

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๒๑/๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่.....16772
ที่ 2 ฎ.ก. 2561 ๑๗

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๒๗๕๔๔

ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการบริหารจัดการการศึกษา ปรับโครงสร้างและกลไกภายในโรงเรียน เน้นการกระจายอำนาจ โดยให้สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระในการดำเนินการครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและกำกับดูแลในเชิงนโยบาย เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาในอนาคต จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ตามที่ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอ ทั้งนี้ ให้มีการดำเนินการตามนัยมาตรา ๒๗ ของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรณีที่ร่างพระราชบัญญัตินี้จะก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณ หรือภาระการคลังในอนาคต ตลอดจนการคำนึงถึงความคุ้มค่า ต้นทุน และประโยชน์ของภาครัฐและประชาชนที่จะได้รับ

อนึ่ง สำนักงบประมาณมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กรณีกำหนดให้สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารงบประมาณ ซึ่งอาจดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา และอาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านก็ได้ ตามร่างมาตรา ๓๔ นั้น ควรคำนึงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ โดยไม่ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ และจะต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและวิธีการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

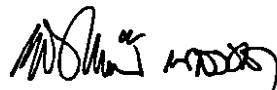
๒. ตามร่างมาตรา ๗๔ (๑) ที่กำหนดให้มีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่ครอบคลุมเงินเดือน ค่าตอบแทนของครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น อาจเป็นการกำหนดให้รัฐต้องสนับสนุนงบประมาณให้ภาคเอกชนด้วย เนื่องจากค่านิยมของสถานศึกษาหมายถึงทั้งของรัฐและของเอกชน ดังนั้นควรจะต้องมีความชัดเจนและไม่เป็นภาระต่องบประมาณในอนาคต

๓. ตามร่างมาตรา ๘๐ (๓) ที่กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำแผนงบประมาณบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นั้น ไม่สอดคล้องกับวิธีการจัดทำแผนงานบูรณาการตามร่างพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ซึ่งกำหนดเรื่องการจัดทำงบประมาณบูรณาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนงบประมาณบูรณาการจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีด้วย

๔. สำหรับการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ เช่น สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ จะเป็นภาระงบประมาณที่เพิ่มขึ้นต่อเนื่องในระยะยาว จึงเห็นสมควรให้ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยพิจารณาปรับปรุงบทบาท ภารกิจ โครงสร้างของหน่วยงานที่มีอยู่เดิม เป็นลำดับแรกก่อน เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนของภารกิจ และก่อให้เกิดภาระงบประมาณรายจ่ายเกินความจำเป็น ส่วนการจัดตั้งกองทุนผลิตและพัฒนาครู ตามร่างมาตรา ๔๘ นั้น จะต้องกำหนดวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกับภารกิจที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งการบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล สมควรกำหนดให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนอย่างเคร่งครัด ตลอดจนการขอรับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ จะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องหรือความซ้ำซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๙๗

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๒๖๔