

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๙/ ๓๓๙๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศ32495
รับที่ : ธ11854/62
วันที่ : 04 ต.ค. 62 เวลา : 11:05

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง คณะกรรมการต่างๆ ที่แต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๘/ว ๓๑๔ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. เอกสารเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง คณะกรรมการต่างๆ ที่แต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรี มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยที่เรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเสนอเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาหารือเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ลงมติว่า

๑) ให้คณะกรรมการต่างๆ ของส่วนราชการ จำนวน ๒๓๙ คณะ ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งไว้ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และภายหลังจากนั้นให้คณะกรรมการที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งทุกคณะดังกล่าวเป็นอันสิ้นสุดลง ทั้งนี้ คณะกรรมการในส่วนขอของกระทรวงคมนาคม จำนวน ๗ คณะ ให้กระทรวงคมนาคม พิจารณาทบทวนและแจ้งผลไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโดยเร็ว ตามนัยมติคณะรัฐมนตรีในข้อ ๒

๒) หากส่วนราชการใดพิจารณาเห็นว่าคณะกรรมการที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะใด ยังมีการปฏิบัติงานสำคัญและจำเป็นที่จะต้องคงอยู่ต่อไป เพื่อให้สามารถดำเนินการภารกิจได้อย่างต่อเนื่องให้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการคณะนั้นๆ ขึ้นใหม่ โดยให้ตรวจสอบและปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน แล้งส่งไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโดยด่วน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการพิจารณาการคงอยู่ของคณะกรรมการดังกล่าว โดยยึดหลักเกณฑ์คือ มีการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันกับส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล และในรอบสามปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒) มีการจัดประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอ และสามารถกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและภารกิจ สิ้นสุดที่ชัดเจนได้ให้ระบุวันสิ้นสุดของคณะกรรมการนั้นๆ ไว้ด้วย

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจากคณะกรรมการดังกล่าวเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีให้ตรวจสอบและปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

/จึงเป็น...

จึงเป็นเรื่องที่เข้าข่ายต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔(๑๓) กำหนดให้เรื่องที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๓.สาระสำคัญของเรื่อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือถึง ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ที่แต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรีให้พิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งผลการดำเนินการแล้ว

๔. ความเห็นของส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๐๑/๒๕๗๖ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ แจ้งว่า มีคณะกรรมการแต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรีของสำนักงานฯ จำนวน ๒ คณะ ดังนี้

๔.๑.๑ คณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีภารกิจสำคัญและจำเป็นที่จะคงอยู่ต่อไป เนื่องจากเป็นคณะกรรมการระดับชาติซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรีที่กำกับดูแลงานคุณวุฒิการศึกษา/คุณวุฒิวิชาชีพเป็นประธาน โดยมีภารกิจในการกำหนดนโยบาย เปรียบเทียบ และกำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคการศึกษา ภาคแรงงาน ตลอดจนภาคเอกชน บูรณาการการทำงานร่วมกันในการดำเนินการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยเฉพาะในระดับวัยเรียน/วัยรุ่น และวัยทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ในการแข่งขันระดับสากลสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และการเข้าสู่ประเทศ ๔.๐ โดยมีกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นกลไกสำคัญมีการประชุมมาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๙ ครั้ง ทั้งนี้ ขอเสนอให้มีการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนี้

๑) เปลี่ยนแปลงจาก “เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา” เป็น “ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” เพื่อให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนา กำลังคน และสอดคล้องกับการตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒) เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน และด้านการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔.๑.๒ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา แต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีวาระสองปี ซึ่งได้หมดวาระเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว

๔.๒ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๓๐๗/๖๑๖๖ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ แจ้งว่า สสวท. มีคณะกรรมการที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ซึ่งยังมีภารกิจสำคัญและจำเป็นที่ต้องคงอยู่ต่อไป และ สสวท. ได้ปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ คณะ ได้แก่ ๑) คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ๒) คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ

* สำหรับคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เดิมอยู่ในความรับผิดชอบของ สสวท. ต่อมาสถาบันไทยโคเซ็นได้ไปอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงเป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นชุดใหม่

/๔.๓ สำนัก...

๔.๓ สำนักอำนวยการ สป. ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๖/๒๖๐๐ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ แจ้งว่า สำนักอำนวยการ สป. เป็นผู้รับผิดชอบจำนวน ๑ คณะ คือ คณะกรรมการพิจารณายกเว้นอากรนำเข้าสื่อ วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการศึกษา และเพื่อให้การพิจารณายกเว้นอากรนำเข้าเป็นไปอย่างรอบคอบและถูกต้อง จึงเห็นว่า คณะกรรมการพิจารณายกเว้นอากรนำเข้าสื่อ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการศึกษา ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องคงอยู่ต่อไป

๔.๔ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๕/๔๘๙๔ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ แจ้งว่า คณะกรรมการต่างๆ ที่เสนอแต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรีซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักฯ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คณะ ประกอบด้วย

๔.๔.๑ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔.๔.๒ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO)

๔.๔.๓ คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔.๔.๔ คณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรมของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔.๔.๕ คณะกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์ของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔.๔.๖ คณะกรรมการฝ่ายสังคมศาสตร์ของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔.๔.๗ คณะกรรมการฝ่ายสื่อสารมวลชนของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔.๔.๘ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลกของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

๔.๔.๙ คณะกรรมการโครงการมนุษย์และชีวมณฑลของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

๔.๔.๑๐ คณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทู

๔.๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖/๖๑๕ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ แจ้งว่า คณะกรรมการอำนวยการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ยังมีการกักสำคัญเนื่องจากโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อผลิตกำลังคนทางอาชีวศึกษาที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศในปัจจุบัน ดังนั้น คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ จึงมีการกักสำคัญและจำเป็นที่จะต้องคงอยู่เพื่อให้การดำเนินการโครงการฯ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

/๕. ข้อ...

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแบ่งประเภทของคณะกรรมการที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการออกเป็น ๔ ประเภท และขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ดังนี้

๕.๑ รับทราบคณะกรรมการฯ ที่มีผลเป็นการยกเลิกแล้ว คือ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

๕.๒ รับทราบคณะกรรมการฯ ที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น คือ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น

๕.๓ เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่เห็นสมควรคงอยู่และมีองค์ประกอบคงเดิม ได้แก่

๑) คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO)

๒) คณะกรรมการพิจารณายกเว้นอากรนำเข้าสื่อ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการศึกษา

๕.๔ เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่เห็นสมควรคงอยู่แต่ขอเสนอปรับปรุงองค์ประกอบ /อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๒) คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๓) คณะกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์ของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๔) คณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรมของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๕) คณะกรรมการฝ่ายสังคมศาสตร์ของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๖) คณะกรรมการฝ่ายสื่อสารมวลชนของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๗) คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลกของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๘) คณะกรรมการโครงการมนุษย์และชีวมณฑลของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

๙) คณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน

๑๐) คณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๑๑) คณะกรรมการกำหนดนโยบายผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๒) คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ

๑๓) คณะกรรมการอำนวยการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
รายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบและพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนิติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๙๗