

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๒๑/๔๖๖

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 15154
วันที่ 4 ก.ย. 2561 เวลา 9

จัดเข้าวาระ - 4 ก.ย. 2561 ๓ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เรื่องที่ ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ส) ๒๕๖๑๓
ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็น
ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีประธานคณะกรรมการอิสระ
เพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอร่างพระราชบัญญัติเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า ร่างพระราชบัญญัติเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ. มีสาระสำคัญในการกำหนดให้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยความเห็นชอบ
ของคณะรัฐมนตรี ซึ่งเป็นพื้นที่นำร่องที่มีอิสระในการดำเนินนโยบาย การพัฒนานโยบาย และแนวทางการบริหาร
รูปแบบใหม่เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและขยายผลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทและปัญหาในพื้นที่
จนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีต่อนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษาอื่นในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ และได้กำหนดให้
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแล้ว เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่อง
ที่มีความเป็นอิสระในการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีความคล่องตัว
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา และพัฒนานวัตกรรม
รวมทั้งมีความร่วมมือกันกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชน
จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้
โดยคำนึงถึงการดำเนินการตามนโยบายมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
กรณีร่างพระราชบัญญัตินี้จะก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระการคลังในอนาคต รวมถึงความคุ้มค่า
ต้นทุน และประโยชน์ของภาครัฐและประชาชนที่จะได้รับด้วย ทั้งนี้ สำนักงบประมาณมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

/๑. เขตพื้นที่...

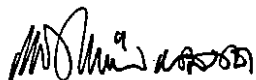
๑. เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษายังขาดความชัดเจนในเรื่องของโครงสร้าง ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ รวมทั้งอาจมีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีลักษณะงานที่ใกล้เคียงกัน จึงควรกำหนดรูปแบบโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ให้มีความชัดเจนด้วย

๒. การกำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการและธุรการของคณะกรรมการบริหาร จะเป็นภาระงบประมาณที่เพิ่มขึ้นต่อเนื่องในระยะยาว จึงเห็นสมควรให้ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยพิจารณาปรับปรุงบทบาท ภารกิจ โครงสร้างของหน่วยงานที่มีอยู่เดิมเป็นลำดับแรกก่อน เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนของภารกิจ และไม่เป็นภาระงบประมาณเพิ่มขึ้น

๓. ตามร่างมาตรา ๒๙ ที่กำหนดให้การบริหารการเงินของสถานศึกษานำร่องให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด และตามร่างมาตรา ๓๓ กำหนดให้คณะรัฐมนตรี โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนโยบาย จะมีมติให้จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษานำร่อง นั้น หากมีความชัดเจนว่าหมายรวมถึงเงินที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดินแล้ว ก็จะต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและวิธีการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ รวมถึงต้องรักษาวินัยการเงินการคลังตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๖๓

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๒๘