

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๑๑/๖๕๐๒



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 17549
วันที่ 16 ต.ค. 2561 เวลา 9.48

สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๒๗๕๔๔
ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งเป็นการปรับปรุงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้ความสำคัญในการปรับปรุงการจากระบบการศึกษาที่มีความหลากหลายให้มีความยืดหยุ่นและมีความคล่องตัวมากขึ้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามความต้องการความสามารถ และศักยภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูที่เน้นสมรรถนะ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการและคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษา ตลอดจนมีกลไกระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ครอบคลุมทั่วถึง และให้สามารถปรับตัวรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก (Core Values) ติดตัวจนกลายเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะความมีคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัย ควบคู่กับการจัดหลักสูตรที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน โดยควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ชัดเจน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อรองรับรูปแบบการเรียนการสอนและการเรียนรู้สมัยใหม่ และเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษา

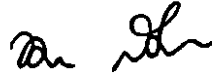
๗๖. โครงสร้าง ...

๒. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาในระดับนโยบาย ระดับพื้นที่ และจังหวัด ซึ่งจะต้องมีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่รองรับการดำเนินงาน ควรพิจารณากำหนดขอบเขต ความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของกลไกการบริหารจัดการศึกษาแต่ละระดับที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

๓. การจัดตั้งกองทุนผลิตและพัฒนาครู ควรพิจารณาความเชื่อมโยงกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในประเด็นการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน โดยที่ กองทุนผลิตและพัฒนาครู ควรให้ความสำคัญกับการคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษา คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครูเพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษา เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งการคงรักษาไว้ของครูในระบบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทางสังคม

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๐๗, ๓๔๑๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail: worawan@nesdb.go.th