

สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/๒๓๖๕๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้อย่างพาราในหน่วยงานภาครัฐในภาพรวม
เรียน ผู้ว่าการการยางแห่งประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๓๗๐๑๖
ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๒. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๗๗๘๘
ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เดิมคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ (เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการใช้อย่างของหน่วยงานภาครัฐปี ๒๕๖๑) รับทราบผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้อย่าง
ของหน่วยงานภาครัฐปี ๒๕๖๑ และเห็นชอบให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเร่งรัดดำเนินการ
ให้เกิดการใช้อย่างพาราภายในประเทศให้มากยิ่งขึ้น และมีมติเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ (เรื่อง การส่งเสริม
การใช้อย่างพาราเป็นวัสดุสำคัญในการก่อสร้าง/ปรับปรุงถนน) เห็นชอบให้กระทรวงคมนาคม (กรมทางหลวงชนบท)
เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัด
การดำเนินการก่อสร้าง/ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นใช้อย่างพาราเป็นวัสดุสำคัญ เพื่อส่งเสริม
ให้มีการใช้อย่างพาราในประเทศให้เพิ่มขึ้นและสร้างสมดุลของราคายางพาราให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นด้วย
ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นายกรัฐมนตรีขอให้กระทรวง
เกษตรและสหกรณ์เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงคมนาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงกลาโหม
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม
และการยางแห่งประเทศไทยรวบรวมผลการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้อย่างพาราในหน่วยงานภาครัฐ
ในภาพรวมทั้งหมดและรายงานให้นายกรัฐมนตรีทราบโดยด่วน ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วลงมติเห็นชอบ
ตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ปัญญาพล ศรีแสงแก้ว

(นายปัญญาพล ศรีแสงแก้ว)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๗๓๒ (กิตติยาภา) ๑๕๓๒ (บุษกร)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th