



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทศ. 181
วันที่ 31/10/61
เวลา 10.00
รหัสเรื่อง : ศ 27924
รับที่ : 57501/61
วันที่ : 31 พ.ค. 61 เวลา : 9:30

ที่ ศธ ๕๓๐๘/๒ ๑๑๐

กระทรวงศึกษาธิการ
กพม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
 ๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕๑๔/๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
 ๓. สรุปการรับทราบรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงิน สสวท. สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ของคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๔. พระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘
 ๕. รายงานประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕ ชุด
 ๖. แผ่นบันทึกข้อมูลรายงานประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ แผ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ตามพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๓ การกำกับและการควบคุม มาตรา ๓๒ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อคณะกรรมการเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหกสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินจากผู้สอบบัญชี และมาตรา ๓๓ ให้สถาบันจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีโดยแสดงงบดุลบัญชีทำการและบัญชีกำไรขาดทุนที่ผู้สอบบัญชีรับรองว่าถูกต้องพร้อมกับรายงานของผู้สอบบัญชี รวมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชี และให้รัฐมนตรีเสนอรายงานประจำปีต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ นั้น มติคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๔/๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ รับทราบรายงานประจำปี ๒๕๕๙ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีหนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณารับทราบรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงิน สสวท. สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ แล้ว และสรุปผลเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ให้นำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๙ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ทั้งนี้ เนื่องจากระยะเวลาในการนำเสนอรัฐมนตรี ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๒ และ ๓๓ สสวท. จึงขอชี้แจงถึงความล่าช้าโดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

/๑.๑ สสวท ...

๑.๑ สสวท. จัดทำงบการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ส่งให้ผู้สอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ตามหนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ศธ ๕๓๐๔.๓/๑๐๘๓๐ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ รวม ๘๔ วัน ซึ่งเร็วกว่าที่กำหนดไว้ ตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๒๙ ซึ่งกำหนดให้สถาบันจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของสถาบัน ตลอดทั้งบัญชีกำไรขาดทุนสำหรับการดำเนินกิจกรรมในเชิงธุรกิจของสถาบัน ส่งผู้สอบบัญชีภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

๑.๒ ผู้สอบบัญชีจาก สตง. เข้าตรวจงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่ ตผ ๐๐๓๕/๓๘๑๑ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐

๑.๓ ผู้สอบบัญชีจาก สตง. ดำเนินการตรวจสอบงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ และได้ทำการปิดตรวจ ณ หน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๔ ผู้สอบบัญชีจาก สตง. ได้ลงลายมือชื่อรับรองรายงานงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ และส่งงบการเงิน ให้ สสวท. เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ตามหนังสือที่ ตผ ๐๐๓๖/๓๔๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จากสาเหตุข้างต้น จึงส่งผลกระทบต่อให้นำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๙ และรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินของ สสวท. สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๓

๒. สารสำคัญ

สารสำคัญในรายงานประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) สรุปได้ดังนี้

๒.๑ หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

สสวท. ร่วมกับ Cambridge International Examination (CIE) ประเมินกรอบหลักสูตร และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยนำผลการประเมินไปปรับแก้ไขกรอบหลักสูตร ตัวชี้วัดและคู่มือการใช้หลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาและเผยแพร่ผลการประเมินกรอบหลักสูตร ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปรับปรุงกรอบหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (๑) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับเพิ่มเติมเน้นวิทยาการเชิงคำนวณ (Computing Science) ทั้ง ๑๒ ชั้นปี (๒) วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ แก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เน้นความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

สสวท. ส่งเสริมการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการแนวคิดกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม หรือ “สะเต็มศึกษา” (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ผ่านศูนย์สะเต็มศึกษาภาค ๑๓ ศูนย์ โรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา ๗๘ โรงเรียน และมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา ๒๖ แห่ง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเกิดขึ้น

อย่างเป็นรูปธรรมและครอบคลุมทุกจังหวัดในประเทศไทย โดยมีการเผยแพร่กิจกรรมสะเต็มศึกษาไปยังโรงเรียนต่างๆ กว่า ๕,๗๐๐ โรงเรียน และอบรมขยายผลแนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาให้กับครูผ่านทางศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกว่า ๑๓,๐๐๐ คน รวมทั้งจัดงาน Thailand STEM Festival 2016 ภายใต้ธีมงานว่า “สะเต็มสุดฮอต โรบอสุดฮิต” ร่วมกับศูนย์สะเต็มศึกษาภาค ๖ ศูนย์ ซึ่งภายในงานประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การบรรยาย การเสวนา การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครู การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียน การประกวดผลงานครู การประกวดผลงานนักเรียน การแข่งขันทักษะสำหรับนักเรียน นิทรรศการและกิจกรรมฐาน Hands-on สำหรับนักเรียน โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมกว่า ๘๐,๐๐๐ คน

๒.๓ ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (IPST Learning Space)

สสวท. พัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่รองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ขยายโอกาสและเพิ่มความเท่าเทียมในการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนที่ใช้อินเทอร์เน็ตสามารถเข้าถึงสื่อที่ได้มาตรฐาน คัดกรองคุณภาพและความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหลักสูตรในโรงเรียน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และเรียนรู้ร่วมกันได้โดยไม่มีข้อจำกัดทั้งเวลา สถานที่ ค่าใช้จ่าย ผ่านเว็บไซต์ <http://learningspace.ipst.ac.th/> ประกอบด้วย ๖ ระบบหลัก ได้แก่ ระบบอบรมครู ระบบการสอบออนไลน์ ระบบโรงเรียน ระบบคลังสื่อดิจิทัล ระบบการเรียนรู้ร่วมกัน และระบบสำนักพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยแต่ละระบบตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานทั้งนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่สนใจจะพัฒนาความรู้หรือต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งสะเต็มศึกษา โดยมีจำนวนผู้ใช้งานกว่า ๖.๓๔ ล้านราย

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

สสวท. พัฒนาความรู้และทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผล โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งทางตรงและออนไลน์กว่า ๕๐,๐๐๐ คน

๒.๕ ข้อสอบ PISA Like ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

สสวท. พัฒนาข้อสอบ PISA Like ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดทำในรูปแบบการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test) ซึ่งสอดคล้องกับกรอบการประเมินของ PISA ที่เน้นการนำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และมีเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ให้ผู้เรียนทดสอบความรู้ของตนเอง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้อสอบสำหรับประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผ่านทางเว็บไซต์ <http://pisalike.ipst.ac.th>

๒.๖ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

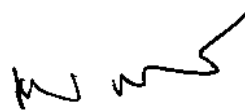
สสวท. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะเป็นกำลังสำคัญ ในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ประเทศ ในอนาคต ๑๑,๙๙๓ คน ผ่านการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประกอบด้วย โครงการพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ จัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ และโครงการส่งเสริม การผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)

๓. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักบริหาร

โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๖ (วรรณทิพา เทพหล้า)

โทรสาร. ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wthep@ipst.ac.th