

120 323
31 ๕๕ 61
8. 2014.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส28809
รับที่ : ๘11948/61
วันที่ : 30 ส.ค. 61 เวลา : 16:15



ที่ พม ๐๓๐๒/ ๑๖๖๕๖

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
เลขที่ ๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐
เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๔. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๓๓๖/๓๔๗๑๑ ลงวันที่
๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่วนที่ ๓๓๖
ที่ นร ๑๑๑๑/๓๑๒๘ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๖. คำชี้แจงประกอบข้อคิดเห็นของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๗. ร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๘. ร่างแผนปฏิบัติการเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอเสนอเรื่อง (ร่าง) แผนพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้อง
นำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐
มาตรา ๑๑ (๑) ที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ฉัตรชัย สาริกัลยะ) กำกับ
การบริหารราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอ
คณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

/๑. เรื่องเดิม

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๑ (๑) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติเสนอนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี โดยต้องคำนึงถึงพันธกรณีระหว่างประเทศที่ประเทศไทยมีอยู่ด้วย

๑.๒ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ โดยคณะอนุกรรมการพัฒนานโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน และได้มีการระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งในลำดับแรกได้รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนในมิติต่าง ๆ ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและประเด็นท้าทายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ มติคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบในหลักการของร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และให้มีการปรับปรุงร่างแผนฯ ตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ เช่น เชื่อมโยงแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติกับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมผลการประเมินแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ และการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในกระบวนการต่าง ๆ พิจารณาทบทวนตัวชี้วัดเพื่อแสดงให้เห็นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการฯ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๑.๔ มติคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และร่างแผนปฏิบัติการฯ และให้มีการพิจารณาทบทวนโครงการ กิจกรรม และงบประมาณในร่างแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งทบทวนตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทั้งในระดับผลผลิตและระดับผลลัพธ์ เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผนได้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์นำเสนอร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๑.๕ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี โดยให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐเสนอแผนระดับที่ ๓ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อพิจารณาก่อนกรองตามขั้นตอนต่อไป (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๑.๖ คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ เห็นชอบในหลักการร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และเพื่อให้การแปลงแผนลงสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด คณะกรรมการฯ ได้มีข้อคิดเห็น

/เพิ่มเติม...

เพิ่มเติมในประเด็นดังกล่าว และขอให้คำนึงมติของคณะกรรมการฯ เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ เป็นเรื่องเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีหรือให้ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๑ (๑) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนแห่งชาติเสนอนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี โดยต้องคำนึงถึงพันธกรณีระหว่างประเทศที่ประเทศไทยมีอยู่ด้วย โดยร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เป็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนแบบองค์รวมฉบับที่สองของประเทศไทย ซึ่งได้นำหลักการและบทบัญญัติของพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ การศึกษาประเด็นท้าทายที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศไทยและมาตรฐานสากลมาพิจารณาประกอบในการยกร่างแผนดังกล่าว โดยมีกระบวนการจัดทำอย่างเป็นขั้นตอนและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในระดับชาติและระดับท้องถิ่นให้ไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๑ (๑) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนแห่งชาติเสนอนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี จึงเห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาโดยด่วน

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย

๔.๑ ร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ บทนำ ส่วนที่ ๑ ว่าด้วยสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนเด็กและเยาวชน ส่วนที่ ๒ ว่าด้วยทิศทางการพัฒนเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และส่วนที่ ๓ ว่าด้วยการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๔.๑.๑ บทนำ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา หลักการสำคัญและกระบวนการยกร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และนิยามศัพท์

๔.๑.๒ ส่วนที่ ๑ สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๑) การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนเด็กและเยาวชน ๒) สถานการณ์เด็กและเยาวชนและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ๓) การติดตามประเมินผลการพัฒนเด็กและเยาวชน ๔) กฎหมาย นโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนเด็กและเยาวชน ๕) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๖) ประเด็นท้าทายสำคัญ

/ที่มีผล...

ที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และ ๗) สรุปรอบแนวคิดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

๔.๑.๓ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ โดยมีหลักการสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ที่สามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก มีความรับผิดชอบตนเอง มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมควบคู่ไปกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน ๒) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ๔) การส่งเสริมบทบาทและระดมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน และ ๕) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๔.๑.๔ ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

๔.๒ ร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีสุขภาพที่ดี เรียนรู้ตลอดชีวิต ยกย่องคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เด็กมีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๔.๓ ร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการให้บริการทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะด้านการศึกษาและสาธารณสุข

๕. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ มติคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ เห็นชอบในหลักการร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และเพื่อให้การแปลงแผนลงสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด คณะกรรมการฯ ได้มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในประเด็นดังกล่าว และขอให้นำมติของคณะกรรมการฯ เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

๕.๒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ได้จัดทำคำชี้แจงต่อร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน

/แห่งชาติ ...

แห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ตามที่คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ให้ข้อคิดเห็นเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖)

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาแล้วเห็นสมควรนำเสนอ
คณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๖.๑ เห็นชอบในหลักการร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

๖.๒ เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและแผนปฏิบัติการ
การประจำปี เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนและแผนปฏิบัติการ
ของจังหวัด ท้องถิ่น พร้อมทั้งจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินงาน

๖.๔ เห็นชอบให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ติดตามและ
ประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ เป็นรายปี ระยะเวลาครึ่งแผน และระยะสิ้นสุดแผน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(อนันตพร กาญจนรัตน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

โทร. ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐ – ๗ ต่อ ๒๔๔

โทรสาร ๐ ๒๖๕๐ ๑๘๘๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Policy.dcy@gmail.com