



กวก 89
31 ต.ค. 62
15.20 น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส32773
รับที่ : 513209/62
วันที่ : 31 ต.ค. 62 เวลา : 15:15

ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๓๖๕๕

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง คำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการ
ที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๐๘.๕/๓๐๖๐๒ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒
๔. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี
ตามมาตรา ๒๗
๕. เกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเสนอเรื่อง
คำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการที่คณะกรรมการ
นโยบายแต่งตั้ง มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามมาตรา ๑๗
แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)
กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์
๔ ประการ คือ ๑) คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๒) ลดความเหลื่อมล้ำ
ในการศึกษา ๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น และ ๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิด
สร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้
มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

๑.๒ มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้
ประธานกรรมการนโยบาย รองประธานกรรมการนโยบาย กรรมการนโยบาย และอนุกรรมการ
ที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง ได้รับค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

/ ๒. เหตุผลความจำเป็น...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ การเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีให้เสนอได้เฉพาะเรื่องดังต่อไปนี้ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีหรือให้ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

มาตรา ๔๓ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และมาตรา ๑๖ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละครั้ง

๔. สำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กำหนดคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์สำหรับคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการดังกล่าว ตามมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติฯ เรียกว่า “คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” ประกอบด้วย

๑) นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนเจ็ดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [ปัจจุบันคือ ตำแหน่งปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม] ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานประเมิน และประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินแปดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหาร การเงิน การพาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรม การประเมินผล กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือด้านอื่นอันจะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕

๕) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

นอกจากนั้น ตามมาตรา ๑๕ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติฯ ให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่มอบหมายได้

๔.๒ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๐๘.๕/๓๐๖๐๒ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ตามมาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แจ้งว่า การกำหนดค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์

/ ของประธานกรรมการนโยบาย...

ของประธานกรรมการนโยบาย รองประธานกรรมการนโยบาย กรรมการนโยบายและอนุกรรมการ ที่คณะกรรมการ นโยบายแต่งตั้ง ตามมาตรา ๑๗ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องดำเนินการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณากำหนด

๔.๓ มาตรา ๒ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ กฎหมายมีผลบังคับใช้เพียง ๗ ปี หากมีการขยายเวลาบังคับใช้กฎหมาย สามารถกระทำได้เพียง ๑ ครั้ง แต่ไม่เกิน ๗ ปี โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

๔.๔ ลักษณะการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีดังนี้

๑) มาตรา ๑๖ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง

๒) มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนด อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นสำนักที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานธุรการของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้ศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของคณะกรรมการระดับชาติ มีความสำคัญต่อ การกำหนดนโยบาย การบริหาร การตัดสินใจ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ กำหนดกฎเกณฑ์ และออกระเบียบ ต่างๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเทียบเคียงกำหนดเป็นคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์สำหรับ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง เสนอต่อ คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

งบดำเนินงานผ่านการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

๖. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่สามารถเทียบเคียงเพื่อเสนอเป็นคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์สำหรับ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง ได้แก่

๖.๑ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดรายชื่อกomiteeการและคณะอนุกรรมการ ที่มีสิทธิได้รับเบี้ยประชุมเป็นรายเดือนและอัตราเบี้ยประชุมเป็นรายเดือนและเป็นรายครั้งสำหรับกรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดเบี้ยประชุมเป็นรายเดือน เป็นการจ่ายให้เฉพาะเดือนที่มีการประชุมและกรรมการที่เข้าร่วมประชุม เท่านั้น รายชื่อกomiteeการและคณะอนุกรรมการตามกฎหมายฉบับนี้ เป็นคณะกรรมการซึ่งปฏิบัติหน้าที่ สำคัญระดับชาติ

จากกฎหมายข้างต้น ขอนำเสนออัตราเบี้ยประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการ บางส่วนที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ และคณะกรรมการซึ่งปฏิบัติงานด้านการศึกษา สามารถ เทียบเคียงเป็นคำตอบแทนสำหรับคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการ ที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงอัตราเบี้ยประชุมของคณะกรรมการบางคณะ ตามกฎหมายที่เทียบเคียง (บาท:คน:เดือน)

ลำดับที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ประธาน	รอง ประธาน	กรรมการ
๑.	คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ครอบครัวแห่งชาติ (ก.ย.ค.)	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานภาพสตรี แห่งชาติ (ก.ย.ส.)	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓.	คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงอัตราเบี้ยประชุมของคณะอนุกรรมการบางคณะ ตามกฎหมายที่เทียบเคียง (บาท:คน:เดือน)

ลำดับที่	รายชื่อคณะอนุกรรมการ	ประธาน	รอง ประธาน	อนุกรรม การ
๑.	คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการ ก.ย.ค.	๕,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๐๐๐
๒.	คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการ ก.ย.ส.	๕,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๐๐๐
๓.	คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๙ คณะ	๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๖.๒ พระราชกฤษฎีกาคำใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สามารถนำมาเทียบเคียงเป็นสิทธิประโยชน์สำหรับคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และอนุกรรมการที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง

จากการศึกษากฎหมายซึ่งนำมาเทียบเคียงเป็นคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์สำหรับ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อพิจารณาร่วมกับความสำคัญในบทบาทหน้าที่ ด้านการศึกษาระดับชาติ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติงาน และความหลักให้ลายขององค์คณะบุคคล ในคณะกรรมการดังกล่าว จึงขอเสนอคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังข้อเสนอของส่วนราชการ ข้อ ๗

๗. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการ ที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียด ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๓ โทรสาร ๐ ๒๘๑ ๕๒๑๖
E-mail: umamint.ob@gmail.com