



ที่ ศธ ๐๕๙๒(๑)๑.๑๑/ ๔๔๖๙

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑๒๐ ชุด
๒. บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จำนวน ๑๒๐ ชุด
๓. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จำนวน ๑๒๐ ชุด
๔. หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ จำนวน ๑๒๐ ชุด
๕. สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จำนวน ๑๒๐ ชุด
๖. แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จำนวน ๑๒๐ ชุด
๗. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จำนวน ๑๒๐ ชุด
๘. หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น และหลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่องร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายจะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๒) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาได้จัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (วิชาชีพ) ภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งการกำกับหน่วยงานทั้งสองแห่งด้วยกฎหมายสองฉบับ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียน

การสอนหลักสูตรต่างๆ ให้ต่อเนื่องเชื่อมโยงกันอย่างเต็มที่ หากสามารถรวมการดำเนินการภายใต้สถาบันเดียวกัน ภายใต้กฎหมายจัดตั้งฉบับเดียวก็จะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ลุล่วง เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) สามารถเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้ตรงกับและการเรียนการสอนของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดได้ทันที และสามารถร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับทักษะวิชาชีพ โดยไม่ขาดตอน นอกจากนี้ ยังทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการศึกษา และเนื่องจากตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) นั้นเป็นการดำเนินการที่ไม่มุ่งผลกำไรและผลประโยชน์อื่นใด แต่มุ่งเป้าหมายการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชปณิธานและพระราชปรัชญาด้านการศึกษาและการพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการจัดการศึกษามีการใช้งบประมาณพระราชทานจำนวนมาก เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งยวดต่อประเทศชาติ รัฐจึงควรให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ รวมทั้งงบประมาณด้วย จึงสมควรตราพระราชบัญญัติเฉพาะขึ้น เพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

ที่	เรื่อง	วันที่มีมติ	สาระสำคัญ
๑	ร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่จะออกนอกระบบ	เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๖	กำหนดหลักการกลางให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
๒	ร่างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐโดยการหลอมรวม ยุบรวม สถาบันอุดมศึกษา	เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔	เห็นชอบในหลักการร่างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการหลอมรวม ยุบรวม สถาบัน อุดมศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ทั้งนี้ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ให้ใช้แนวทางหลอมรวม ยุบรวม สถาบันอุดมศึกษา

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐได้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาขกเว้นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔

/ที่กำหนดให้ ...

ที่กำหนดให้การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาใหม่ ให้ใช้แนวทางหลอมรวม ยุบรวม สถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่เดิม ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จะจัดตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. นี้ มุ่งเป้าหมายการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชปณิธานและพระราชปรัชญาด้านการศึกษาและการพัฒนา ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณค่าของสังคม ผลิตบุคลากรที่มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนาส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม รวมทั้งการส่งเสริมอาชีวศึกษาเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะ ในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. เพื่อตราเป็นกฎหมายต่อไป

๓. สาระสำคัญ/ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. แล้ว เห็นว่ามีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

(๑) จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของมูลนิธิ สยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา และมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการ ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ (มาตรา ๔ และมาตรา ๕)

(๒) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจะเป็นเป็นสถานศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์เน้นการให้การศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญ ในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษา ด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย (มาตรา ๖)

(๓) กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (มาตรา ๑๑)

/(๔) กำหนดให้ ...

(๔) กำหนดให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นนี้ให้รวมถึง การซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบันและจำหน่าย ทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๕ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้ (มาตรา ๑๒ (๑))

(๕) กำหนดให้สถาบันสามารถปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ (มาตรา ๑๒ (๔))

(๖) ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (มาตรา ๑๖)

(๗) องค์การบริหารสถาบัน

สภาสถาบันเป็นองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบัน การดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบันทั้งการกำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบันและวางนโยบาย การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการ โดยนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจจะได้รับเลือก หรือ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ (มาตรา ๑๘ มาตรา ๒๐ และ มาตรา ๒๑)

(๘) ผู้บริหารสถาบัน

อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ (มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๐)

(๙) สถาบันต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน มีการประเมินส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓ มาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕)

(๑๐) กำหนดให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนดแล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป (มาตรา ๔๒)

(๑๑) กำหนดให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ และจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (มาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๗)

(๑๒) กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐)

(๑๓) กำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี (มาตรา ๕๑)

(๑๔) ให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และพนักงานหรือลูกจ้างของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ การนับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (มาตรา ๗๒)

(๑๕) ให้พนักงานหรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๒ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วจะได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในกรณีที่มีลักษณะงานเหมือนกันในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ส่วนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (มาตรา ๗๓)

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

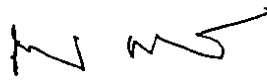
กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นการเสนอขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ จึงเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. เพื่อตราเป็นกฎหมายต่อไป

๔.๒ เห็นชอบให้ยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ ให้ใช้แนวทางการหลอมรวม ยุบรวม สถาบันอุดมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนิติการ

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๒๖ – ๓๐

โทรสาร. ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๐