

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๕/๓๗/๒๘



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
รับที่ 16113 กษ  
วันที่ 21 ก.ย. 2561/524

๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ความเห็นเรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๔/๒๗๗๐๔ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบว่า ได้ขอให้รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) ประธานคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เสนอความเห็นเรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. .... ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) ประธานคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีความเห็นเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. .... ว่า “การจัดตั้งหน่วยงานกลางให้คำนึงถึงรูปแบบที่เหมาะสม ไม่เป็นการกระด้างกระเดื่องและมีความซ้ำซ้อน” และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการพิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. .... แล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่หลายประเทศให้ความสำคัญ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ทำให้ผลของการลงทุนคุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต เป็นวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุด ส่งผลให้บุคคลเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ ซึ่งในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องกำหนดให้มีมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดี โดยเริ่มตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ตลอดจนคุณภาพการจัดบริการในการเลี้ยงดู ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการสาธารณะทั้งด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา และด้านสังคม รวมถึงระบบฐานข้อมูลกลางด้านเด็กปฐมวัย ที่จะช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในพระราชบัญญัติดังกล่าวได้มีการกำหนดประเด็นสำคัญข้างต้นไว้ครอบคลุมแล้ว

อย่างไรก็ตาม มีประเด็นการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคที่ยังไม่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ระบุไว้ในมาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา และรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน โดยให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ซึ่งขณะนี้ได้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแล้ว ดังนั้น ควรพิจารณาถึงความเชื่อมโยงในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยกับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านกลไกของกองทุนดังกล่าวด้วย

๒. การดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบันมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยหลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ การดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน

/ภาพรวม...

ภาพรวมในช่วงที่ผ่านมาจึงยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น จึงควรมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับปฐมวัยให้มีความเป็นเอกภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันที่มีประสิทธิภาพ ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามประเมินผลด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ ในภาพรวมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ระบุการจัดตั้งหน่วยงานกลางไว้แล้ว แต่การจัดตั้งหน่วยงานกลางควรคำนึงถึงรูปแบบที่เหมาะสม และไม่เป็นการซ้ำซ้อนงบประมาณและความซ้ำซ้อน โดยอาจรวมหน่วยงานที่ทำภารกิจการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีอยู่แล้วในหน่วยงานต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อดำเนินการให้เป็นเอกภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้  
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๓, ๒๕๑๒  
โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๑๑๒๘