

ด่วนที่สุด



ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒๘๗๐

ที่ก. ๑๘.๑
วันที่ ๒๙๖๖
เวลา ๑๕.๐๐

ฉบับ. ๔๐๔๔
๒๑๒๖.๖๑

กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๗๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๑๘๖๒ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางแผนการผลิต จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกสารซึ่งแจ้งเพิ่มเติม จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายละเอียดต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการขออนุมัติโครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาประเด็นข้อมูลที่สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีให้รายงานเพิ่มเติม ดังนี้

๑. แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภาพรวมของประเทศไทย (ตารางตามเอกสารแนบ)
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมใหม่

๑) First S-Curve ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

๒) New S-Curve ได้แก่ อุตสาหกรรมทุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๑.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและบริการหลักของประเทศไทย (ประเภทและสาขาวิชาเดิม) จำนวน ๘ ประเภทวิชา

(๑) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

(๒) ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ

(๓) ประเภทวิชาศิลปกรรม

(๔) ประเภทวิชาคหกรรม

(๕) ประเภทเกษตรกรรม

(๖) ประเภทวิชาประมง

/๗) ประเภท...

- ๗) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- ๘) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ๙) ประเภทวิชาเทคโนโลยีการสนับสนุนและการสื่อสาร

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคักกี้ภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคักกี้ภาพสอดคล้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมใหม่ (First S-Curve) และภาคอุตสาหกรรมและบริการหลักของประเทศไทย (New S-Curve) จำนวน ๙ ประเภทวิชา ได้แก่

- ความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
 - (๑) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากภายนอก (Out Source)
 - (๒) พัฒนาครูให้มีสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง โดยร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและบริการ

(๓) ส่งเสริมครูวิชาชีพให้ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น

(๔) กำหนดกรอบอัตรากำลังคนอาชีวศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง

- แผนพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคักกี้ภาพสอดคล้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา แบ่งเป็น ๓ ระยะ

(๑) แผนระยะเร่งด่วน (พ.ศ.๒๕๖๑)

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากภายนอก (Out Source) จำนวน ๕,๗๗๘ คน

- พัฒนาครูให้มีสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง โดยร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและบริการ จำนวน ๖๘,๔๔๙ คน

- ส่งเสริมครูวิชาชีพให้ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน ๑๙,๕๕๗ คน

(๒) แผนระยะปานกลาง (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔)

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากภายนอก (Out Source) จำนวน ๑๐,๖๗๘ คน

- พัฒนาครูให้มีสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง โดยร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและบริการ จำนวน ๗๔,๗๕๑ คน

- ส่งเสริมครูวิชาชีพให้ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน ๒๑,๓๕๗ คน

(๓) แผนระยะยาว (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๙)

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากภายนอก (Out Source) จำนวน ๑๖,๐๖๐ คน

- พัฒนาครูให้มีสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง โดยร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและบริการ จำนวน ๑๐๙,๔๔๘ คน

- ส่งเสริมครูวิชาชีพให้ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน ๓๗,๖๓๒ คน

ทั้งนี้ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค มีความสอดคล้องกับแผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาระดับพรีเมียม ใน การพัฒนาขีดความสามารถกำลังคนระดับช่างเทคนิคและเทคโนโลยี ของประเทศและของภูมิภาค เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) และการเติบโตอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ตามกลไกขึ้นเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมเพื่อการแข่งขัน

๒. โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค มีความสอดคล้องเข้มข้นกับโครงการอื่น ดังนี้

๒.๑ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค ได้จัดทำขึ้นตามการประชุมคณะกรรมการอธิการร่วมระดับสูงไทย-ญี่ปุ่น (High Level Joint Commission: HLJC) ครั้งที่ ๓ ระหว่างรองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด ชาตุศรีพิทักษย์) เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีญี่ปุ่น (Mr.Yoshihide Suga) และรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจของญี่ปุ่น ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้ชื่อริเริ่ม “Thailand-Japan Industrial Human Resources Development Initiative”

๒.๒ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย และองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศไทยของญี่ปุ่น (Japan International Cooperation Agency: JICA) ประจำประเทศไทย โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศไทย ในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑ ในการผลิตและพัฒนา กำลังคนระดับกลาง เข้าสู่ตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม และนโยบาย ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และยานยนต์แห่งอนาคต

๒.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค เป็นการดำเนินการในรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยในรายละเอียดโครงการฯ กำหนดให้ภาครัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ เริ่มต้นจำนวนหนึ่งและภาคเอกชนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ ในขณะฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ รวมถึงสนับสนุนการจัดหาสถานประกอบการเพื่อทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

๒.๔ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนสนับสนุนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก โดยสถานศึกษานำร่องของโครงการฯ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

๒.๕ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค ได้บูรณาการสถานศึกษา ตามโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ และยานยนต์แห่งอนาคต ร่วมในการดำเนินโครงการฯ คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

๒.๖ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค มีเป้าหมายในการบรรจุบุคคลผู้รับทุนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ (ประเทศญี่ปุ่น) ตามการดำเนินการของโครงการฯ เข้ารับราชการในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งผู้รับทุนการศึกษาเป็นนักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามการดำเนินการร่วมกับ JICA และ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีความเป็นเฉพาะทางในการผลิตช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยีระดับพรีเมียม (วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์บำรุง และวิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี) ตามหลักสูตรการอาชีวศึกษาของประเทศไทย โดยผู้รับทุนการศึกษาต้องเข้าศึกษาในสถานศึกษาตั้งกล่าว เป็นการสร้างประสบการณ์ และความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาของประเทศไทยเป็นเวลา ๓ ปี ก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรีในต่างประเทศ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำประสบการณ์ และความเข้าใจทั้งระบบการอาชีวศึกษาของประเทศไทย และของต่างประเทศ บูรณาการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศไทยได้ ในการนี้ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค สามารถดำเนินการรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเข้าศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้น (วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์บำรุง และวิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี) ตามกำหนดของโครงการฯ ก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรีในต่างประเทศ เป็นการสร้างบุคลากรที่มีประสบการณ์ และความเข้าใจการอาชีวศึกษาของประเทศไทยและของต่างประเทศ เป็นประโยชน์ต่อการปรับและพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศไทยต่อไป

๒.๗ โครงการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค เป็นการดำเนินการภายใต้ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (Japan International Cooperation : JICA) ในฐานะผู้ประสานงานกับสถานประกอบการของญี่ปุ่นในประเทศไทย ซึ่งนักเรียนของสถานศึกษาต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือของโครงการฯ สามารถรับการฝึกงานขณะกำลังศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการภายหลังสำเร็จการศึกษาหรือผ่านการฝึกอบรมเบื้องต้นและการลงทุน ตลอดพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและของประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
โทร ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๗๐๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๒๕๒