาดำเนินการตามกฎหมายและ/หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องไปอีกส่วนหนึ่งแล้ว

๔.๕ ขอกฎหมายหรือระเบียบ

๔.๕.๑ พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๑๐ สำนักงานตำรวจแห่งชาติแบ่งส่วนราชการดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

(๒) กองบัญชาการ

การแบ่งส่วนราชการตาม (๑) เป็นกองบัญชาการหรือการจัดตั้งกองบัญชาการตาม (๒) ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และการแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่น ให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ในพระราชกฤษฎีกาหรือกฎกระทรวงนั้นแล้วแต่กรณี

๔.๕.๒ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๖ ขั้นตอนการจัดทำร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีดังนี้

๔.๖.๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดทำร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างหนังสือถึงนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.๖.๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดทำร่างหนังสือถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจะแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานปรมาณู สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ฯลฯ มีความเห็นประกอบการพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรี

๔.๖.๓ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดทำเอกสารส่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและจัดเตรียมข้อมูลประกอบการชี้แจงที่ประชุมคณะรัฐมนตรี

๔.๖.๔ เมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติในหลักการแล้ว สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจะส่งร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา

๔.๖.๕ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้วจะส่งให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติยืนยันร่างกฎกระทรวงดังกล่าว

๔.๖.๖ สำนักงาน...

๔.๖.๖ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาส่งร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ตรวจสอบแก้ไขแล้วให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อเสนอนายกรัฐมนตรีลงนาม และนำลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อมีผลบังคับใช้

๔.๖.๗ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีหนังสือแจ้งให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติทราบ

๔.๖.๘ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

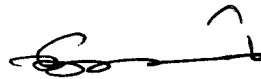
๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า การเสนอขอแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานในสำนักงานตำรวจแห่งชาติในครั้งนี้ จะทำให้เพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น และเหมาะสมกับสภาพของงานที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะทำให้การปฏิบัติภารกิจตามอำนาจหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงเห็นควรอนุมัติให้นำเสนอร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการตรวจของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ต่อคณะรัฐมนตรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(จักรทิพย์ ชัยจินดา)

ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

สำนักงานกำลังพล

โทร. ๐ ๒๒๐๕ ๒๐๓๗

โทรสาร ๐ ๒๒๕๑ ๔๘๗๐