

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส 26766 ว ๑ ก พย
รับที่ : อ 1321/61 กพร ✓
วันที่ : 29 ม.ค. 61 เวลา: 9:01

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๙๑๕/๖



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การเสนอรายงานเกี่ยวกับหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี
(๒) รายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖
(๓) รายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทย

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขอเสนอรายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖ และรายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทย ไม่เพื่อเสนอต่อก่อนรับทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ด้วยแล้ว ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้บังคับเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ นับเป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๒๐ ของประเทศไทย ซึ่งรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้ถูกตราขึ้นเพื่อให้เป็นหลักในการปกครองและเป็นการจัดโครงสร้างหน้าที่และอำนาจขององค์กรของรัฐต่าง ๆ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ได้ สาระสำคัญแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ยังได้กำหนดกลไกเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการตราชฎา อย่างเป็นระบบตามบทบัญญัติตามตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งได้กำหนดมาตรการที่สำคัญไว้ ๕ ประการ ได้แก่

(๑) มาตรการที่ว่าไป เป็นการบัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น มีการยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์หรือเป็นอุปสรรคต่อประชาชน และการดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่าย

(๒) มาตรการก่อนการตราชฎา เป็นการกำหนดกลไกก่อนการตราชฎา โดยรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

จากกฎหมาย รวมทั้งการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรวจสอบกฎหมายทุกขั้นตอน

(๓) มาตรการภายหลังกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว โดยกำหนดให้รัฐพึงจัดให้มี การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้องด้วย

(๔) มาตรการควบคุมเนื้อหาของร่างกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ การใช้คุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอน ต่าง ๆ และการกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการ ดำเนินการตามบทบัญญัติตามร.๗ ที่กล่าวไว้ข้างต้น และโดยที่การกิจหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวข้องกับการจัดทำและการตรวจสอบการร่างกฎหมาย กฎ ระบุเบียน และข้อบังคับให้กับหน่วยงานของรัฐ จึงมีความเกี่ยวพันโดยตรงในมาตรการควบคุมเนื้อหาของร่าง กฎหมาย ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง สำนักงานฯ จึงได้นำหลักการ ของมาตรการควบคุมเนื้อหาของร่างกฎหมายมากำหนดเป็นหัวข้อในการศึกษาหลักสูตรผู้บริหารงาน ด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖ โดยมีการกำหนดประเด็นการศึกษาแบ่งเป็น ๕ หัวข้อ ดังนี้

๑. ระบบอนุญาต ปัญหาและทางออก
๒. ระบบคณะกรรมการกับการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. การใช้คุลพินิจในกฎหมายปกครองของไทย
๔. การกำหนดโทษทางอาญา กับประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

โดยคงจะผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖ ได้ร่วมกันจัดทำ รายงานทั้งสองฉบับขึ้นโดยยึดเป็นการศึกษาหลักการทางวิชาการ วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้เข้าร่วมการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว รวมทั้งสาระสำคัญ วิธีการ และรูปแบบของการปฏิรูปกฎหมายที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ ทั้งนี้ บทสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ น่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางกฎหมายและเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปประเทศไทยด้านกฎหมายต่อไป

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

สาระสำคัญของรายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมาย ภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖ และรายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทย เกาหลีได้มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทบัญญัติตามร.๗ วรรคสอง และวรรคสาม ของรัฐธรรมนูญ กล่าวคือ ในส่วนของรายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลฯ จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบอนุญาตในประเทศไทย และต่างประเทศ การนำระบบคณะกรรมการมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้คุลพินิจ ในกฎหมายปกครองของประเทศไทย และการกำหนดโทษทางอาญา กับประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย และในส่วนของรายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทย เกาหลีได้นั้น จะเป็นการนำเสนอภาพรวมเกี่ยวกับกระบวนการร่างกฎหมายและการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทย เกาหลีได้ กระบวนการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการกฎหมาย และการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของประเทศไทย เกาหลีได้ ซึ่งสาระสำคัญของรายงานดังกล่าวทั้งสองฉบับน่าจะเป็น ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศไทยด้านกฎหมายของประเทศไทยต่อไป

ชื่อรายงานทั้งสองฉบับนี้เข้าข่ายที่จะต้องเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามมาตรา ๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เป็นการเสนอรายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐ ระดับสูง รุ่นที่ ๖ และรายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทยสืบ以来 มาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีรับทราบ

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารงานด้านกฎหมายมีความรู้ มีสมรรถนะ และมีทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนการเสนอร่างกฎหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและนโยบายของรัฐ รวมทั้งสามารถบังคับใช้กฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเจตนาرمณ์ของกฎหมาย นอกจากนี้ ยังเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านกฎหมาย เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นต่อรัฐบาลอันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารราชการแผ่นดินและการพัฒนากฎหมายของประเทศ

๔.๒ หลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖ ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ได้กำหนดสาระสำคัญของหัวข้อในการศึกษาโดยนำมาตรฐานคุณเนื้อหาของร่างกฎหมายตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้รัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการในกฎหมายเฉพาะกรณีที่จำเป็น กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน และกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง จากบทบัญญัติ ดังกล่าว สำนักงานฯ จึงได้กำหนดหัวข้อในการศึกษาแบ่งเป็น ๔ หัวข้อ ดังนี้

- (๑) ระบบอนุญาต ปัญหาและทางออก
- (๒) ระบบคณะกรรมการกับการบริหารราชการแผ่นดิน
- (๓) การใช้ดุลพินิจในกฎหมายปกครองของไทย
- (๔) การกำหนดโทษทางอาญา กับประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

๔.๓ รายละเอียดเกี่ยวกับรายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐ ระดับสูง รุ่นที่ ๖ และรายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทยสืบ以来 มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

(๑) รายงานข้อเสนอต่อรัฐบาลหลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐ ระดับสูง รุ่นที่ ๖ มีเนื้อหาแบ่งเป็น ๕ บท ได้แก่

บทที่ ๑ ระบบอนุญาต ปัญหา และทางออก ประกอบด้วย แนวความคิด เกี่ยวกับการนำระบบอนุญาตมาใช้ในกฎหมาย แนวความคิดเกี่ยวกับระบบอนุญาตในประเทศไทย แนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาตของต่างประเทศ ปัญหาของระบบอนุญาต และบทสรุป และข้อเสนอแนะ

บทที่ ๒ ระบบคณะกรรมการกับการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย แนวความคิดในการนำระบบคณะกรรมการมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน ประเภทของคณะกรรมการ

องค์ประกอบของคณะกรรมการ ข้อดีและข้อเสียของระบบคณะกรรมการ ความพยายามในการลดและจำกัดจำนวนคณะกรรมการในประเทศไทย และบทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทที่ ๓ การใช้ดุลพินิจในกฎหมายปกครองของไทย ประกอบด้วย ความหมายของดุลพินิจ ประเภทของดุลพินิจ แนวความคิดเกี่ยวกับดุลพินิจในต่างประเทศ กระบวนการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ในการควบคุมการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครองในระบบกฎหมายไทย และบทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทที่ ๔ การกำหนดโทษาญาณประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย ประกอบด้วย นิยามและวัตถุประสงค์ของกฎหมายอาญา รูปแบบและขนาดของโทษาญาณ ประสิทธิภาพในการบังคับใช้โทษาญาณ หลักเกณฑ์การกำหนดโทษาญาณในกฎหมาย และบทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทที่ ๕ การศึกษาดุจงานเกี่ยวกับการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทย ประกอบด้วย สาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทยสู่ในແມ່ນຸມອອກຕ່າງ ๆ รวมทั้ง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในภาพรวมของประเทศไทยสู่ใน

(๒) รายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน มีเนื้อหาแบ่งเป็น ๖ บท ได้แก่

บทที่ ๑ บทนำเกี่ยวกับการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน ประกอบด้วย การเกิดกฎหมายกลางเพื่อการปฏิรูปกฎหมาย การจัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่อการพัฒนากฎหมาย และการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๒ กระบวนการร่างกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน ประกอบด้วย ขั้นตอนเกี่ยวกับกระบวนการร่างกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน และโครงสร้างองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ ภาพรวมของกฎหมายในปัจจุบันของประเทศไทยสู่ใน ประกอบด้วย จำนวนกฎหมายและกฎระเบียบ และกระบวนการปรับปรุงกฎหมายและกฎระเบียบ ที่สำคัญ

บทที่ ๔ คณะกรรมการและหน่วยงานที่สำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน ประกอบด้วย บทบาทของคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมายและสำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย บทบาทของสถาบันวิจัยกฎหมายแห่งประเทศไทยสู่ใน บทบาทของสภากาชาดกรรมแห่งประเทศไทยสู่ใน และบทบาทของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทยสู่ใน

บทที่ ๕ การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน ประกอบด้วย ทิศทางนโยบายของการออกกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน ผลกระทบต่อ กลยุทธ์และเครื่องมือสำหรับการปฏิรูปกฎหมาย กระบวนการและขั้นตอนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของประเทศไทยสู่ใน

บทที่ ๖ สรุปผลการประชุมทางวิชาการระหว่างสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาแห่งประเทศไทยสู่ใน และองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการร่างกฎหมาย และการกำกับดูแลความมีธรรมาภิบาล ของการออกกฎหมายของภาครัฐ

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขอเรียนเสนอรายงานข้อเสนอต่อรัฐบาล หลักสูตรผู้บริหารงานด้านกฎหมายภาครัฐระดับสูง รุ่นที่ ๖ และรายงานสรุปผลการศึกษาการปฏิรูปกฎหมายของประเทศเกาหลีใต้ มาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีรับทราบ และหากพิจารณาเห็นสมควร สำนักงานฯ จะได้นำส่งรายงานทั้งสองฉบับดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางกฎหมายและเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำทราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดิสทัต ໂທธະກิตย์)
เลขานุการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สถาบันพัฒนานักกฎหมายมหาชน
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๗๘๗ – ๘ ต่อ ๔๐๐๕ (นายอภิชัยฯ)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๗ ๒๒๗๒
www.krisdika.go.th
www.lawreform.go.th