

ด่วนที่สุด

ที่ พม ๐๓๐๕ / ๑๐๕๐๒



กค. ๒๕๙
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๖๐
เวลา ๑๕.๕๕
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส25038 ส.ก.๐๓
รับที่ : ธ11268/60 กค.
วันที่ : 21 ส.ค. 60 เวลา : 15:21

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
เลขที่ ๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สรุปรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง จำนวน ๑๐๐ ฉบับ
๓. แผนวิทัศน์รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานฯ *ไม่มีแผนภูมิ* จำนวน ๑ แผน ✓

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอเสนอเรื่องรายงานความคืบหน้า การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย) กำกับการบริหารราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพเด็กด้วยการจัดโปรแกรมการ พัฒนาศักยภาพเด็กแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิด - ๑๘ ปี และการพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็กตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยแบ่งออกเป็น ๖ ด้าน คือ ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านภาษา ด้านศิลปะ ด้านวิชาการ และด้านอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีกระบวนการวัดผลและประเมินความสามารถพิเศษของเด็ก และได้วางแนวทางการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ ๔ ด้านคือ การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามน่าอยู่ มีสภาพพร้อมใช้งาน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งในระดับผู้บริหาร (หัวหน้าหน่วยงาน) และผู้ปฏิบัติงาน การพัฒนาตัวเด็ก การพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรภายนอก (CSR) โดยใช้ กลไกการทำงานร่วมกัน (Co - Management) กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ เพื่อร่วมกัน สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยให้ตอบสนองความต้องการของเด็ก และสอดคล้อง กับความสามารถของหน่วยงาน

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้นำแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ในสถานรองรับภายใต้

/กรมกิจการ...

กรมกิจการเด็กและเยาวชน อายุแรกเกิด - ๑๘ ปี ได้แก่ สถานแรกรับ ๒ แห่ง สถานสงเคราะห์ ๒๒ แห่ง สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ ๒ แห่ง และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ๔ แห่ง ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ยังได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาลกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ที่กล่าวไว้ว่า การลดความเหลื่อมล้ำ ต้องสร้างโอกาสทางสังคมให้เด็กในสถานรองรับได้รับการพัฒนาเทียบเท่ากับเด็กในสังคม

๓. สารสำคัญ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง โดยขับเคลื่อนในรูปแบบ One Talent One Model ประกอบด้วย ๘ โมเดล ดังนี้

๓.๑ โมเดลการพัฒนาศักยภาพเด็กด้านกีฬาฟุตบอล (DCY Football Academy) โดยมี สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช เป็นหน่วยงานต้นแบบ ในการขับเคลื่อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กใน สถานรองรับเด็กโต จำนวน ๒๒ แห่ง อายุระหว่าง ๑๒ - ๑๔ ปี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและ ความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลตลอดจนผลักดันให้เด็กได้รับโอกาสในการคัดเลือกเข้าสู่เส้นทางนักฟุตบอล อาชีพ โดยมีรูปแบบการดำเนินการ คือ

๓.๑.๑ การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กในสถานรองรับให้มีทักษะในการเป็นผู้ฝึกสอน ฟุตบอล โดยได้จัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลให้กับเจ้าหน้าที่ในสถานรองรับ ๒๒ แห่ง รวมจำนวน ๔๔ คน จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล (ผู้ฝึกสอน A LICENCE COACHING : AFC) ซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่สามารถทำหน้าที่ผู้ฝึกสอน ฝึกซ้อมนักกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล

๓.๑.๒ การพัฒนาศักยภาพทีมนักกีฬาฟุตบอล ของสถานรองรับเพื่อเข้าสู่กระบวนการ สร้างทีมฟุตบอลของกรมกิจการเด็กและเยาวชน (DCY Football Academy) โดยได้ดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล (All Thailand Football Tournament) ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อคัดเลือกเด็กที่มี ทักษะและความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล อายุระหว่าง ๑๒ - ๑๔ ปี จากสถานรองรับ ๒๒ แห่ง จำนวน ๓๒ คน เข้าสู่ศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลกรมกิจการเด็กและเยาวชน (DCY Football Academy) ณ สถานสงเคราะห์เยาวชน มูลนิธิมหาราช จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเด็กเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาใน ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านทักษะและ ความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล (๒) ด้านการศึกษา โดยเด็กจะได้เข้าเรียนในสถาบันการศึกษาด้านกีฬาโดยตรง (๓) ด้านอาชีพเด็กจะได้มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าสู่เส้นทางนักฟุตบอลอาชีพ

๓.๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ โดยได้ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารที่ใช้ เป็นหอพักนักกีฬา ให้มีความเหมาะสม เป็นสัดส่วน มีสภาพพร้อมใช้งาน และมีปริมาณที่เพียงพอต่อจำนวน นักกีฬา รวมทั้งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมฟุตบอลที่มีมาตรฐาน และได้ดำเนินการปรับปรุงสนาม ฟุตบอลให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ และองค์กร ภายนอก (CSR) อาทิ บริษัท พราริเนท จำกัด และสโมสรฟุตบอล Manchester United เป็นต้น

๓.๒ โมเดลการพัฒนาศักยภาพเด็กเพื่อการประกอบอาชีพ โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิ) โดยมีสถาบันเพาะกล้าคุณธรรม จังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานต้นแบบ ซึ่งโครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิ) เป็นโครงการประชารัฐตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) กับบริษัท เฟดเดอร์ล อีเล็กทริก จำกัด (ชาร์ป) และบริษัทในเครือที่เข้าร่วมโครงการฯ เช่น บริษัท ไมเนอร์ ฟู้ด /กรุ๊ป จำกัด...

กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) บริษัท ไทยซัมมิท โอโตพาร์ท อินดัสตรี จำกัด บริษัท โซนี่ ไทยจำกัด ฯลฯ มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กในสถานรองรับที่เรียนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ได้มีโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่อในสายวิชาชีพตามความถนัดและความสามารถ ได้ทำงานในสถานประกอบการจริงมีรายได้จริง และมีโอกาสศึกษาต่อระดับ ปวส. หรือปริญญาตรี ซึ่งทำให้เด็กมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือครอบครัวของตนเองได้ โดยใน ปี ๒๕๖๐ มีเด็กจากสถานรองรับผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ๓ ม. จำนวน ๒๒ คน ทั้งนี้ มีเป้าหมายที่ขยายผลการดำเนินงานไปยังสถานรองรับอื่น ๆ เพื่อให้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ เพิ่มขึ้น

๓.๓ โมเดลศูนย์การเรียนรู้มอนเตสซอรี (Montessori) ต้นแบบ โดยมีสถานสงเคราะห์เด็กหญิงอุดรธานี เป็นหน่วยงานต้นแบบ และมีสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท จังหวัดนนทบุรี สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต จังหวัดปทุมธานี สถานสงเคราะห์เด็กบ้านแคนทอง จังหวัดขอนแก่น สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา จังหวัดสงขลา และสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานร่วมดำเนินการ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานรองรับ อายุแรกเกิด - ๖ ปี จำนวน ๒,๑๘๑ คน ในสถานรองรับ ๘ แห่ง โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๓.๑ การพัฒนาบุคลากร ในสถานรองรับให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดมอนเตสซอรี โดยส่งเจ้าหน้าที่ของสถานรองรับ จำนวน ๑๘ คน ไปเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรมอนเตสซอรีสากล สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (AMI) ระยะเวลาฝึกอบรม ๒ ปี ซึ่งทำให้บุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ตามวัย

๓.๓.๒ การพัฒนาอาคารสถานที่ โดยดำเนินการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้มอนเตสซอรีในสถานรองรับให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้สำหรับเด็ก มีบรรยากาศเหมือนบ้าน อากาศถ่ายเทสะดวก และมีความปลอดภัย

๓.๓.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้มอนเตสซอรี หมวดต่าง ๆ ได้แก่ หมวดชีวิตประจำวัน หมวดประสาทรับรู้ หมวดคณิตศาสตร์ และหมวดภาษา ที่ได้มาตรฐานสากล มีความปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างแท้จริง ให้มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

๓.๔ โมเดลการพัฒนาเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ (ดนตรีและศิลปะบำบัด) โดยมีสถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดลำปาง สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดชลบุรี สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดหนองคาย เป็นหน่วยงานต้นแบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่ได้รับผลกระทบต้อจิตใจจากการถูกร้ายและการถูกเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสมให้กลับมาใช้ชีวิตปกติหรืออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๔.๑ กิจกรรมดนตรีบำบัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๗ คน โดยจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี เน้นในเรื่องการขับร้องประสานเสียง ซึ่งเป็นการฝึกสมาธิสำหรับเด็ก ทำกิจกรรมทุกวันเสาร์ โดยมีเป้าหมายให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พัฒนาปัญหาด้านอารมณ์ให้ดีขึ้น ซึ่งทำให้เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีอารมณ์ดีขึ้น มีความสุข และตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองมากขึ้น

/๓.๔.๒ กิจกรรม...

๓.๔.๒ กิจกรรมศิลปะบำบัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๓ คน โดยจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งรายบุคคล กิจกรรมกลุ่มปิด (Closed Group) และกิจกรรมกลุ่มเปิด (Opened Group) เน้นในเรื่องสะท้อนสภาพปัญหาของเด็ก และวิธีการบำบัดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา เพิ่มเติมองค์ความรู้ และเทคนิคในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความเข้าใจในสภาพปัญหาของเด็กให้มากขึ้น โดยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะบำบัดรวม ๑๐ สัปดาห์ทุกวันอาทิตย์ ซึ่งจากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พัฒนาปัญหาด้านอารมณ์ให้ดีขึ้น ซึ่งทำให้เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีอารมณ์ดีขึ้น มีความสุข ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองมากขึ้น และทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจในตัวเด็กมากขึ้น ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อวิธีปฏิบัติต่อเด็ก

๓.๕ โมเดลการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรีและศิลปะ โดยมีสถานสงเคราะห์เด็กจังหวัดปัตตานี เป็นหน่วยงานต้นแบบ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กในสถานรองรับ อายุ ๗ – ๑๘ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมเด็กในสถานรองรับให้มีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี และศิลปะ ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กได้มีพื้นที่หรือเวทีที่ได้แสดงออกถึงความสามารถและผลงานด้านดนตรี และศิลปะ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง เด็กมีสมาธิ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๕.๑ การพัฒนาความสามารถด้านดนตรี ได้จัดตั้งชมรมดนตรีสากล สำหรับเด็กหญิงโต จำนวน ๑๐ คน จัดกิจกรรมให้เด็กฝึกซ้อมดนตรีอย่างต่อเนื่อง (ทุกวัน เวลา ๑๙.๐๐ – ๒๑.๐๐ น.) โดยครูผู้ฝึกสอนที่สำเร็จการศึกษาด้านดนตรีโดยตรง มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนดนตรี และจัดส่งวงดนตรีไปแสดงความสามารถในเวทีระดับต่าง ๆ ภายนอก ซึ่งส่งผลให้เด็กได้รับความชื่นชม มีกำลังใจ มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งปัจจุบันวงดนตรีสากลบ้านปัตตานีเป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอกทั่วไป และได้เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถในโอกาสต่าง ๆ เป็นประจำ

๓.๕.๒ การพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ โดยจัดตั้งชมรมศิลปะ มีสมาชิกจำนวน ๓๕ คน อายุตั้งแต่ ๘ ปี ขึ้นไป จัดกิจกรรมให้เด็กฝึกฝนด้านศิลปะอย่างต่อเนื่อง (วันศุกร์ – วันอาทิตย์ วันละ ๔ ชั่วโมง) เริ่มต้นเรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานงานศิลปะการวาดภาพ จนถึงเด็กสามารถแสดงผลงานเผยแพร่สู่สังคมภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจ โดยครูผู้ฝึกสอนที่สำเร็จการศึกษาด้านศิลปกรรมศาสตร์โดยตรง มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนศิลปะ และได้สนับสนุนให้เด็กได้แสดงความสามารถในเวทีระดับต่าง ๆ ภายนอก ส่งผลงานการวาดภาพของเด็กเข้าประกวดอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงพื้นที่ภายในสถานสงเคราะห์ จัดทำเป็นห้องแสดงผลงานศิลปะของเด็ก (Art Gallery) เปิดพื้นที่ให้บุคคลภายนอกได้เข้าชมผลงานของเด็ก ซึ่งส่งผลให้เด็กได้รับความชื่นชม การยอมรับ สร้างชื่อเสียงให้แก่องค์กร มีกำลังใจ มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองไปในทางที่ดีขึ้น

๓.๖ โมเดลการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และประสบปัญหาทางสังคม โดยมีศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ และสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพร เป็นหน่วยงานต้นแบบ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กชาย/หญิง ที่อยู่ในความอุปการะของสถานรองรับ อายุ ๗ – ๑๘ ปี ที่มีระดับสติปัญญา (IQ) ระหว่าง ๗๐ – ๘๙ และไม่ใช่อุปสรรคที่จะส่งผลกระทบต่อการศึกษา เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ โดยมีรูปแบบการดำเนินงานเป็นการส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะอาชีพตามความเหมาะสม ได้แก่ การเกษตร เลี้ยงสัตว์ คหกรรม งานฝีมือ งานประดิษฐ์ เป็นต้น เพื่อให้เด็กมีทักษะในการประกอบอาชีพมีรายได้เลี้ยงตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นใจ โดยได้ดำเนินงาน ดังนี้

/๓.๖.๑ ศูนย์สงเคราะห์...

๓.๖.๑ ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กชายมีระดับสติปัญญา (IQ) ระหว่าง ๗๐ - ๘๙ จำนวน ๒๒ คน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยใช้กิจกรรม ประกอบด้วย

๑) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กได้เรียนรู้ และเกิดทักษะอาชีพ ในการเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก การขยายพันธุ์พืช การปรับปรุงพื้นที่เพื่อการเกษตร ความรู้พื้นฐานเรื่องเกษตร ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

๒) กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนอกสถานที่ เพื่อให้เด็ก ได้มีประสบการณ์จริง ได้เห็นสถานที่จริง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับเกษตรกรในพื้นที่

๓) กิจกรรมฝึกจริงขายจริง โดยฝึกให้เด็กนำผลิตผลทางการเกษตรที่ผลิต ได้เองออกร้านจำหน่ายให้กับบุคคลภายนอก อาทิ พืชผักสวนครัว ไข่ไก่ พันธุ์พืช ซึ่งทำให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำธุรกิจเบื้องต้น และมีรายได้พิเศษเป็นของตนเอง เด็กมีความสุข และมีความมั่นใจใน ตนเองเพิ่มมากขึ้น

๓.๖.๒ สถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพร กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กหญิงที่ประสบ ปัญหาทางสังคม จำนวน ๒๔ คน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยใช้กิจกรรม ประกอบด้วย

๑) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ โดยฝึกให้เด็กมีความรู้ในเรื่องทักษะชีวิต ที่จำเป็น อาทิ ทักษะการสื่อสาร การปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ไขปัญหา การเห็นคุณค่า ในตนเอง ฯลฯ โดยทีมวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒) กิจกรรมฝึกอาชีพด้านเบเกอรี่ โดยมีเป้าหมายที่จะฝึกฝนเด็กให้มีทักษะ ในการประกอบอาชีพและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ของตนเอง ภายใต้ “ธัญญพรแบรนด์” ซึ่งจะทำให้เด็ก มีความรู้ด้านอาชีพ เกิดทักษะ รวมทั้งมีรายได้เป็นของตนเอง ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระหว่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มี ความเป็นมาตรฐาน ทั้งในเรื่องรูปลักษณ์และรสชาติ ก่อนนำออกจำหน่ายสู่บุคคลภายนอกในอนาคต

๓.๗ โมเดลการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภายนอก หรือพันธกิจเพื่อสังคม (University Engagement) ภายใต้กิจกรรม “เพื่อสาบัตดี” โดยมีสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา เป็นหน่วยงาน ดันแบบให้กับเด็ก กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กในสถานรองรับ อายุ ๗ - ๑๘ ปี จำนวน ๑๓๐ คนวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็ก ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเอง มีต้นแบบในการดำเนินชีวิต (Role Model) และมีที่พึ่งทาง จิตใจ โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และชมรม นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและนอกพื้นที่ร่วมทำกิจกรรมให้กับน้องในสถานรองรับ เช่น การฝึกซ้อม ความสามารถพิเศษให้เด็กในสถานสงเคราะห์ ในด้าน ดนตรี กีฬา ภาษา ศิลปะ วิชาการ ฯลฯ นอกจากนี้ ยังเป็นต้นแบบและที่ปรึกษาให้กับน้อง ๆ และสถานรองรับ ในเรื่องการเรียน และการใช้ชีวิตในสังคม

๓.๘ โมเดลการพัฒนาศักยภาพเด็กด้านวิชาการ โดยมีสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ เป็นหน่วยงานต้นแบบ และสถานรองรับเด็กโต จำนวน ๑๗ แห่ง ร่วมขับเคลื่อน กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก ในสถานรองรับ อายุ ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียนหนังสือในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ให้ได้รับการ พัฒนาความสามารถในด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยได้ ดำเนินการการจัดจ้างครูสอนพิเศษ หรืออาสาสมัครที่มีความสามารถมาสอนเสริมในวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ฯลฯ รวมทั้งการจัดกิจกรรมในรูปแบบค่ายวิชาการ (Smart Brain Camp)

/ค่ายภาษา...

ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) และค่ายศิลปะ (Art Summer Camp) เป็นต้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีเด็กในสถานรองรับที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ได้จำนวนทั้งสิ้น ๕๔ คน อาทิ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น ซึ่งนับเป็น ความภาคภูมิใจของเด็กและสถานรองรับเป็นอย่างยิ่ง

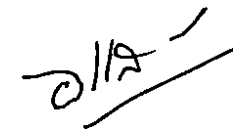
๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาแล้วเห็นสมควรเสนอ รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กในสถานรองรับ : เพชรน้ำหนึ่ง ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบและขอให้นำเสนอวิทัศน์รายงานความคืบหน้า ฯ ในที่ประชุมคณะรัฐมนตรีด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(อดุลย์ แสงสิงแก้ว)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

โทร.๐ ๒๓๐๖ ๘๘๓๒

โทรสาร ๐ ๒๓๐๖ ๘๘๔๐