

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓(กน)๔๕๕๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๒๕ เล่ม

๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒

๕. รายการ QR Code

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาเพื่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภารับ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓ ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรี ด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๑.๑ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) มี เป็นหน่วยงานของรัฐและมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการหรือ รัฐวิสาหกิจ มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้กำกับดูแล วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๒ มาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้กองทุนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา เพื่อทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานการสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชี และเปิดเผยให้ประชาชน ทราบในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกองทุนด้วย

๒. สาระสำคัญของรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ กสศ. เกิดขึ้นจากเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษา ซึ่งเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจของ กสศ. ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการทำให้ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพครู ตาม พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท กสศ. ๒๕๖๖ (ลงทุนด้วยโอกาส พัฒนาชาติด้วยการเพิ่มคุณภาพคน) กสศ. ได้ดำเนินงานทั้งในลักษณะการช่วยเหลือกลุ่มประชาชนที่ยากจนหรือมีความเดือดร้อนที่สุดเพื่อ

/ลงอุปสรรค...

ลดอุปสรรคความเดือดร้อนเฉพาะหน้า และในลักษณะการสร้างเสริมพัฒนาระบบในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อให้เกิดผลความก้าวหน้าที่มีความยั่งยืนในระยะยาว รายงานฉบับนี้จึงครอบคลุมระยะเวลาดำเนินงานนับแต่การจัดตั้ง กสศ. (พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึง มีนาคม ๒๕๖๒) ซึ่ง กสศ. ได้ดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๒.๑.๑ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดย กสศ. ได้มอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานให้แก่เรียนยากจนพิเศษจำนวนทั้งสิ้น ๕๑๐,๐๕๐ คน ใน ๒๖,๕๕๗ โรงเรียนที่สังกัด สพฐ. และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กสศ. จะขยายโครงการสู่โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน รวมถึงในสังกัดอื่น ๆ ต่อไป

๒.๑.๒ โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. ได้เริ่มต้นสำรวจความพร้อมการเข้าเรียนของเด็กปฐมวัย ในพื้นที่นำร่องจำนวน ๖ จังหวัด และคาดว่าจะเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ จะได้ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระยะยาว และฐานข้อมูลความพร้อมในการเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษาของเด็กปฐมวัยจากทั่วประเทศ เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์จำนวนประมาณ ๖๐,๐๐๐ คน

๒.๑.๓ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) โครงการนี้อยู่ในช่วงเริ่มต้นดำเนินงานและคาดว่าจะเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จจะทำให้มีนักเรียนจำนวนประมาณ ๑,๕๐๐ คน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลมีโอกาสเป็นครูรุ่นใหม่ แล้วกลับไปทำงานในโรงเรียนท้องถิ่นบ้านเกิด ลดอัตราการโยกย้ายและการขาดแคลนครู

๒.๑.๔ โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้อยู่ในช่วงเริ่มต้นดำเนินงานและคาดว่าจะเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ จะเกิดสถาบันต้นแบบในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในมิติของคุณภาพโรงเรียนและครู ในลักษณะเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาร่วมกันทั้งระบบจำนวน ๒๘๐ โรงเรียน และครูได้รับการพัฒนาทักษะ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จำนวนประมาณ ๕,๖๐๐ คน

๒.๑.๕ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กสศ. ได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชนจากครัวเรือนที่ยากจน ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อในสายอาชีพ สาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งในปีแรกมีสถานศึกษาสายอาชีพได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ จำนวน ๓๖ สถาบัน จากทั่วประเทศ มีเยาวชนจากครัวเรือนที่ยากจนได้รับทุน จำนวน ๒,๐๕๓ คน และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กสศ. จะเพิ่มนักเรียนผู้รับทุนอีกจำนวนประมาณ ๓,๐๐๐ คน

๒.๑.๖ โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส โครงการนี้อยู่ในช่วงเริ่มต้นดำเนินงานและคาดว่าจะเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในพื้นที่ตำบล/เทศบาล ทั่วประเทศที่มีประชากรยากจนมาก/อัตราว่างงานสูง ๕๐ พื้นที่ ได้รับการพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมและแรงงานฝีมือในชุมชน โดย ๙๐% ของกลุ่มเป้าหมายจะมีทักษะสูงขึ้น และ ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานจะมีงานทำ

๒.๑.๗ โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการนี้อยู่ในช่วงเริ่มต้นดำเนินงานและคาดว่าจะเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ จังหวัดต้นแบบจะมีฐานข้อมูลและกลไกช่วยเหลือ เด็กปฐมวัย เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน ๓๐๐ แห่ง รวมทั้งมีเด็กนอกระบบและเด็กปฐมวัยที่ได้รับการช่วยเหลือจำนวนประมาณ ๓๕,๐๐๐ คน

๒.๒ การบัญชีและการตรวจสอบ ประกอบด้วย รายงานคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๓. ข้อเสนอของ กสศ.

กสศ. เห็นควรนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ต่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอต่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุกกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

นางผลิพร ัญญอนันต์ผล

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๗๙ ๕๕๗๕ , ๐๙ ๑๕๖๙ ๕๕๕๕

โทรสาร ๐ ๒๖๑๙ ๑๘๑๒

E-mail: pliporn@eef.or.th