

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๑๑/๑๓๐๖



มจร. ๕๖.๕
วันที่ ๕ มี.ค. ๖๒
เวลา ๑๑.๑๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๓/๑๗
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๒

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในช่วงระยะต่อไป

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ ทราบ
เรื่องที่.....๗

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๖๕๕
ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง การพัฒนา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในช่วงระยะต่อไป ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียด
แจ้งแล้ว นั้น

จัดเข้าวาระ..... ๕ มี.ค. ๒๕๖๒

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นควรรับทราบ
ผลการดำเนินงานในช่วงปี ๒๕๕๔ - ๒๕๖๑ และการพัฒนากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
ในช่วงระยะเวลาต่อไป เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมกำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ตามแนวทางการพัฒนาประเทศที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาในช่วงระยะต่อไป
ดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษาในระยะถัดไป ควรพิจารณาเพิ่มเติมแนวทางการจัดการเรียน
การสอนที่เข้มข้น บนฐานการใช้ศักยภาพจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมถึงวิเคราะห์
ปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่ยังเป็นข้อจำกัดในการพัฒนากลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย โดยเฉพาะการมี
ผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับแนวหน้า ทั้งนี้ อาจพิจารณาจัดทำ
กลไกในการคัดเลือกผู้บริหารและครูที่แยกจากระบบปกติ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุนที่มีความรู้
ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ตลอดจนการศึกษาแรงจูงใจ
ของผู้เรียนและการจัดทำข้อมูลติดตามการทำงานหลังจบการศึกษา (Tracer study) ของนักเรียนในทุกระดับ
เพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูง เพื่อให้กลุ่ม
โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สามารถพัฒนาไปสู่โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ (World Class)
และผลิตบุคลากรสาย STEM ให้กับประเทศ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างแท้จริง

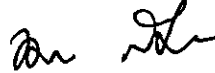
๒. การขอยกระดับศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์เป็นหน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ยังมีได้
มีการจัดทำโครงสร้างสำนักและโครงสร้างภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ว่าการจัดตั้งหน่วยงานเทียบเท่าสำนักดังกล่าวจะกระทบจำนวนกอง/หน่วยงานภายในหรือไม่อย่างไร

/ ซึ่งหากการจัดตั้ง ...

ซึ่งหากการจัดตั้งส่งผลต่อให้จำนวนกอง/สำนักภายใน สพฐ. เพิ่มขึ้น กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิบัติตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เรื่อง การชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดตั้งหน่วยงานของรัฐ ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด รวมถึงหากมีการจัดทำคำขอเพิ่มอัตราข้าราชการตั้งใหม่ ควรคำนึงถึง ขั้นตอนการดำเนินการของมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑) ของสำนักงาน ก.พ. ร่วมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทางสังคม

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๑๘/๓๔๑๔

โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๘๒๗

E-mail: worawan@nesdb.go.th