

ด่วนมาก

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การขอรับเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือที่ กสศ น.๐๐๐๙๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่องการขอรับเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๒. แผนแม่บทกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๕ ปีแรก (๒๕๖๑-๒๕๖๖)
 ๓. แผนปฏิบัติการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
 ๔. แผนปฏิบัติการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
 ๕. แผนการใช้เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒
 ๖. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
 ๗. รายละเอียดข้อมูล กิจกรรม มาตรการและโครงการตามมาตรา ๒๗ แห่งพ.ร.บ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 ๘. หนังสือที่ นร ๐๙๐๖/๑๓๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่องข้อหารือแนวทางการขอรับงบประมาณของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (เรื่องเสร็จที่ ๑๐๖๓/๒๕๖๑)
 ๙. หนังสือที่ กสศ น.๐๐๐๙๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่องการขอรับเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอเสนอเรื่อง การขอรับเงินอุดหนุนให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ (๓) (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย๑) ที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้มี “กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (กสศ.) ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๔ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม .../๒๕๖๑ และมีผล...

๒๕๖๑ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยมีบทบัญญัติสาระสำคัญ ได้แก่

๑.๑ กสศ. เป็นกองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ และเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม รวมทั้งมีศักยภาพที่จะดำรงชีวิตโดยพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง

๑.๒ กสศ. เป็นหน่วยงานของรัฐและมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติและเป็นผู้กำกับดูแล (มาตรา ๕ มาตรา ๘ และมาตรา ๔๖)

๑.๓ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน เจ้าหนี้ที่และลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของ กสศ. (มาตรา ๔๗)

๑.๔ ในวาระเริ่มแรก ระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร กสศ. ให้คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (คณะกรรมการ สสค.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการบริหาร กสศ. ไปพล่วงก่อน และให้ผู้จัดการ สสค. เป็นผู้จัดการ กสศ. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้จัดการ กสศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ กำหนดให้ กสศ. ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

...

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้เงินที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว

...

๒.๒ เนื่องจาก กสศ. เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งเงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจาก สสค. ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ จำนวนประมาณ ๒๔ ล้านบาท ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการกิจตามวัตถุประสงค์ และแผนงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของ กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

๒.๓ คณะกรรมาธิการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนตามมาตรา ๖ (๓) ว่า ในวาระเริ่มแรกเป็นเวลา ๓ ปี รัฐบาลควรจัดสรรเงินอุดหนุนตามมาตรา ๖ (๓) ให้แก่กองทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของเงินงบประมาณรายจ่ายในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาของปีงบประมาณก่อนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ทั้งนี้ต้องเป็นเรื่องที่สมเหตุสมผล เป็นการคำนึงถึงสถานะทางการเงินคลังของประเทศ และเบิกใช้ตามขีดความสามารถในการใช้จ่ายเงินของกองทุนจึงมิใช่การเบิกเงินมากองไว้ที่กองทุน โดยงบประมาณตามแผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๑๘ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ขณะที่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งบประมาณตามแผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑.๗๐๑ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๑

.../๒.๔ ด้วยเหตุผล...

๒.๔ ด้วยเหตุผลความจำเป็น และข้อกฎหมายดังกล่าวตาม ๒.๑-๒.๓ จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

๓.๑ เนื่องจากพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป กสศ. จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพื่อดำเนินการกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวต่อไป

๓.๒ โดยที่ กสศ. จำเป็นต้องดำเนินการต่อไปเพื่อยื่นคำขอแปรญัตติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในชั้นกรรมาธิการ ซึ่ง กสศ. ต้องจัดทำรายละเอียดการเพิ่มงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบนำเสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และส่งสำนักงบประมาณระหว่างวันที่ ๔-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (รายละเอียดตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๓๒๘/ว ๙๖ เรื่องการเตรียมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ชั้นกรรมาธิการ) ดังนั้น กำหนดเวลาเข้าสู่ที่สุดที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณามีมติให้ความเห็นชอบในเรื่องที่ กสศ. เสนอมานี้ คือก่อนวันครบกำหนดดังกล่าว

๔. สาระสำคัญ

คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (คณะกรรมการ สสค.) ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงิน กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บท (Master Plan) ระยะ ๕ ปีแรก และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ แล้ว (ดังสิ่งที่ส่งด้วย ๒-๗) มีสาระสำคัญ ดังนี้

ก. แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของ กสศ.

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนของชาติ แผนแม่บท ๕ ปีแรก (๒๕๖๑-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของ กสศ. ที่จะเริ่มต้นดำเนินงานนับแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ มีวิสัยทัศน์และพันธกิจตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในหลักการสำคัญทั้งด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และตอบสนองต่อภาพรวมและทิศทางการพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยเฉพาะยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นสำคัญ

๔.๒.๑ วิสัยทัศน์ “เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ”

.../๔.๒.๒ พันธกิจ...

๔.๒.๒ พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้แก่ (๑) การลงทุนที่ใช้ความรู้มาเพื่อช่วยเหลือและสร้างคุณค่าเพิ่มแก่กลุ่มเป้าหมาย (๒) การระดมการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จากทุกภาคส่วน และ (๓) การเสนอแนะมาตรการเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายเพื่อผลลัพธ์ของกลไกลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา

๔.๒.๓ เป้าประสงค์ ได้แก่ (๑) ผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาต่อกมศักยภาพ (๒) ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และ (๓) ภาครัฐและสังคมมีแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ได้ผลยิ่งขึ้น

๔.๒.๔ จุดเน้นสำคัญ ได้แก่ (๑) การสร้างความมั่นใจในการบริการแก่กลุ่มเป้าหมายจำนวนรวมประมาณ ๔.๓ ล้านคน (๒) การสร้างความมั่นใจในการทำงานร่วมกันของหุ้นส่วนภาคีกับ กสศ. และ (๓) การสร้างความมั่นใจในการบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษาและพัฒนามนุษย์

๔.๓ ยุทธศาสตร์และแผนงาน กสศ. จะดำเนินงานโดยใช้ ๗ ยุทธศาสตร์ และมีกิจกรรมที่จัดหมวดหมู่จำแนกเป็น ๑๒ แผนงาน

ข. ผลกระทบต่อประชาชนและประเทศ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๒ ของ กสศ.

๔.๔ ผลลัพธ์สำคัญของการดำเนินงานของ กสศ. ที่จะส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง และต่อระบบการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของประเทศ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๒ ของ กสศ. พอสรุปได้ ดังนี้

๔.๔.๑ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทางการศึกษา

(๑) เด็กปฐมวัยเล็ก (เด็กแรกเกิด- ๓๖ เดือน) ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาหรือเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑๕๔,๐๐๐ คน

(๒) นักเรียนยากจนพิเศษระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๖๔,๐๐๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน

(๓) นักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๕๔๑,๖๒๕ คน ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน

(๔) นักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ๑๕ จังหวัดนาร่อง จำนวน ๓๕,๐๐๐ คน ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน เพื่อเตรียมขยายผลครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดในปีการศึกษา ๒๕๖๓

...(๕) นักเรียนยากจน...

(๕) นักเรียนยากจนพิเศษระดับอนุบาลและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. (กลุ่มเป้าหมายใหม่ตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๕๔) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ ๑๕ จังหวัดนำร่อง จำนวน ๓๔,๐๐๐ คน ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินและแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน เพื่อเตรียมขยายผลครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดในปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๖) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ ๑๕ จังหวัดนำร่องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และได้รับโอกาสทางการศึกษาหรือพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและศักยภาพของตน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน

๔.๔.๒ การช่วยเหลือและส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนและหน่วยจัดการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมสอดคล้องกับความเป็นจริงรายบุคคล เพื่อให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพจนสำเร็จการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนและหน่วยจัดการเรียนรู้

(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาเพื่อเรียนต่อสายอาชีพชั้นสูง เป็นทุนต่อเนื่อง ๕ ปี จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน

(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้รับทุนการศึกษาในการเรียนต่อสาขาครุศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์ เพื่อกลับไปเป็นครูและร่วมพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น ทุนต่อเนื่อง ๕ ปี จำนวน ๑,๒๕๐ คน ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น ทั่วประเทศ จัดทำแผนการผลิต พัฒนาครูรุ่นใหม่

(๓) นักเรียน ม.๖/ปวช. ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ได้เรียนต่อเต็มศักยภาพถึงปริญญาเอกเป็นทุนต่อเนื่อง ๙ ปี จำนวน ๑๐๐ คน

๔.๔.๓ การพัฒนาขีดความสามารถ

(๑) ครูในสถานศึกษาที่มีนักเรียนด้อยโอกาสหนาแน่นและครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ จำนวน ๕,๖๐๐ คน พร้อมระบบสารสนเทศครูนอกระบบในพื้นที่ต้นแบบที่เริ่มดำเนินการ ๑๔ จังหวัด

(๒) ประชากรวัยแรงงาน ในพื้นที่ต้นแบบที่เริ่มดำเนินการใน ๖ จังหวัด กระจายทุกภูมิภาค ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน

๔.๔.๔ การปฏิรูประบบเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ผลการวิจัยพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา ครอบคลุมข้อมูลรายบุคคลของเด็กและเยาวชนมากกว่า ๔ ล้านคนทั่วประเทศ พร้อมข้อมูลความยากจนและด้อยโอกาสของครอบครัว และสถานศึกษาในทุกมิติ รองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของรัฐ ๖ กระทรวง (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการคลัง และกระทรวงแรงงาน) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำและสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามพันธกิจของ กสศ. จำนวน ๑ ระบบ

(๒) ฐานข้อมูลสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้านการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และด้านทักษะแรงงาน

.../๔.๐ จำนวน ๓ ระบบ...

๔.๐ จำนวน ๓ ระบบ ใน ๕ จังหวัดที่เริ่มดำเนินการ

(๓) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อปฏิรูปกระบวนการจัดสรรงบประมาณ ด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยหลักการเสมอภาค (Equity-based Budgeting) และการผลิตพัฒนาครูต้นแบบ...

ค. แผนการใช้เงิน กสศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

๔.๕ - เพื่อให้การดำเนินงานของ กสศ. เป็นไปโดยสอดคล้องและบังเกิดผลตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการ สสศ. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงได้เห็นชอบแผนแม่บท ๕ ปี แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ซึ่งรวมถึงงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการใช้เงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ สำหรับภารกิจรวมระยะเวลา ๑๔ เดือน ในกรอบวงเงิน ดังนี้

(๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๑) จำนวน ๖๓๖ ล้านบาท

(๒) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ตุลาคม ๒๕๖๑-กันยายน ๒๕๖๒) จำนวน ๘,๙๐๙ ล้านบาท

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

งบประมาณจากเงินที่รัฐบาลจัดสรรจากงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และเงินอุดหนุนรายปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๖. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ กำหนดให้ กสศ. ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้ ... (๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้เงินที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ...

๖.๒ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดว่ากรณีเป็นรายจ่ายที่หน่วยงานไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแต่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันโดยเร็ว หากไม่ดำเนินการจะเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ เป็นกรณีที่สามารถขอรับการจัดสรรใช้จ่ายงบประมาณงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นได้

๖.๓ ประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมมาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่เสนอการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ เพื่อให้คณะรัฐมนตรีอนุมัติต้องจัดทำรายละเอียดข้อมูลพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๔ บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑) เรื่องการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ.๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๘)

.../๗. ข้อพิจารณาและ...

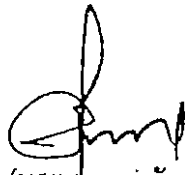
๗. ข้อพิจารณาและข้อเสนอของ กสศ.

๗.๑ เห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ของ กสศ. ตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. เห็นชอบ และได้นำเรียนนายกรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบด้วยแล้ว (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๙)

๗.๒ อนุมัติในหลักการให้จัดสรรเงินให้แก่ กสศ. จากงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำหรับเป็นเงินอุดหนุนสำหรับงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๖๓๖ ล้านบาท สำหรับงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๘,๙๐๙ ล้านบาท หากไม่ได้รับการจัดสรรหรือได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอให้ขอหรือขอเพิ่มเติมจากงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง .

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุกอร์ บัวสาย)

ผู้จัดการสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ฝ่ายเลขานุการ นางพลิพร ัญญอนันต์ผล

โทรศัพท์ ๐๒ - ๖๑๙ ๑๘๑๑ ต่อ ๑๒๑

โทรสาร ๐๒ - ๖๑๙ ๑๘๑๒ e-mail: pliporn@EEF.or.th