



หน้า 80 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
วันที่ 15 ต.ค. 62 รหัสเรื่อง : ส32590 กวค ✓
จุล 10.12 วันที่ : 15 ต.ค. 62 เวลา : 10:00
รับที่ : 512314/62 ส 6 นอ

ที่ ศธ ๕๓๐๗/ ๓๕๖๑

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๕๒๘/๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๓. พระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘
๔. รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๕ เล่ม
๕. แผ่นบันทึกข้อมูลรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี จำนวน ๒ แผ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ
โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม
คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ตามพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๓ การกำกับและการควบคุม มาตรา ๓๒ ให้ผู้สอบบัญชี
ทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชี
เพื่อคณะกรรมการเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานผลการสอบบัญชีและการเงิน
จากผู้สอบบัญชี และมาตรา ๓๓ ให้สถาบันจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีโดยแสดงงบดุลบัญชีทำการ
และบัญชีกำไรขาดทุนของผู้สอบบัญชีรับรองว่าถูกต้องพร้อมกับรายงานของผู้สอบบัญชี รวมทั้งแสดงผลงาน
ของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี
และให้รัฐมนตรีเสนอรายงานประจำปีต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ นั้น คณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๘/๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบ
รายงานประจำปี ๒๕๖๑ และให้นำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ เนื่องจากระยะเวลาในการนำเสนอรายงานดังกล่าวไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท.
มาตรา ๓๒ และ ๓๓ สสวท. จึงขอชี้แจงถึงความล่าช้า โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

/๑.๑ สสวท. ...

๑.๑ สสวท. จัดทำงบการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ส่งให้ผู้สอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ตามหนังสือ สสวท. ที่ ศธ ๕๓๐๘.๒/๑๒๔๗๒ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ รวม ๘๘ วัน ซึ่งเร็วกว่าที่กำหนดไว้ตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๒๙ กำหนดให้สถาบันจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของสถาบัน ตลอดทั้งบัญชีกำไรขาดทุนสำหรับการดำเนินกิจกรรมในเชิงธุรกิจของสถาบัน ส่งผู้สอบบัญชีภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

๑.๒ ผู้สอบบัญชีจาก สตง. เข้าตรวจงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ ตามหนังสือที่ ตผ ๐๐๔๗/๐๐๑๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒

๑.๓ ผู้สอบบัญชีจาก สตง. ดำเนินการตรวจสอบงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และได้ทำการปิดตรวจ ณ หน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑.๔ ผู้สอบบัญชีจาก สตง. ได้ลงลายมือชื่อรับรองรายงานงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และส่งงบการเงินที่รับรองแล้วให้ สสวท. เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ตามหนังสือที่ ตผ ๐๐๔๗/๐๔๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ซึ่ง สสวท. รับหนังสือ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒

๑.๕ กระบวนการดำเนินการภายในของ สสวท. ที่ได้มีการปรับปรุงเนื้อหารายงานประจำปี ๒๕๖๑ ให้มีความกระชับ และแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามภารกิจของ สสวท. ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น จากสาเหตุข้างต้น จึงส่งผลกระทบให้การนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๑ และรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินของ สสวท. สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๓

๒. สารสำคัญ

สารสำคัญในรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ในปี ๒๕๖๑ สสวท. ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

(๑) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

(๒) พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการนำไปใช้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกอบด้วย วิชาวิทยาศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ สำหรับนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยปรับรูปแบบสื่อเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่เข้าใจยาก มีความซับซ้อนหรือเป็นนามธรรม ผ่านแอปพลิเคชัน AR (Augmented Reality) ที่แสดงรูปภาพ ๓ มิติเสมือนจริง และ QR (Quick Response) ซึ่งฝังอยู่ในหนังสือเรียน ผู้เรียนสามารถใช้แท็บเล็ตหรือโทรศัพท์เคลื่อนที่สแกนเพื่อเข้าสู่ AR ในหนังสือ และ QR Code ที่เชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลในอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล และอยู่ระหว่างพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓ ๕ และ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๓ ๕ และ ๖

๒.๒ การวิจัย วัดผล ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

(๑) การวิจัยติดตามการใช้หลักสูตร

(๒) การวิจัยด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๓) การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับนานาชาติ

(๔) การพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพด้านสะเต็มศึกษาเพื่อการขยายผล

(๑) การพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับครูและนักเรียน

(๒) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

(๓) การเพิ่มพูนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการ Academy for Science

Mathematics and Technology Education Professionals : ASTEP

(๔) การยกย่องเชิดชูบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย รางวัลครูดีเด่นสะเต็มศึกษา (Thailand STEM Education Teacher Awards) ปีที่ ๔

(๕) สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเชิงพาณิชย์สำหรับเยาวชนไทย (E2STEM)

(๖) การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ

(๗) การประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็มศึกษา

(๘) การแข่งขัน STEM Young Pilot Challenge 2018

(๙) การวิจัยเกี่ยวกับความเท่าเทียมระหว่างเพศหญิงชายในการศึกษาด้านสะเต็ม และการประกอบอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม ร่วมกับ UNESCO ในโครงการ SAGA (STEM and Gender Advancement)

(๑๐) โครงการความร่วมมือไทย - ญี่ปุ่น (Thailand - Japan Collaborative Project on STEM Education)

/(๑๑) การพัฒนา ...

(๑๑) การพัฒนากรอบการประเมินและเครื่องมือประเมินผลผู้เรียน ร่วมกับ Newton Fund ซึ่งดำเนินการโดย บริติช เคานซิล ประเทศไทย

(๑๒) การวิจัย ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สะเต็มศึกษา

๒.๔ การพัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลและสื่อดิจิทัล

(๑) การพัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล (IPST Learning Space) ที่เชื่อมโยงในระดับประเทศและนานาชาติ สสวท. พัฒนาเว็บไซต์ <http://learningspace.ipst.ac.th>

(๒) แอปพลิเคชัน escivocab : พจนานุกรมศัพท์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๕ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

(๑) การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ

(๒) การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางของ สสวท.

(๓) การพัฒนาครูผู้ช่วยโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ

(๔) การสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ

๒.๖ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

สสวท. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี หรือโรงเรียนคุณภาพ สสวท. จากทุกสังกัด ๗๖๒ โรงเรียน ได้จัดประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการผู้เกี่ยวข้องชาวจังหวัด อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจผู้บริหาร และสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสู่เยาวชน ในโรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สสวท.

๒.๗ การพัฒนาและส่งเสริมการผลิตครูและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

(๑) การพัฒนาและส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภท Premium ประเภท Super Premium และพัฒนาศักยภาพผู้รับทุนในโครงการ

(๒) การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) โดยคัดเลือกผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และพัฒนาศักยภาพผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ ผ่านหลักสูตรโปรแกรมเสริม กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงาน การร่วมประชุมวิชาการ

(๓) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนพิเศษ โดยสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและกิจกรรมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๔) การพัฒนานักเรียนและจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประกอบด้วย การอบรมนักเรียนในโครงการ การเลี้ยงส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

(๕) การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ การคัดเลือกนักเรียน และการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนในโครงการ

๒.๘ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและสื่อสารองค์กร

(๑) การพัฒนาปรับปรุงองค์กรตามระบบคุณภาพองค์กรและธรรมาภิบาล

(๒) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและความผูกพันของบุคลากร สสวท.

(๓) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขยายขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ขององค์กรและการบริการในรูปแบบดิจิทัล ตามนโยบายรัฐบาลดิจิทัล

(๔) การสร้างความตระหนักและเผยแพร่ผลงานของ สสวท.

(๕) การสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อ สสวท.

๒.๙ การปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด

สสวท. จัดอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา โดยพัฒนาครูพี่เลี้ยง ประจำศูนย์และครูตามหลักสูตรการอบรมสะเต็มศึกษา ที่สามารถสอดแทรกเข้าไปกับการเรียนการสอน ในชั้นเรียนปกติของการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยจัดอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกลทั่วประเทศ ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์ฝึกการอบรมของแต่ละสังกัดรวม ๖๒๗ ศูนย์ฝึกการอบรม จำนวน ๖๖,๖๕๕ คน เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยออกอากาศผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ๒ ช่อง คือ DLTV ช่อง ๑๕ และ IPST Thailand YouTube

๒.๑๐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) อย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย

สสวท. ได้อบรมพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูปฐมวัยหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ๑,๓๐๕ คน และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ๑,๓๒๐ คน ให้เป็นพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมและทำหน้าที่ร่วมกับ สสวท. ในการดำเนินการจัดอบรมขยายผล ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนชุดสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับปฐมวัย แก่ศูนย์การอบรม ๑๘๓ ศูนย์ รวมทั้งอบรมขยายผลผ่านระบบทางไกลให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัยหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ๒๐,๗๘๐ คน และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ๒๐,๙๐๗ คน

๒.๑๑) ทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.)
๑,๗๙๖ คน

(๒) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.)
๔๔๗ คน

(๓) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๒๒๓ คน

๓. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักบริหารและพัฒนาองค์กร

โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๖ (วรรณทิพา เทพหล้า)

โทรสาร. ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐ .

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wthep@ipst.ac.th