

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๑๑/ ๑๐๐



ทวค. 519.5
วันที่ 29/01/62
เวลา 11.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 1570
วันที่ 29 ม.ค. 2562 2/52

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความเห็นชอบการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ
ในโรงพยาบาล ช่วงที่ ๓ ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

**ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา
เรื่องที่ ๑๓**

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๔๖๕๕
ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

จัดเข้าวาระ... 29 ม.ค. 2562

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขอบความเห็นชอบ
การดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพในโรงพยาบาล ช่วงที่ ๓ ระยะ ๕ ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้
ความเห็นชอบในหลักการโครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพในโรงพยาบาล
ช่วงที่ ๓ ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ที่เป็นการจัดการเรียนการสอน ทั้งวิชาการตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี/การดูแลตนเอง และกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้กับกลุ่มเด็กที่ประสบปัญหาการเจ็บป่วยและต้องเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาล เพื่อให้สามารถเข้าถึง
บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กกลุ่มดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของ
ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
ในสถานพยาบาล โดยบูรณาการกับกลไกการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และ
หลักสูตรการเรียนออนไลน์ (Massive Online Open Course: MOOC) รวมถึงสร้างเครือข่ายการทำงาน
ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันวางแผนการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยเฉพาะการให้บริการ
การศึกษาที่บ้านและการติดตามเยี่ยมบ้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
และมีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

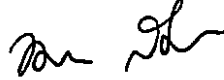
๒. ควรมีการพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ (Career Path) และสิทธิประโยชน์
ของครูผู้สอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้สามารถดำรงรักษาบุคลากรในระบบ รวมทั้งมีแนวทางในการใช้ทรัพยากร
ร่วมกันระหว่างศูนย์การเรียนรู้ฯ และสถานศึกษาในพื้นที่ อาทิ การจัดให้มีครูอาสาสมัครร่วมจัดการเรียนการสอน
ที่สถานพยาบาล และการหมุนเวียนครูทำหน้าที่สอนข้างเตียงเด็กป่วย เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากร
สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

/๓. ในส่วนของ ...

๓. ในส่วนของกรอบแผนการขยายศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพในโรงพยาบาล และกรอบอัตรากำลังการจ้างครูอัตราจ้าง ๘๙ ศูนย์ ๗๗ จังหวัด ๒๙๗ คน ควรพิจารณาถึงความพร้อมและความจำเป็นของการดำเนินการ โดยมีการสำรวจข้อมูลความต้องการของเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพที่คาดว่าจะเข้ารับบริการในพื้นที่ รวมทั้งการประเมินความพร้อมของสถานพยาบาลที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ ในการสนับสนุนทั้งด้านสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความชัดเจน เพื่อให้การลงทุนมีความคุ้มค่าของงบประมาณภาครัฐและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทางสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๐๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail : worawan@nesdb.go.th