



ที่ พศ ๐๐๐๒/ ๑๐๒๐๑

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๑

ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. เสนอคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ฉัตรชัย สาริกัลยะ) เห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนามติมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ มติที่ ๔๑๙/๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ จำนวน ๑ ชุด
๕. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑ ชุด
๖. ผลกระทบในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๑ ชุด
๗. แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๑ ชุด
๘. แผ่นซีดีบรรจุไฟล์เอกสาร จำนวน ๒ แผ่น

ด้วยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมีความประสงค์เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคม ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ฉัตรชัย สาริกัลยะ) ซึ่งกำกับการบริหารราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้เห็นชอบให้นำ เรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑.เรื่องเดิม

๑. ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ มหาเถรสมาคม มีมติที่ ๔๓๗/๒๕๕๘ เห็นชอบในหลักการให้มีพระราชบัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. และให้นำเรื่องการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลี มาบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ด้วย พร้อมให้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม เสร็จแล้วให้นำเสนอมหาเถรสมาคมพิจารณา

๒. มหาเถรสมาคมมีคำสั่งที่ ๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ประกอบด้วยพระสงฆ์และฆราวาสผู้ทรงคุณวุฒิ รวม ๒๒ รูป/คน มีหน้าที่จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... เสนอมหาเถรสมาคมพิจารณา

๓. ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ มหาเถรสมาคม มีมติที่ ๑๑๖/๒๕๕๙ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

/๔. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี...

๔. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี มีหนังสือที่ นร ๐๕๐๓/๔๔๐๓๑ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ แจ้งว่า ตามที่ได้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. พร้อมทั้งแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลาของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไป เพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา นั้น ในการนี้ คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ลงมติมอบหมายให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติรับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ไปหารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ได้ข้อยุติ แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้ง พร้อมนี้ ได้สั่งการให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติพิจารณาดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้หารือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จนได้ข้อยุติเกี่ยวกับประเด็นการเทียบวุฒิการศึกษา แล้วนำเสนอสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีอีกครั้ง

๖. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี มีหนังสือที่ นร ๐๕๐๓/๑๕๒๔๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรียนรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ) แจ้งว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ของคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว โดยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน ก.พ. และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีความเห็นและข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวหลายประการ ในการนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ฉัตรชัย สาริกัลยะ) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีคำสั่งให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติรับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน ก.พ. และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ นัดประชุมเพื่อหาข้อยุติในประเด็นดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยได้อาราธนากรรมการมหาเถรสมาคม ซึ่งเป็นคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ได้แก่ พระพรหมมุนี ประธานกรรมการ พระพรหมโมลี รองประธานกรรมการ และพระพรหมบัณฑิต กรรมการ รวมทั้งได้เชิญผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จนได้ข้อยุติในประเด็นที่มีความเห็นและข้อสังเกต

๘. ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

๒. ข้อเท็จจริง

การศึกษาพระปริยัติธรรม คือ การศึกษาหลักวิชาการทางพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรที่คณะสงฆ์ โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมกำหนด แบ่งเป็น ๓ แผนก คือ แผนกบาลี แผนกธรรม และแผนกสามัญศึกษา โดยการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีและแผนกธรรม เป็นการศึกษาที่อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ถือเป็นการศึกษาดั้งเดิมของคณะสงฆ์ที่มีมาตั้งแต่โบราณกาลควบคู่กับการศึกษาของชาติไทย มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เพื่อให้พระภิกษุ สามเณร ได้ศึกษาเรียนรู้หลักพระธรรมวินัยตามพระไตรปิฎก สำหรับเป็นข้อวัตรปฏิบัติตนและอบรมสั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รู้ตามและปฏิบัติ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อสร้างศาสนทายาทสืบต่อพระพุทธศาสนา

/ส่วนการศึกษา...

ส่วนการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแผนกหนึ่งของคณะสงฆ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุ สามเณร ได้รับการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาควบคู่ไปกับวิชาการสามัญ กล่าวคือเป็นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการศึกษาของคณะสงฆ์ (แผนกบาลีและแผนกธรรม) กับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่ขาดโอกาสที่จะศึกษาในระบบปกติ แล้วเข้ามาบวชในบวรพุทธศาสนา มีโอกาสได้ศึกษาแลกเปลี่ยนกับเยาวชนไทยทั่วไป

การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเจริญมั่นคงของสถาบันพระพุทธศาสนา เนื่องจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนบุคคลให้เป็นศาสนทายาทที่มีคุณภาพ ซึ่งเมื่อพระพุทธศาสนามีความเจริญมั่นคง ก็จะส่งผลโดยตรงต่อความเจริญมั่นคงของทั้งสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. เป็นการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเจริญมั่นคงของสถาบันพระพุทธศาสนา เมื่อมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม จะทำให้การศึกษาพระปริยัติธรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากภาครัฐอย่างเหมาะสม และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาก็จะได้รับการแก้ไข ด้วยเหตุผลสำคัญคือ

๑. การศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามโบราณราชประเพณี โดยคณะสงฆ์ มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง และได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากภาครัฐอย่างเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายจริง

๒. โครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ได้รับการพัฒนาให้มีระบบมาตรฐาน ทั้งในระดับภาพรวมของประเทศ ในระดับภาค ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และในระดับวัด

๓. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้

๔. พระภิกษุ สามเณร ซึ่งถือเป็นศาสนทายาทที่สำคัญ ได้รับโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕. ครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

๔. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจากการศึกษาพระปริยัติธรรม ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรของพระพุทธศาสนาให้มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการปกครองคณะสงฆ์ การจัดการศาสนศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ประชาชนรู้แจ้งเห็นจริง ซึ่งปัจจุบันมีปัญหาคือ ไม่มีกฎหมายรองรับเป็นการจัดการศึกษาตามโบราณราชประเพณี จึงจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมายขึ้นโดยมีความจำเป็นคือ

๑. เป็นการเสริมสร้างให้การศึกษาพระปริยัติธรรมมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้พระพุทธศาสนา มีความมั่นคง และประเทศชาติมีความสงบสุข

๒. เป็นการพัฒนาโครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และมีการกระจายอำนาจการบริหารไปสู่ส่วนภูมิภาค

๓. เป็นการเปิดโอกาสให้พระภิกษุ สามเณร และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรม อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระปริยัติธรรมของโลก

๔. เป็นแนวทางที่สำคัญและยั่งยืน ในการป้องกันการประทุพผิตนอกริตของพระภิกษุ สามเณร เพราะการประทุพผิตสงลละเมิดพระธรรมวินัย ส่วนใหญ่เกิดจากผู้เิ้ขาดโอกาสทางการศึกษา

๕. เป็นการป้องกันสัทธิธรรมปฏิรูป เนื่องจากเมื่อพระภิกษุ สามเณร รวมถึงพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างถูกต้องและมีคุณภาพแล้ว ย่อมปฏิบัติและเผยแผ่พระธรรมวินัย ตามความรู้ ที่ได้ศึกษา ซึ่งถือเป็นการปิดกั้นสัทธิธรรมปฏิรูปโดยปริยาย

๖. เป็นการสร้างแรงจูงใจให้ครูสอน และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน มีฉันทะ และวิริยะ ต่อระบบการศึกษาพระปริยัติธรรม

๕. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. สรุปได้ดังนี้

๑. เหตุผลสำคัญประกอบการยกร่าง

๑.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง และได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากภาครัฐอย่างเหมาะสมเทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับการศึกษาในระบบอื่น ๆ

๑.๒ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้

๒. วัตถุประสงค์ของการศึกษาพระปริยัติธรรม ตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้ (มาตรา ๕)

๒.๑ เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมวิชาการทางพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับโบราณราชประเพณี และมาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติ

๒.๒ เพื่อการสืบทอดความรู้ทางพระพุทธศาสนา สร้างบุคลากร ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ของคนในชาติให้มีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๓. เรื่องงบประมาณ

ให้รัฐอุดหนุนงบประมาณและบุคลากรสำหรับจัดการศึกษาให้เพียงพอ โดยให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนเสนอมหาเถรสมาคมพิจารณาให้ความเห็นชอบ (มาตรา ๗)

๔. เรื่องการบริหาร

๔.๑ มหาเถรสมาคมแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม (บอร์ดใหญ่) เพื่อบริหารงาน การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม มีวาระการประชุมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง โดยมีสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานกลาง และเป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญคือ

๑) กำหนดนโยบาย แผนการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และอนุมัติหลักสูตรการศึกษา

/๒) กำหนดอำนาจหน้าที่...

๒) กำหนดอำนาจหน้าที่และหลักเกณฑ์การบริหารงานของแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๓) ออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และอื่น ๆ

๔.๒ ให้มีแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา บริหารจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี แผนกธรรม และแผนกสามัญศึกษา ในระดับประเทศ

๔.๓ ให้วัดตามกฎหมายคณะสงฆ์ มีสิทธิจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

๕. บุคลากร หรือ ผู้ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม มี ๒ ประเภท คือ

๕.๑ ผู้ปฏิบัติงานสอน ได้แก่ ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม - บาลี และครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๕.๒ ผู้สนับสนุนการศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการการเรียน การสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

๖. อำนาจ หน้าที่ ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม (สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา โรงเรียน)

๖.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

๖.๒ จัดทำบัญชีตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๖.๓ ให้ประกาศนียบัตร ปริญญา และหนังสือรับรองการศึกษา หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๖.๔ กำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษา ตามที่คณะกรรมการกำหนด

๖.๕ กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ โดยประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

๗. การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของชาติ ดังนี้

๗.๑ แผนกธรรมสนามหลวง เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๗.๒ แผนกบาลีสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรม ๓ ประโยค เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๘. บทกำหนดโทษ

ผู้ใดใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม โดยไม่มีสิทธิจะใช้ ฯลฯ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

๙. ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.
เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ)
รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี