

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๑๑/ ๑๓๓



สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
รับที่ 21549
วันที่ 10 ต.ค. 61 เวลา 10.40 น.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ
อิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

๒. คำชี้แจงประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

๓. ความสอดคล้องระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
(ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และ (ร่าง)พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

๔. หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. (Checklist)

๕. การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ.

๖. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

๗. คำชี้แจงต่อความเห็นของคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ

๘. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด
ที่ นร ๑๑๒๐/๔๓๘๐ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ขอเสนอเรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนา
เด็กปฐมวัย พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตาม
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๒)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่งกำหนดให้
รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา
ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดย
ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย อีกทั้ง
มาตรา ๒๕๘ จ. (๑) กำหนดให้ สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา
ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้
สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

/คณะรัฐมนตรี...

กองประสานนโยบายและยุทธศาสตร์

รับที่ 1007

วันที่ 14 ต.ค. 61 เวลา 11:06

กปม. รับที่ 330

15 ต.ค. 61 เวลา 9:45 น.

๐๕๖/๒๕๖๑/๑๔/๔๖

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อนุมัติให้แต่งตั้งกรรมการอิสระเพื่อ
การปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๒๕ คน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๖๑ เพื่อดำเนิน
การศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอต่อ
คณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อนุมัติให้แต่งตั้งกรรมการอิสระเพื่อ
การปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๒๕ คน โดยได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐
โดยมีอำนาจหน้าที่ ศึกษาและเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดนโยบาย แนวทาง และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับ
การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่
เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเด็กเล็ก ซึ่งมี
อำนาจหน้าที่รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดนโยบาย แนวทาง หลักเกณฑ์ และ
ข้อเสนอเกี่ยวกับการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย หากพิจารณาแล้วมีความจำเป็นต้องมีกฎหมายว่าด้วยการนั้น ก็ให้เสนอร่าง
กฎหมายเพื่อให้คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาพิจารณา

ในการนี้ ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการเด็กเล็กเพื่อดำเนินการกำหนดแนวทาง
หลักการ และดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ ครั้ง
และในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕ ครั้ง และนำเสนอแนวทาง หลักการ และร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย พ.ศ. เข้าสู่การพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง
ดำเนินการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน ๔ ภูมิภาค ที่กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด
จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมจำนวน ๕ ครั้ง ดำเนินการประชุมรับฟัง
ความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ ครั้ง และดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการพัฒนา
เด็กปฐมวัย พ.ศ. ผ่านทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑
รวม ๒๐ วัน

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการตามรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย ตามมาตรา ๒๖๑ เพื่อดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป อีกทั้ง รัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่งและวรรคสอง และมาตรา ๒๕๘ จ (๑) กำหนดหลักการในส่วนที่
เกี่ยวกับเด็กเล็กไว้ โดยให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย
อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในแนวทาง

/การพัฒนา...

การพัฒนา ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม โดยผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีการพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีการพัฒนาการอย่างรอบด้าน จึงจำเป็นต้องเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่งและวรรคสอง และมาตรา มาตรา ๒๕๘ จ (๑) กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวกับเด็กเล็กไว้ โดยให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมาตรา ๒๖๑ วรรคสอง กำหนดให้คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายให้แล้วเสร็จและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

๔. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ สารข้อเท็จจริงของเรื่อง

กำหนดระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยออกเป็นสี่ช่วง ได้แก่ ๑) ช่วงก่อนคลอดหรือทารกในครรภ์มารดา ๒) ช่วงแรกเกิด ถึงก่อนอายุสามปีบริบูรณ์หรือช่วงวัยเด็กเล็ก ๓) ช่วงอายุสามปีบริบูรณ์ ถึงก่อนอายุหกปีบริบูรณ์ หรือช่วงเด็กก่อนวัยเรียนหรือช่วงวัยอนุบาล และ ๔) ช่วงอายุหกปีบริบูรณ์ ถึงก่อนอายุแปดปีบริบูรณ์ หรือช่วงวัยรอยต่อระหว่างอนุบาลกับวัยประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงปีที่สอง

กำหนดวัตถุประสงค์ของการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ โดยให้เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัย และได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่าในทางใด มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญาที่สมวัย สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ และมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจจัดให้มีการให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ การเลี้ยงดูบุตร การพัฒนาเด็กปฐมวัย และการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจจัดให้มีการบำรุงและสวัสดิการแก่หญิงมีครรภ์ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

กำหนดหน้าที่ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีบริการและสวัสดิการด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา และด้านสังคมอย่างมีคุณภาพแก่เด็กปฐมวัย หญิงมีครรภ์ และบุคคลในครอบครัวของเด็กปฐมวัย อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่าย เว้นแต่หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ส่งเสริมและสนับสนุนบุคคลในครอบครัวของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยได้รับสิทธิประโยชน์และความช่วยเหลือตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อระหว่างระดับอนุบาลกับระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและราบรื่น จัดให้มีการคัดกรองเพื่อค้นหาเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา หรือเด็กปฐมวัยที่ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส หรือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการการพัฒนาเป็นพิเศษอย่างทันที่รวมทั้งการให้ความรู้และส่งเสริมสมรรถนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุแก่บุคคลในครอบครัวของเด็กปฐมวัยในทุกพื้นที่บริการสำหรับเด็กปฐมวัยและครอบครัว

/กำหนดให้...

กำหนดให้การรับเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับการพัฒนาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติโดยวิธีการสอบคัดเลือกจะกระทำมิได้ เว้นแต่เป็นกรณีที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และผู้ใดฝ่าฝืนต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าแสนบาท ค่าปรับดังกล่าวให้นำส่งเป็นรายได้ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ กำหนดมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย อนุมัติหลักสูตรแกนกลางเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการเสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น และระดับชุมชน

กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่รับผิดชอบในการดำเนินงานของสำนักงานและขึ้นตรงต่อคณะกรรมการ โดยการแต่งตั้งเลขาธิการให้ทำเป็นสัญญาจ้าง และอยู่ในตำแหน่งตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้างซึ่งไม่เกินคราวละสี่ปี

กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการและสำนักงานในปีที่สามของวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของคณะกรรมการและสำนักงานโดยคณะกรรมการประเมินซึ่งแต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรี

๔.๒ รายละเอียดขั้นตอนของการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ ว่าได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไร

- คณะอนุกรรมการเด็กเล็กได้ประชุมเพื่อดำเนินการกำหนดแนวทาง หลักการ และดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ ครั้ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕ ครั้ง

- คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทาง หลักการ และร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๔ ครั้ง

- การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน ๔ ภูมิภาค ที่กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมจำนวน ๕ ครั้ง

- การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ ครั้ง และ

- การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ผ่านทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รวม ๒๐ วัน

๔.๓ ขักกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้อำนาจส่วนราชการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง ประกอบมาตรา ๒๕๘ จ (๑) และมาตรา ๒๖๑

/-ประกาศ...

- ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

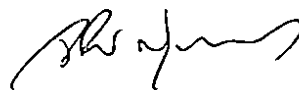
๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขอเรียนว่า ได้ตรวจสอบความเหมาะสมและความจำเป็นในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. จะเป็นหลักประกันให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการคุ้มครอง การดูแล การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และการศึกษาทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง มีคุณภาพ และเท่าเทียม รวมถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเล็งเห็นว่าการจัดทำกฎหมายนี้จะเป็นกลไกในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้พิจารณาและให้ความเห็นร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๘ และคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอคำชี้แจงต่อความเห็นของคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๗ จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. เพื่อให้คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จะได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(ศาสตราจารย์กิตติคุณจรัส สุวรรณเวลา)

ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

โทร.๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๓๘ ๒๓๓๙ ๒๓๔๐ และ ๒๓๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๗๕ และ ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๖๗