



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศ30683
วันที่ : ๒2๒77/๒2
วันที่ : 25 ก.พ. 62 เวลา : 10:16

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖๕๐

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. แนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
๓. แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๒) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเสนอเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีมติรับทราบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามที่ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผู้บริหารและครูมีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ต่อมา นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รองรับการส่งต่อนักเรียนจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแล้ว ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ รายละเอียด ดังนี้

- การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ระยะเวลาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. ดำเนินการขอความเห็นชอบตราสัญลักษณ์โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

/-๓. ดำเนินการ...

๓. ดำเนินการเปิดตัวโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ โดยได้รับเกียรติจาก พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องด้วย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีบัญชาให้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม ซึ่งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษานี้ ต้องมีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ระดับมัธยมศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน โดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรองรับการส่งต่อนักเรียนจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๓. สาระสำคัญ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา คือ การพัฒนาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

๒) เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

๓) เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

โดยกำหนดเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

๒) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

๓) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย อำเภอละ ๑-๒ โรงเรียน เข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา และรองรับการส่งต่อนักเรียนจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๒ การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

- การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
- หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
- ระยะเวลาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

สำหรับแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ออกเป็น ๓ ระยะ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ดังนี้

ระยะที่ ๑ ตรวจสอบและเปิดรับ

เป็นการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบนสภาพพื้นฐานของโรงเรียนเอง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนรอบด้าน จากผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษา

๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับทัศนคติและแนวคิด ตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ที่ได้ให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา (ผ่านสื่อ/ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/เอกสาร ฯลฯ)

๓. ปรับเปลี่ยนระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับผลการประเมินตนเอง และตรวจสอบได้

๔. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด

/-ระยะที่ ๒...

ระยะที่ ๒ เสริมความรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน

เมื่อทราบบริบทพื้นฐาน ทั้งด้านกายภาพและคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็น ทักษะที่สำคัญที่จะเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

๑. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๒. สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นบนความต้องการจำเป็น ตามข้อมูลการประเมินตนเองของโรงเรียน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ได้พัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ได้พัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๕. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๖. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. สร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

๙. สนับสนุนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

ระยะที่ ๓ พัฒนาสู่ “โรงเรียนของชุมชน”

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก นอกจาก จะได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านกายภาพและคุณภาพแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จะต้องสร้างทักษะการสื่อสารและความร่วมมือ เพื่อสร้างที่ยั่งยืนของการเป็น “โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา” ดังนี้

๑. สนับสนุนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๔. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ระดับมัธยมศึกษา
๕. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
ที่ประสบความสำเร็จ
๖. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ระดับมัธยมศึกษา
- รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓.๓ การดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการแล้ว ดังนี้

๑. จัดทำแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
 - การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
 - หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
 - ระยะเวลาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา
๒. จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๓.๔ แผนการดำเนินงานต่อไป

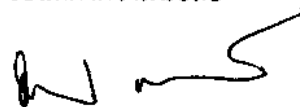
ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเสนอ
คณะรัฐมนตรี เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา เพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๘๘ ๕๘๘๖