

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๒๖๙๑



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการ
 ๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 ๓. แนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มาเพื่อเสนอคณะกรรมการ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบให้นำเสนอเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ซึ่งถือเป็น หลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นการดำเนินงานตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” คือ ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อม ในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยง ความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และพัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ และโรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง จึงเห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ

๓. สาระสำคัญ

ตามนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จะทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อม ให้บริการ

/การศึกษา...

การศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

๒) เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

๓) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

โดยกำหนดเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

๒) นักเรียนในตำบลได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

๓) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจากทุกตำบลในประเทศไทย ตำบลละ ๑ - ๒ โรงเรียน เพื่อเข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๒ การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

- การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ระยะเวลาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

และจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ออกเป็น ๓ ระยะ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ดังนี้

ระยะที่ ๑ ตรวจสอบและเปิดรับ

เป็นการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบนสภาพพื้นฐานของโรงเรียนเอง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินการดังนี้

๑. พิจารณาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนรอบด้าน จากผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษา

/๒. สร้างการรับรู้...

๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับทัศนคติและแนวคิด ตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา (ผ่านสื่อ/ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/เอกสาร ฯลฯ)

๓. ปรับเปลี่ยนระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับผลการประเมินตนเอง และตรวจสอบได้

๔. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด

ระยะที่ ๒ เสริมความรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน

เมื่อทราบบริบทพื้นฐาน ทั้งด้านกายภาพและคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องสนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็น ทักษะที่สำคัญที่จะเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการดำเนินการดังนี้

๑. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นบนความต้องการจำเป็น ตามข้อมูลการประเมินตนเองของโรงเรียน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๕. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๖. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. สร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

๙. สนับสนุนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ระยะที่ ๓ พัฒนาสู่ “โรงเรียนของชุมชน”

เมื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านกายภาพและคุณภาพแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องสร้างทักษะการสื่อสารและความร่วมมือเพื่อสร้างความยั่งยืนของการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” มีการดำเนินการดังนี้

๑. สนับสนุนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๔. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๕. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ

๖. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๓ การดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการแล้ว ดังนี้

๑. จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. จัดทำแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ระยะเวลาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๔ แผนการดำเนินงานต่อไป

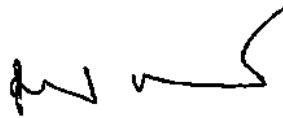
ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตามแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเสนอโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๓ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) เสนอคณะรัฐมนตรีทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๘๘ ๕๘๘๖