

ที่ กลศ ๐๐๒๒๘/๒๕๖๑

๑๐ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การขอรับเงินจัดสรรเป็นทุนประเดิมและเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง บันทึกข้อความเลขที่ กลศ ๐๐๒๒๗ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ การขอรับเงินจัดสรร
เป็นทุนประเดิมและเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาปีงบประมาณ
๒๕๖๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.บันทึกข้อความเลขที่ กลศ ๐๐๒๒๗ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ การขอรับเงินจัดสรร
เป็นทุนประเดิมและเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาปีงบประมาณ
๒๕๖๑
- ๒.พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
- ๓.บันทึกข้อความ เลขที่ กลศ. น.๐๐๑๐๒/๒๕๖๑ เรื่องขอรับเงินจัดสรรเป็นทุนประเดิมแก่
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. มติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่องการขอรับเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อ
ความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
๕. แผนแม่บทกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๕ ปีแรก (๒๕๖๑-๒๕๖๖)
๖. แผนปฏิบัติการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๗. แผนการใช้จ่ายเงินตามมาตรา ๖(๓) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๘. รายละเอียดข้อมูล กิจกรรม มาตรการ และโครงการ ตามมาตรา๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ
วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ของแผนปฏิบัติการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง
การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๙. ประมาณการค่าใช้จ่ายประกอบการขอรับทุนประเดิมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง
การศึกษา
๑๐. รายละเอียดข้อมูล กิจกรรม มาตรการ และโครงการ ตามมาตรา๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ
วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ของทุนประเดิม(งวดแรก) กองทุนเพื่อความเสมอ
ภาคทางการศึกษา
๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้ง
ที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เฉพาะวาระที่ ๔.๒ แผนปฏิบัติการและแผนการ
ใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอเสนอเรื่อง การขอรับเงินจัดสรรเป็นทุน
ประเดิมและเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มาเพื่อ

คณะรัฐมนตรีพิจารณา ภายหลัมนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา (ดังสิ่งส่งมาด้วย ๑) โดยเรื่องเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ (๓) (ดังสิ่งส่งมาด้วย๒) ที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้มี “กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (กสศ.) ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยมีบทบัญญัติสาระสำคัญ ได้แก่

๑.๑ กสศ. เป็นกองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ และเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม รวมทั้งมีศักยภาพที่จะดำรงชีวิตโดยพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง

๑.๒ กสศ. เป็นหน่วยงานของรัฐและมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติและเป็นผู้กำกับดูแล (มาตรา ๕ มาตรา ๘ และมาตรา ๔๖)

๑.๓ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของ กสศ. (มาตรา ๔๗)

๑.๔ ในวาระเริ่มแรก ระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร กสศ. ให้คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (คณะกรรมการ สสค.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการบริหาร กสศ. ไปพลางก่อน และให้ผู้จัดการ สสค. เป็นผู้จัดการ กสศ. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้จัดการ กสศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒)

๑.๕ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นายกรัฐมนตรีได้ลงนามเห็นชอบในบันทึกข้อความเลขที่ กสศ. น.๐๐๑๐๒/๒๕๖๑ เรื่องขอรับเงินจัดสรรเป็นทุนประเดิมแก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งคำขอให้สำนักงบประมาณดำเนินการต่อไป (ดังสิ่งส่งมาด้วย ๓)

๑.๖ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบในหลักการแผนการใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔)

๑.๗ คณะรัฐมนตรีได้มีมติแต่งตั้งประธานกรรมการคนหนึ่งและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรวมเจ็ดคน ตามมาตรา ๑๘(๑)(๒)(๓) คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจึงมีองค์ประกอบครบถ้วน

๑.๘ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มีการประสานข้อมูลกับทางสำนัก

.../งบประมาณอย่าง...

งบประมาณอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี (๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑) และได้มีการปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๑ และประมาณการค่าใช้จ่ายประกอบการขอรับทุนประเดิมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นตามคำแนะนำของสำนักงบประมาณแล้ว (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕-๑๐)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ กำหนดให้ กสศ. ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๒) เงินที่รัฐบาลจัดสรร ให้เป็นทุนประเดิมจำนวน ๑,๐๐๐ ล้านบาท... (มาตรา ๖(๒))

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้จ่ายเงินที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว

...

๒.๒ เนื่องจาก กสศ. เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งเงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจาก สสค. ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ จำนวนประมาณ ๒๔ ล้านบาท ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการกิจตามวัตถุประสงค์ โดยจะหมดสิ้นลงประมาณเดือนกันยายน ๒๕๖๑ ในขณะที่ กสศ.จำเป็นต้องดำเนินการกิจตามแผนงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของ กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

๒.๓ คณะกรรมาธิการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนตามมาตรา ๖ (๓) ว่า ในวาระเริ่มแรกเป็นเวลา ๓ ปี รัฐบาลควรจัดสรรเงินอุดหนุนตามมาตรา ๖ (๓) ให้แก่กองทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของเงินงบประมาณรายจ่ายในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาของปีงบประมาณก่อนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ทั้งนี้ต้องเป็นเรื่องที่สมเหตุสมผล เป็นการคำนึงถึงสถานะทางการเงินการคลังของประเทศ และเบิกใช้ตามขีดความสามารถในการใช้จ่ายเงินของกองทุนจริงมิใช่การเบิกเงินมากองไว้ที่กองทุน โดยงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๙ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๒.๔ ด้วยเหตุผลความจำเป็น และข้อกฎหมายดังกล่าวตาม ๒.๑-๒.๓ จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

๓.๑ เนื่องจากพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป กสศ. จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพื่อดำเนินการกิจตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวต่อไป

๔. สำคัญ

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงิน กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บท (Master Plan) ระยะ ๕ ปีแรก และ

.../แผนปฏิบัติการ...

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แล้ว มีสาระสำคัญ ดังนี้

ก. แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของ กสศ.

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนของชาติ แผนแม่บท ๕ ปีแรก (๒๕๖๑-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของ กสศ. ที่จะเริ่มต้นดำเนินงานนับแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ มีวิสัยทัศน์และพันธกิจตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สอดคล้องรองรับกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ในหลักการสำคัญทั้งด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และตอบสนองต่อภาพรวมและทิศทางการพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยเฉพาะยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นสำคัญ

๔.๒.๑ วิสัยทัศน์ “เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ”

๔.๒.๒ พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้แก่ (๑) การลงทุนที่ใช้ความรู้มาเพื่อช่วยเหลือและสร้างคุณค่าเพิ่มแก่กลุ่มเป้าหมาย (๒) การระดมการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จากทุกภาคส่วน และ (๓) การเสนอแนะมาตรการเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายเพื่อผลลัพธ์ของการลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา

๔.๒.๓ เป้าประสงค์ ได้แก่ (๑) ผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ (๒) ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และ (๓) ภาครัฐและสังคมมีแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ได้ผลยิ่งขึ้น

๔.๒.๔ จุดเน้นสำคัญ ได้แก่ (๑) การสร้างความมั่นใจในการบริการแก่กลุ่มเป้าหมายจำนวนรวมประมาณ ๔.๓ ล้านคน (๒) การสร้างความมั่นใจในการทำงานร่วมกันของหุ้นส่วนภาคีกับ กสศ. และ (๓) การสร้างความมั่นใจในการบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษาและพัฒนาคน

๔.๓ ยุทธศาสตร์และแผนงาน กสศ. จะดำเนินงานโดยใช้ ๗ ยุทธศาสตร์ และมีกิจกรรมที่จัดหมวดหมู่จำแนกเป็น ๑๒ แผนงาน

ข. ผลกระทบต่อประชาชนและประเทศ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของ กสศ. มุ่งเน้นการเร่งช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มยากจนที่สุด (“ยากจนพิเศษ”) เตรียมความพร้อมในระดับนโยบายและระดับพื้นที่เพื่อรองรับการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๔.๔ ผลลัพธ์สำคัญของการดำเนินงานของ กสศ. ที่จะส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง และต่อระบบการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของประเทศ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กสศ. พอสรุปได้ ดังนี้

๔.๔.๑ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทางการศึกษา

(๑) นักเรียนยากจนพิเศษระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถม .../ศึกษา-มัธยมศึกษา...

ศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๕๖๙,๐๐๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน

(๒) ฐานข้อมูลมีความพร้อมสำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษทั่วประเทศ โดยฐานข้อมูลระบบแรกจะครอบคลุมนักเรียนระดับอนุบาลและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. (กลุ่มเป้าหมายใหม่ตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๕๔) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเริ่มเตรียมการพัฒนาฐานข้อมูลเพิ่มเติมอีกสองระบบเพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในทุกสังกัด

๔.๔.๒ การช่วยเหลือและส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนและหน่วยจัดการเรียนรู้

ครูและสถานศึกษาที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษจะได้รับงบประมาณบางส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมช่วยเหลือและส่งเสริมสอดคล้องกับความจำเป็นเป็นรายบุคคล เพื่อให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๔.๓ การพัฒนาขีดความสามารถ

(๑) เกิดการเตรียมระบบบูรณาการความร่วมมือในการดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕ กลุ่ม และระบบสารสนเทศครูนอกระบบในพื้นที่ต้นแบบเริ่มดำเนินการ ๑๐ จังหวัด

(๒) เกิดการรับฟังความคิดเห็นประชาชนและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนที่จะได้รับการช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยจัดเป็นการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กสศ.มาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๓

๔.๔.๔ การปฏิรูประบบเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ผลการวิจัยพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา ครอบคลุมข้อมูลรายบุคคลของเด็กและเยาวชนมากกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คน พร้อมข้อมูลความยากจนและด้อยโอกาสของครอบครัว และสถานศึกษาในทุกมิติ รongรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของรัฐ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำและสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามพันธกิจของ กสศ. จำนวน ๑ ระบบ

ค. แผนการใช้เงิน กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๔.๕ เพื่อให้การดำเนินงานของ กสศ. เป็นไปโดยสอดคล้องและบังเกิดผลตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการ สสค. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงได้เห็นชอบแผนแม่บท ๕ ปี แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งรวมถึงงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการใช้เงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำหรับภารกิจรวมระยะเวลา ๒ เดือนในกรอบวงเงิน (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๑) จำนวน ๖๓๖ ล้านบาท โดยมอบหมายให้ สำนักงาน กสศ. ประสานกับสำนักงบประมาณในการปรับปรุงรายละเอียดงบประมาณให้เหมาะสม

๔.๖ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบในหลักการแผนการใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗ คณะกรรมการดังกล่าวได้มีมติยืนยันเห็นชอบแผนการใช้เงินปีงบประมาณ

.../๒๕๖๑-๒๕๖๒...

๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑๑)

ง. ประมาณการค่าใช้จ่ายประกอบการขอรับทุนประเดิม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๔.๘ เพื่อเป็นงบการลงทุนและใช้จ่ายสำหรับการบริหารงานพื้นฐานที่จำเป็นด้านต่างๆ ของ กสศ. และสำนักงาน เช่น การสรรหาบุคลากร ค่าเช่าอาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ รวมทั้งใช้เพื่อสำรองจ่ายและรักษาเสถียรภาพขององค์กรโดยสำนักงานประมาณให้ความเห็นชอบในเบื้องต้นแล้ว

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

งบประมาณจากเงินที่รัฐบาลจัดสรรจากงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ กำหนดให้ กสศ. ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้ ... (๒) เงินที่รัฐบาลจัดสรร ให้เป็นทุนประเดิม จำนวน ๑,๐๐๐ ล้านบาท... (๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้จ่ายเงินที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ...

๖.๒ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดว่ากรณีเป็นรายจ่ายที่หน่วยงานไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแต่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันโดยเร็ว หากไม่ดำเนินการจะเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ เป็นกรณีที่สามารถขอรับการจัดสรรใช้จ่ายงบประมาณงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นได้

๖.๓ ประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง การดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่เสนอการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ เพื่อให้คณะรัฐมนตรีอนุมัติต้องจัดทำรายละเอียดข้อมูลพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๔ บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑) เรื่องการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ.๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. ข้อพิจารณาและข้อเสนอของ กสศ.

๗.๑ เห็นชอบ และอนุมัติให้จัดสรรเงินให้แก่ กสศ. จากงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำหรับเป็นทุนประเดิมจำนวน ๗๐๐ ล้านบาท และเป็นเงินอุดหนุนสำหรับงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒๒.๒ ล้านบาท ตามที่ทาง กสศ. ได้นำเรียนนายกรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบด้วยแล้ว

.../จึงเรียนมาเพื่อ...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป จะเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุกกร บัวสาย)

ผู้จัดการสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา