

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๐๓/๖๐๘



กวด. 376.2
วันที่ 16 ธ.ค. 61
เวลา 16.10 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 17561
วันที่ 6 ธ.ค. 2561 11.15

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีด
ความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๙๙๘๑ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงาน ก.พ. เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง
เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง โครงการพัฒนากำลังคน
ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรม
ในประเทศและภูมิภาค ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นควรสนับสนุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค
ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น (Thai KOSEN) และพัฒนาหลักสูตรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน
การผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีทักษะความเชี่ยวชาญสูงในการสร้างและพัฒนา
นวัตกรรม และสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีของประเทศ สนับสนุนการต่อยอด
กลุ่มอุตสาหกรรมเดิมและการเพิ่มเติมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยโครงการดังกล่าวจะมีการให้ทุนในลักษณะต่าง ๆ
ดังนี้ ๑) ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ๗
ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๓๒ ทุน ๒) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อศึกษา
ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ณ สถาบันไทยโคเซ็น จากนั้นศึกษาต่อชั้นปีที่ ๓ ถึง ๕ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น
จำนวน ๑๘๐ ทุน ๓) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อศึกษา ณ สถาบันไทยโคเซ็นตลอด
ทั้งหลักสูตร จำนวน ๙๐๐ ทุน ๔) ทุนเพื่อศึกษาต่อระดับ Advanced Courses และทุนสนับสนุนให้ไป
แลกเปลี่ยนที่สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๓๒๘ ทุน สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น
๕ ปี ทั้งจากสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น (ทุนประเภทที่ ๒) และสถาบันไทยโคเซ็น (ทุนประเภทที่ ๓)
๕) ทุนอบรมครูสถาบันไทยโคเซ็น ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๐๐ ทุน โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

๑. เนื่องจาก ...

๑. เนื่องจากการให้ทุนของโครงการดังกล่าวเป็นการทุนให้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงควรชี้แจง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เงื่อนไขทุน รายละเอียดการศึกษา ให้กับผู้รับทุนและผู้ปกครองทราบ ตลอดจนการดูแลผู้รับทุนให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามที่โครงการฯ กำหนด

๒. โดยที่โครงการดังกล่าวมีความใกล้เคียงกับโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ไปศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบแล้ว กระทรวงศึกษาธิการควรติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยฯ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

๓. สำหรับทุนการศึกษาที่ให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น ๕ ปี ทั้งจากสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น (ทุนประเภทที่ ๒) และสถาบันไทยโคเซ็น (ทุนประเภทที่ ๓) จำนวน ๑,๐๘๐ ทุน ซึ่งกำหนดให้ผู้รับทุนปฏิบัติงานชดใช้ทุนเป็นบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคอุตสาหกรรมใน ECC โดยต้องมาปฏิบัติงานสอนแบบไม่เต็มเวลาที่สถาบันไทยโคเซ็น หรือเป็นครู/บุคลากรในสถาบันไทยโคเซ็น นั้น สำนักงาน ก.พ. เห็นว่าการผลิตกำลังคนดังกล่าวเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญกับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ซึ่งครอบคลุมถึงทรัพยากรบุคคลทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรพิจารณาจัดสรรหน่วยงานภาครัฐ/ภาคอุตสาหกรรมให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้รับทุน รวมทั้งคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในภาครัฐและภาคอุตสาหกรรม (Job Matching) ในการให้ผู้รับทุนไปปฏิบัติงานชดใช้ทุนด้วย

๔. เพื่อให้การกำหนดการชดใช้ทุนและการสละสิทธิ์รับทุนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการอาจพิจารณานำเงื่อนไขในการปฏิบัติราชการชดใช้ทุนหรือการสละสิทธิ์รับทุนของทุนรัฐบาลอื่น ๆ มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา เช่น การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติราชการชดใช้ทุนเป็นสองเท่าของระยะเวลาที่ศึกษาด้วยทุนของรัฐบาล หรือหากผู้รับทุนไม่ปฏิบัติราชการชดใช้ทุนในหน่วยงานที่กำหนด จะต้องชดใช้เงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปพร้อมทั้งเบี้ยปรับอีกเป็นจำนวนสองเท่าของเงินทุนที่รับไป เป็นต้น

๕. ควรคำนึงถึงการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากหน่วยงาน/องค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศไทยของตำแหน่งต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับทุนสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

๖. ควรมีระบบการติดตามการใช้ศักยภาพผู้รับทุนในระยะเวลาของการชดใช้ทุน เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของผู้รับทุน ตลอดจนควรพัฒนากลไกการใช้ศักยภาพของผู้รับทุนและการรักษาไว้

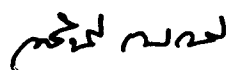
ในระบบ ...

ในระบบราชการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยอาจดำเนินการในรูปแบบการเคลื่อนย้ายกำลังคนคุณภาพ (Talent Mobility) เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการมอบหมายงานหรือการปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น ๆ ตามความจำเป็น

๗. ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดสรรทุนและบูรณาการกับแหล่งทุนอื่น ๆ ที่มีการจัดสรรทุนในสาขาวิชา กลุ่มเป้าหมาย หรือสถานที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุนในลักษณะเดียวกัน เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงาน ก.พ. เป็นต้น และขอให้กระทรวงศึกษาธิการจัดส่งรายงานผลการดำเนินการประจำปีเกี่ยวกับการจัดสรรทุนของโครงการดังกล่าวให้สำนักงาน ก.พ. ทราบด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรทุนรัฐบาลในภาพรวมให้มีความเหมาะสม ไม่ซ้ำซ้อน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเมธินี เทพมณี)

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์นักบริหารระดับสูง

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๖๘๖

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๓๔